



Публичный доклад о деятельности
ГБОУ Школа № 629
в 2018-2019 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2019 год

Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629

за 2018-2019 учебный год

План.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 629
2. Условия образования в ГБОУ Школа № 629
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629
 - 3.1. Профильное и предпрофессиональное образование
 - 3.2. Дополнительное образование
 - 3.3. Воспитательная работа
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
 - 4.1. Успеваемость и качество обученности
 - 4.2. Результаты ГИА-9, ГИА-11, предпрофессионального экзамена
 - 4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся
 - 4.4. Результаты участия в значимых олимпиадах
 - 4.5. Достижения воспитанников дошкольных отделений
 - 4.6. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы
5. Реализация задач 2018-2019 учебного года
6. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

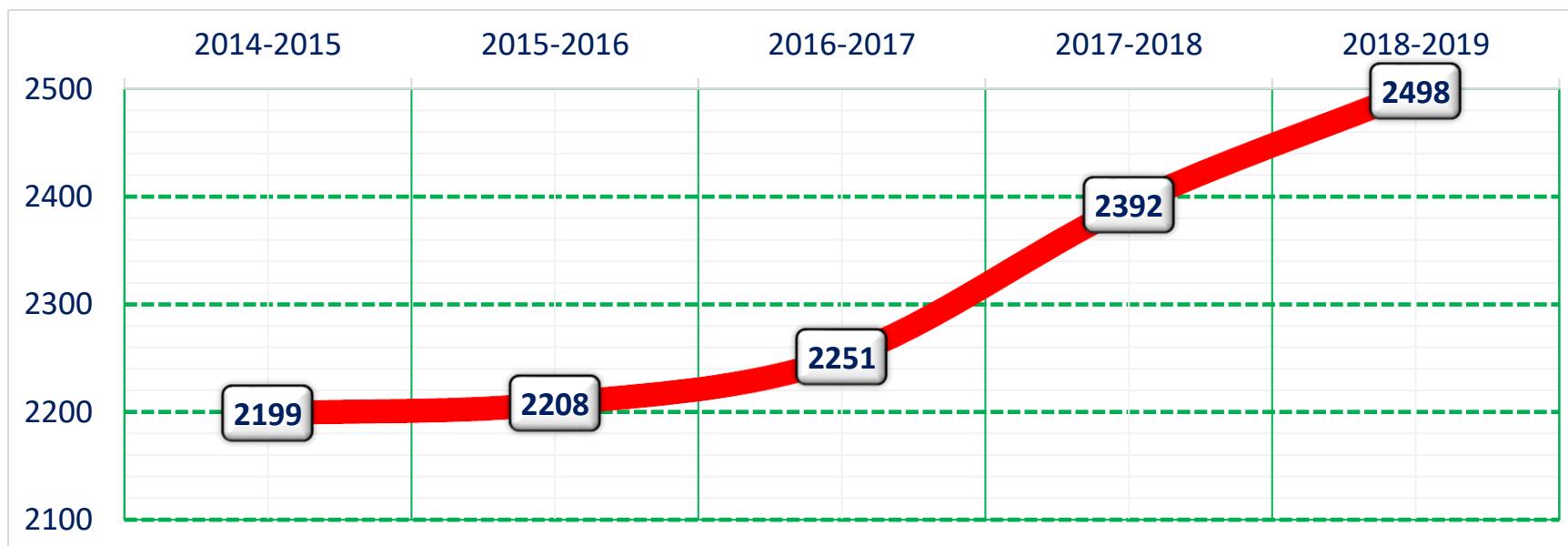
Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

Образовательная организация ГБОУ Школа № 629 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Количество обучающихся ГБОУ Школа № 629 год от года увеличивается:



Уровень образования	Количество групп/классов
Дошкольное образование (включая группы семейного детского сада)	44
Начальное общее образование	26
Основное общее образование	26
Среднее общее образование	7

1.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №629. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор школы.

В административный состав ГБОУ Школа № 629 входит директор и 4 заместителя директора по направлениям: управление ресурсами; содержание образования; управление качеством; воспитание, социализация и дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 629 сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для решения вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекается Совет обучающихся.

В 2016 году Управляющий совет ГБОУ Школа № 629 прошел добровольную аккредитацию на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (Свидетельство рег.номер 212 от 24 ноября 2016 года).

В 2016-2017 учебном году в Управляющем совете прошли выборы, и с января 2017 года функционирует в обновленном составе.

В 2018-2019 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2019-2020 уч. год;
- согласование учебного плана на 2019-2020 уч.год;
- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год;
- обеспечение безопасности;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

2. Условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

2.1. Кадровый ресурс школы

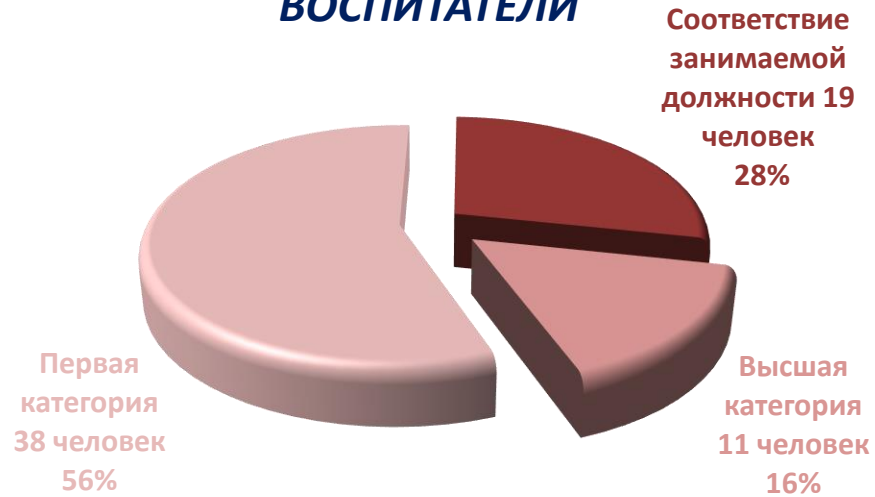
ГБОУ Школа №629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

Качественный состав по образованию:



Качественный состав по квалификации:

ВОСПИТАТЕЛИ



УЧИТЕЛЯ



ИНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ



Результаты аттестации педагогических работников в 2018-2019 учебном году

Квалификационная категория	Педагогические работники	Количество	Всего
Высшая квалификационная категория	Учитель	7	12
	Воспитатель	5	
Первая квалификационная категория	Учитель	2	16
	Учитель - логопед	2	
	Воспитатель	11	
	Педагог дополнительного образования	1	
Соответствие занимаемой должности	Воспитатель	1	1
			29

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования.

В школе имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для занятий в предпрофессиональных классах инженерной и медицинской направленностей;
- библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные залы, спортивные площадки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Все здания подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

2.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ средней общеобразовательной школы №629 в 2018 году

	Целевые средства, выделенные ГКУ г. Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы	Собственные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		379 408 635.41	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	39 491 063.28		
Приобретение оборудования	12 599 566.15	21 030 074.73	172 125.64
Затраты на реализацию платных образовательных услуг			24 680 160.51
Ремонтные работы	261 867.53	404 939.77	86 468.32

3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629

Школа № 629 – участник городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Профессиональное обучение без границ», российских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

На уровне среднего общего образования (в 10-11-х классах) реализуются четыре профиля: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный (химико-биологическое направление), технологический.

На уровне основного общего образования (8-9 классы) наряду с реализацией основных образовательных программ ведется предпрофильная подготовка по химии, биологии, физике, математике, информатике.

Большой спектр услуг предоставляет блок дополнительного образования, которое реализуется по всем шести направленностям. В 2018 году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 83%, 1498 человек посещают занятия БДО.

На всех уровнях общего образования ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся и выпускникам определиться с выбором направления профессиональной деятельности.

3.1. Предпрофессиональное и профильное обучение

Технологический профиль

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 629 с 2015 года. Партнерами школы в рамках данного проекта являются учреждения ВПО – МАДИ, СТАНКИН, РУТ, а также предприятие ООО «СИМ». Обучение в этом классе строится в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как черчение, программирование; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта, индивидуальные консультации по физике, математике, информатике.

Обучающиеся 10-11 классов, участвующие в городском проекте «Инженерный класс в московской школе», в 2018-2019 учебном году посещали «Университетские субботы», встречи с молодыми учеными, мероприятиях профориентационной направленности.

26 октября 2018 г. в МАДИ в рамках 6-го ежегодного конкурса «Юный автолюбитель» обучающиеся 11 класса «В» ГБОУ Школа № 629 прошли следующие теоретические и практические испытания: тесты в лаборатории технического

обслуживания; практические этапы, включающие «Карусель». Этапы конкурса проходили в контакте с реальной техникой в лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей МАДИ. Ребята прошли 7 контрольных точек: мототехника, тормозная система автомобиля, автомобильные эксплуатационные материалы, автоспорт, двигатели внутреннего сгорания, автомобильные шины и альтернативное топливо и достойно дошли до финала.

27.03.2019 два ученика 11 класса «В» ГБОУ Школа № 629 заняли 1 место на 25-ой Научно-практической конференции школ МЦАДО, выступив с проектами «Исследование показателей характеристик ДВС с изменяемой частотой вращения коленчатого вала и фиксированным положением дроссельной заслонки», «Формирование сборочной модели кривошипно-шатунного механизма двигателя мотоцикла и ее кинематический анализ с использованием системы 3D моделирования». Победа на конкурсе принесла ребятам дополнительные 10 баллов к результатам ЕГЭ при поступлении в МАДИ.

В период с 18 по 20 апреля 2019г обучающиеся 8-11 классов приняли участие в городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», проходившей на базе НИУ «МЭИ» Наши ребята приняли участие в открытии конференции, работе мастер-классов, секций. В секции по защите проектов были представлены два проекта обучающихся нашей школы, увлеченных изучением точных наук, проектно-исследовательской деятельностью.

5 апреля 2019 года обучающиеся 11 В инженерного класса ГБОУ Школа № 629 в полном составе (100%) успешно сдали теоретическую часть предпрофессионального экзамена, а 11 апреля 2019 года сдали практическую часть предпрофессионального экзамена. Практическая часть проходила в стенах МАДИ, теоретическую часть ученики сдавали в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования. По результатам предпрофессионального экзамена многие выпускники получили дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в технические ВУЗы. Одним из этапов сотрудничества школы с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) является проведение «инженерных каникул», важных для развития высшего технического образования через осуществление проекта «Инженерный класс в московской школе». В этом году десятиклассники проходили практику в период с 27 мая по 6 июня 2019 года.

<https://sch629u.mskobr.ru/engineer-class/project-metrics/>

Естественно-научный профиль химико-биологического направления

В образовательной организации созданы материально-технические условия для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности: в 2018 году получен комплект оборудования «Медицинский класс в московской школе», функционирует кабинет «Будь здоров!», который оборудован программой «НейроЛаб», компьютерной «биомышью», позволяющей определять нейрофизиологическое состояние организма. Работа с таким оборудованием - путь к практическим знаниям будущих медиков, возможность получения начальных навыков диагностики, решение проблем сохранения и укрепления здоровья детей нашей школы.

Школа –партнер Первого Московского Государственного Медицинского Университета (I МГМУ) им И.М. Сеченова, договор, 2016 г.

Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника.

Школа - активный участник мероприятий медицинской направленности.

Профильные олимпиады и конкурсы

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Участники	Результат
Городской	Городская акция по учету зимующих водоплавающих птиц	7-11 классы	15.04.2019г. Сертификат участников
	Кубок Воробьёвы горы. Организатор дополнительной площадки на базе ГБОУ Школа №629. 2 отборочных тура	Команды 5-6 классов Команды 7-8 классов Команды 9-11 классов	Участники
Олимпиады	<i>ВСОШ по биологии</i>		
	Муниципальный тур	21 человек Ученица 11А	Участники Призёр
	Региональный тур	Ученица 11А	Участник

Олимпиады	<i>ВСОШ по экологии</i>		
	Муниципальный тур	20 человек Ученица 7А Ученик 11А	Участники Призёр Призёр
	Региональный тур	Ученик 11А	Участник
	<i>МОШ по биологии и экологии</i>	28 человек	Участники дистанционного тура
		Ученица 6Б	Участник очного тура
	<i>Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии</i>	10 класс – 5 человек 11 класс – 7 человек	Участники дистанционного тура
		Ученица 10А	Участник очного тура
	<i>«Олимпиада Ломоносов»</i>	Ученица 7А	участник
Городской	<i>Городской конкурс «Первая помощь»</i>	<i>1 тур – 21 человек</i>	<i>Участники</i>
		<i>2 тур – 12 человек</i>	
		<i>Ученица 10А</i>	<i>Призёры</i>
		<i>Ученица 11А</i>	
	<i>Открытая городская научно-практическая конференция «Старт в медицину»</i>	<i>Ученица 11а</i>	<i>Участник отборочного этапа</i>
		<i>Ученица 11А</i>	<i>Сертификат участника стендового доклада</i>
<i>Конкурс «Школа юного хирурга» на базе РНИМУ им.Н.И.Пирогова</i>	<i>Ученица 11А</i>	<i>Грамота 2 место</i>	

Старшеклассники в рамках конференции «Старт в Медицину» приняли активное участие в мастер-классах, которые проходили на кафедрах гистологии, микробиологии и анатомии в МГМУ им.И.М.Сеченова. Результативно выступили в городском соревновании для участников проекта «Медицинский класс в московской школе» «Первая помощь»

Педагоги и ученики 10-х классов расширяют знания по биологии, химии, оказанию первой медицинской помощи в рамках программы I МГМУ «Шаг в медицину».

3.2. Дополнительное образование.

В 2018-2019 уч.году функционировали объединения дополнительного образования по всем направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Объединения дополнительного образования охватывают широкий спектр интересов обучающихся разного возраста: «Сцена», «Оратор», «Художественное слово», «Волшебная кисть», Фортепиано, сольное, хоровое пение, художественное творчество, модульные станки, безопасное колесо, Планета загадок, Юный географ, Математический калейдоскоп, мини-футбол, шахматы, волейбол, гандбол, пионербол, настольный теннис, золотой наперсток, квиллинг, песочная терапия и другие.

Среди объединений, функционирующих за счет средств родителей обучающихся, отметим следующие: хореографический ансамбль «ЦЕХ», «Решение задач повышенной сложности», «Информатика в играх и задачах», «Программирование на языке Паскаль», «За страницами учебника», «Занимательный немецкий язык», «Лесенка знаний» и другие.

В 2018 году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 83%, 1498 человек посещают занятия блока дополнительного образования.

В 2018-2019 учебном году в ГБОУ Школа № 629 открыты и работают 157 детских объединений - 179 групп по 6 направленностям. Бесплатно работает 122 детских объединения, платно 35. Получают услуги дополнительного образования 1776 «уникальных» ребенка, из них 1672 человек бесплатно, 104 человек из иной ОО. Количество зачисленных в одно ДО составляет 776 обучающихся, в два ДО – 428 в три кружка – 223, в 4 и более – 182 ученика. Поэтому общее количество

человек, которые посещают кружки – 3049 человека. Блок дополнительного образования посещают 35 детей с ОВЗ, 49 человек – детей инвалидов.

Школа № 629 – участник проекта «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Целью проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению. В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании получают свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

В рамках данного проекта ГБОУ Школа № 629 сотрудничает с ГБПОУ ТПСК им. В. М. Максимчука и Колледжем железнодорожного и городского транспорта.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся школы овладели профессиональными навыками по следующим направлениям подготовки:

- «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин» (2 разряд) – 51 человек,
- «Слесарь по ремонту автомобилей» (2 разряд) – 12 человек,
- «Наладчик технологического оборудования (аппаратного и программного обеспечения)» -22 человека.

В 2018-2019 учебном году ГБОУ Школа № 629 продолжила работу в проекте «Московское долголетие». На базе школы открыты 6 групп дополнительного образования для людей 55+ по направлениям: компьютерная грамотность, английский язык, ОФП.

О дополнительном образовании http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/

3.3. Воспитательная работа.

Одной из приоритетных задач 2018-2019 учебного года стала задача по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества. Выстроена система работы школы, которая включает в себя: классные часы, уроки мужества, коллективные творческие дела, посвященные Дням воинской Славы, встречи с ветеранами, проектная деятельность, конференции, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования, возложение цветов к памятникам, вахты Памяти, операция «Ветеран», экскурсии и др.

В рамках *Детского общественного движения* Москвы учащиеся школы были включены в социально-значимую деятельность:

марш-парад 7 ноября, посвященный параду 7 ноября 1941г., возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду, Вахты памяти, пост № 1 на Поклонной горе, рубежи Славы, патронат памятников и захоронений участников войны.

организация Акции милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников детского дома Владимирской обл., в госпитали ветеранов войны, участие в патронате захоронений ветеранов войны, памятников, работа на Кремлевской Елке, сбор макулатуры.

Обучающиеся школы смогли реализовать свой потенциал в волонтерской деятельности через участие в социально-значимых проектах, делах города:

Дата	Мероприятие	Участники
23.08	75 - я годовщина разгрома немецко - фашистских войск в Курской битве.	11 «В», 9 «Г»
3.09	День солидарности в борьбе с терроризмом.	9 «Г», 9 «Д»
	Выборы мэра Москвы	11 «Б», 11 «В»
7.09.	Профориентационная акция «Хочу стать Капитаном».	11 «Б», 11 «В», 5 «Д»
22.09	Общественный патронат у памятника в новой Москве, Михайлово-Ярцевском.	9 «Г», 9 «Д»
6.10	«Суббота активиста", посвященная волонтерству.	9 «Г»
19.10	Мемориально-патронатная акция, посвященная семидесятилетию образования Командного пункта оперативно-стратегического командования воздушно-космической обороны.	ДОО «Патриоты России» - 7 «Д» класс
20.10	День открытых дверей в Московском университете МВД России имени В. Я.Кикотя.	9 кл
2.11	Обучающая встреча волонтерского корпуса парада 7 ноября.	Отряд волонтеров
7.11	Торжественный Марш, посвященный 77-й годовщине военного парада 1941 года.	9 «Г», 11 «Б»
21.11	Экологической акция «Покорми птиц»	учащиеся 3 «Е» и 3 «Г» классов
28.11	Гражданско-патриотическая акция "Мы помним!" в память о героях битвы за Москву Маршрут акции пролегал от Белорусского вокзала, откуда в 1941 г. жители города уходили на фронт, через мост «Победы» и далее к мемориальному комплексу «Штыки», расположенному на 40-м километре Ленинградского шоссе.	Учащиеся 7 «Д» кл.
27-30.11	Акция «Подарок ветерану»	8 «Д»
	Всероссийский конкурс «Нарисуй Елку Победы»	

5.12	Возложение венков и цветов к Могиле Неизвестного Солдата и памятнику маршалу Георгию Жукову.	9 «Г», 9 «Д»
22.12	Выезд к мемориальному комплексу «Штыки», 40-й км Ленинградского шоссе. Возложение цветов	7 «Д»
25.12-8.01	Волонтерское обеспечение кремлёвских ёлок	30 чел.
27.12	Митинг у памятника легендарному военачальнику В. Ф. Маргелову, основателю Воздушно-десантных войск	9 «Г», 9 «Д»
21.02	Общегородская мемориально-патронатная акция по уходу за памятниками, мемориальными досками, памятными знаками и захоронениями участников Великой Отечественной войны	Обучающиеся 9 «Г», 9 «Д», 8«Д» классов
23.02	Возложение цветов к могиле Неизвестного Солдата в Александровском саду.	9 «Г», 9 «Д»
12.02-11.03	Акция «Зоя-герой»	3 «Е», 3 «Г», 2 «Ж», 6-ые классы.
13.04	Торжественные мероприятия, посвященные 85-летию установления звания Герой Советского Союза,	5 «Д»
20.04	Общегородская мемориально-патронатная акция, посвящённая 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне на Новодевичьем кладбище.	ДОО «Патриоты России»
С24.04 по 8. 05	Акция «Георгиевская лента»	4 «Е», 6 «Г», 8 «Д», 9-ые классы
28.04	Акция «Осознанное волонтерство»	ДОО «Патриоты России»- 79 чел.
8.05	Митинг, посвящённый 74-й годовщине Победы, у памятника жителям деревни Аннино	ДОО «Патриоты России»- 30 чел.
9.05	Бессмертный полк	ДОО «Патриоты России»
21-22.06	«Вахта Памяти", посвящённая началу Великой Отечественной войны.	9 «Г»
22.06	Всероссийская акция «Горсть Памяти»	9 «Г»

Коллективы обучающихся, педагогов, родителей проявили высокую активность, гражданскую позицию, творчество при проведении конкурса чтецов, КТД «Фильмы о ВОВ», смотра строя и песни, выставки рисунков в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе (студия «Волшебная кисть», активисты музея «Мы-славяне»), при проведении марша во время парада на Красной площади 7 ноября. Обучающиеся школы, вместе с общественностью района, округа, города возлагали цветы к памятнику жителям деревни Аннино, погибшим в годы Великой Отечественной войны, жертвам террора, стеле Москва-город-герой», вечному огню на Поклонной горе, в Александровском саду.

Школа активно взаимодействует с Советами ветеранов: первичной организацией №11, района Чертаново Южное, ЮАО, городским Домом ветеранов, патриотическим клубом «Содружество».

Интересные памятные встречи, мероприятия прошли и в наших школьных музеях: «Музей истории образования в России», «Мы - славяне», мини-музеях в дошкольных отделениях (о музее «Мы-славяне» http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej_my_slavyane/, о «Музее истории образования в России» http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej/)

Деятельность спортивного клуба «Олимпиец» и туристского клуба «Эдельвейс» аккумулируют вокруг себя всю спортивно-туристско-оздоровительную работу. Туристский клуб «Эдельвейс» традиционно проводит походы в самые разные уголки нашей страны; учащиеся Клуба активно участвуют в районный, муниципальных, городских соревнованиях по спортивному туризму, ориентированию, поисково-спасательным видам. Ежегодно учащиеся (5-8 кл) и родители, педагоги принимают участие в туристских слётах, которые проводятся в Чеховском районе. Для учащихся 1-4 классов в Битцевском парке проводится «Туристская тропа», для учащихся 2-4 классов и 7-9 классов внутришкольные соревнования «Школа безопасности». На базе школы проходят районные соревнования по заллингу для учащихся 8-11 классов.

4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

4.1. Успеваемость и качество обученности в 2018-2019 уч.г.

Учебный год	Успеваемость			Качество обученности		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
школа	55%	50%	49%	99%	99%	99%
НОО	71%	71%	71%	99%	99%	99%
ООО	48%	37%	40%	99%	99%	99,8%
СОО	48%	41%	36%	99%	100%	100%

Количество медалистов					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Медалисты	5	8	2	2	8

Количество учащихся, окончивших основную школу с отличием					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	4	4	4	2	5

4.2. Результаты ГИА-9, ГИА-11, предпрофессионального экзамена

4.2.1. Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2018 году

На конец года в 9 классах обучались 137 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 137.

136 обучающихся сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, 1 ученик проходил ГИА в форме ГВЭ. Наиболее популярными предметами по выбору у девятиклассников оказались обществознание и информатика.

Предмет	Количество сдававших	Сдававших от общего кол-ва	Количество выпускников, сдавших на отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	137	99%	55	44	37	1
Математика	137	100%	31	63	41	2
История	6	3%	3	1	2	0
Английский язык	27	17%	17	8	2	0
Обществознание	87	60%	3	39	43	0
География	36	23%	8	17	10	1
Биология	21	21%	1	11	9	0
Физика	13	23%	1	8	4	0
Химия	20	20%	6	8	5	1
Информатика	56	46%	22	21	12	1

Критерий	Количество	%
Количество выпускников 9 классов	137	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	1	1%
Проходили ГИА в форме ОГЭ	136	99%
Количество обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12	93	68%

Большая часть (68%) выпускников 9 классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, набрав по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов.

Девятиклассники показали высокие результаты по предмету «Русский язык».

Наименьшее количество учащихся 9-х классов сдавали экзамен по выбору по истории.

4.2.2. Результат аттестации выпускников 11 класса в 2018/2019 уч. Году

Решением Педагогического совета все 81 обучающиеся 11 классов были допущены к Государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обязательным предметам сдали все обучающиеся.

Предметы	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Химия	Физика	Биология	Литература	География	История	ИКТ	Общество-знание	Английский язык
Кол-во учащихся, сдававших	81	36	45	13	20	17	9	2	13	14	47	11
%	100%	44%	56%	16%	25%	21%	11%	2%	16%	17%	58%	13%
Не достигли минимального порога	0	0	0	2	0	2	1	0	0	1	8	0
Минимальный балл	24		27	36	36	36	32	37	32	40	42	22

Все обучающиеся успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Не достигли минимального порога по предметам по выбору: 2 ученика из 17 по биологии - 12% (12% -2018г); 2 ученика из 13 по химии - 15%, 1 ученик из 14 по информатике – 7% (12% - 2018г), 8 учеников из 47 по обществознанию – 17% (20% -2018г). На высоком уровне прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и по английскому языку.

Баллы ЕГЭ	Количество обучающихся
Количество выпускников 11 классов	81
Количество обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	18
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 190 баллов до 219 баллов	16
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 баллов до 249 баллов	13
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	7

Более 250 баллов по итогам сдачи ЕГЭ по трём предметам набрали 7 выпускников – 8%, от 220 до 249 баллов набрали 13 обучающихся – 16% (17%-2018г); от 190 баллов до 219 баллов набрали 14 выпускников – 17% (22%- 2018), от 160 баллов до 189 баллов набрали 19 выпускников – 23% (23% -2018 г.). 8 выпускников из 9, завершивших свое обучение на «отлично» по всем учебным предметам за учебный год, подтвердили отличные оценки баллами на экзаменах и получили медали.

4.2.3. Результаты предпрофессионального экзамена выпускников 11 класса –участника проекта «Инженерный класс в московской школе»

Предпрофессиональный экзамен состоял из 2-х частей:

- теоретическая часть
- практическая часть

Класс	Направление	Количество участников	Количество баллов за предпрофессиональный экзамен		
			50 - 60	61 - 70	Свыше 71
11В	Технологическое	29	7	7	8
11А	Технологическое	5	0	1	2
11А	Медицинское	9	1	0	5

4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся

В 2018-2019 учебном году школа 629 приняла участие в обязательной независимой диагностике. В ходе жеребьевки были определены класс-участник в диагностике и предмет, по которому ученики этого класса будут выполнять работу. Участником диагностики был определен 10Б, который выполнял работу по предмету «История».

Класс	Количество учеников по списку	Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в диагностической работе	Прогноз школы	Количество участников, преодолевших минимальный порог
10Б	26	История	24	24	24

С целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования проводились независимые диагностики предметных и метапредметных умений обучающихся.

Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент выполнения теста	
					Класс	Город
03.10.18	9А	Математика	25	25	51%	41%
	9Б		27	25	38%	
	9В		28	24	50%	
	9Г		28	22	43%	
	9Д		28	25	50%	
04.10.18	5А	МПУ	26	23	51%	39%
	5Б		28	23	47%	
	5В		26	21	40%	
	5Г		22	21	43%	
	5Д		23	21	36%	
	5Е		22	20	34%	
24.10.18	9А	Русский язык	25	24	76%	61%
	9Б		27	25	58%	
	9В		28	24	51%	
	9Г		28	22	70%	
	9Д		28	25	63%	
25.10.18	6А	Английский язык	28	27	57%	47%
	6Б		28	23	41%	
	6В		27	26	36%	
	6Г		28	24	58%	
	6Д		30	29	58%	

05.12.18	4А	Русский язык	30	29	71%	68%
	4Б		30	28	64%	
	4В		27	22	57%	
	4Г		26	25	63%	
	4Д		28	26	67%	
	4Е		27	22	59%	
13.12.18	4А	Математика	30	27	53%	57%
	4Б		30	27	42%	
	4В		26	22	37%	
	4Г		26	25	52%	
	4Д		28	26	55%	
	4Е		27	22	50%	
16.01.19	8А	МПУ	30	25	47%	45%
	8Б		27	21	46%	
	8В		29	26	41%	
	8Г		23	22	56%	
	8Д		24	22	40%	
17.01.19	11А	Русский язык	30	28	53%	56%
	11Б		22	22	55%	
	11В		29	26	53%	
31.01.19	4А	МПУ	30	27	70%	62%
	4Б		30	25	62%	
	4В		27	25	54%	
	4Г		26	25	63%	
	4Д		28	27	58%	
	4Е		27	24	55%	
31.01.19	10А	Химия	20	15	34%	36 %

06.02.19	9А	Обществознание	25	20	77%	71%
	9Б		28	24	71%	
	9В		28	24	65%	
	9Г		28	24	69%	
	9Д		28	25	69%	
14.02.19	7А	МПУ	27	23	58%	57%
	7Б		25	19	59%	
	7В		15	12	49%	
	7Д		30	20	52%	
	7М		30	27	69%	
28.02.19	4А	Диагностика читательской грамотности	30	25	71%	65%
	4Б		30	25	64%	
	4В		27	26	50%	
	4Г		26	24	70%	
	4Д		28	27	60%	
	4Е		28	26	54%	
17.04.19	10Б	Обществознание	26	22	65%	65%
	10Г		16	16	60%	
24.04.19	10В	Математика	27	23	31%	37%
14.05.19	10В	Физика	27	25	49%	59%

4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2018/2019 учебном году» в ГБОУ Школа №629 с 10.09.18 по 19.10.18 обучающиеся 4 - 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Итоговый результат школьного этапа

Предмет	Всего участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	535	47
Астрономия	11	2
Биология	85	22
География	59	8
ИКТ	158	69
МХК	5	4
История	74	45
Литература	326	98
Математика	536	113
ОБЖ	96	28
Обществознание	308	207
Право	6	2
Русский язык	527	101
Технология (культура дома)	100	49
Технология (техника и	6	0
Физика	43	17
Физическая культура	81	43
Физическая культура (юноши)	81	36
Химия	19	19
Экология	48	18
Экономика	12	8
ИТОГ	3116	936

В муниципальном этапе олимпиады 2018-2019 учебного года приняли участие обучающиеся 7-11 классов по следующим предметам:

Предмет	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Экология	3	2	1	6	6	18
Обществознание	14	43	28	13	11	109
Английский язык	4	6	9	6	3	28
Литература	14	20	8	9	7	58
Физика	4	7	0	4	1	16
ОБЖ	0	5	5	15	5	30
Биология	0	5	2	9	4	20
Право	0	0	0	1	1	2
Искусство (МХК)	1	2	1	0	0	4
Русский язык	11	21	18	7	3	60
География	0	3	3	1	0	7
История	7	2	0	5	2	16
Химия	0	11	5	1	2	19
Физическая культура	8	13	6	0	21	48
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	1	3	2	1	8
Астрономия	0	0	0	0	0	0
Технология (т и т т)	0	0	0	0	0	0
Технология (к д)	8	2	1	0	0	11
Математика	15	13	10	8	9	55
Информатика	2	4	3	0	1	10
Итого	92	160	103	87	77	519

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
7-е классы	11	3	8
8-е классы	3	15	6
9-е классы	1	3	7
10-е классы	2	2	2
11-е классы	1	2	4
Всего	18	25	27

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	Предмет	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1	Русский язык	3	5	2
2	Литература	4	3	9
3	История	2	1	2
4	География	2	3	2
5	Английский язык	1	1	3
6	Обществознание	0	1	1
7	Право	1	1	2
8	Химия	0	1	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1	8	0
10	Экология	0	1	2
11	Биология	0	0	1
12	Математика	2	0	1
13	Технология	1	0	1
14	ИКТ	1	0	1

Московская олимпиада школьников.

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: география, филология, химия, история, обществознание, изобразительное искусство.

Победители и призеры заочного тура Московской олимпиады школьников

Предмет	5кл.	6 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
География			1		1		2
История						1	1
Обществознание			1				1
ИЗО	1	2	2				5
Филология	1						1
Химия			1	1			2
Итого	2	2	5	1	1	1	12

Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

Класс	Тип зачета	Количество команд	Результат
1г, 1е, 1ж, 2в, 2ж, 3б, 3в	Командный	7	Призер
1а, 1д, 1е, 1ж, 2б, 2в, 2д, 2е, 3а, 3г, 3д, 4в, 5а, 5г, 5д, 10б, 11б	Командный	19	Победитель
1д, 3е, 6д	Индивидуальный	3	Победитель

Результаты участия в олимпиаде «Не прервется связь поколений»

Результат	Количество
Победители	2
Призеры	12

Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2019-2020 учебном году для обеспечения качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, значимых конкурсах необходимо:

- использовать педагогами в практике обучения сценарии МЭШ;
- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, усилить метапредметную составляющую урока;
- обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

4.4. Достижения воспитанников на уровне дошкольного образования

Результаты мониторинга образовательного процесса Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Образовательная область	Уровни	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит. возраст
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	78,5%	76,2%	80%	85%
	Средний	14%	21,55%	17,8%	13%
	Низкий	7,28%	2,25%	2,2%	2%
Познавательное развитие	Высокий	54%	64%	70%	82%
	Средний	42%	32%	30%	18%
	Низкий	4%	2%	-	-
Речевое развитие	Высокий	61%	59%	58%	81%
	Средний	28%	39,3%	42%	19%
	Низкий	11%	1,7%	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	65%	69%	78%	80%
	Средний	33%	31%	22%	20%
	Низкий	2%	-	-	-
Физическое развитие	Высокий	65%	69%	79%	89%
	Средний	32%	31%	21%	11%
	Низкий	3%	-	-	-

**Диагностика психологической готовности детей к школе
2 полугодие**

№	Показатель	Методика	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1.	Мотивационная готовность	«Мотивационная готовность» (Венгер А.Л.)	79	17	4
2.	Развитие произвольности	Корректурная проба	80	16	4
		«Графический диктант»	80	16	4
3.	Развитие познавательной сферы	«4-лишний»	85	15	0
		«Последовательность событий»	49	43	8
		«10 слов»	84	16	0
4.	Развитие мелкой моторики	Тест Керн-Иерасика	66	30	4
5.	Развитие речевой сферы	«Последовательность событий»	57	36	7
6.	Развитие воображения	«Дорисовывание фигур» Е.П.Торренс	68	32	0

Общий показатель готовности к школьному обучению по дошкольному отделению 2018-2019 год

Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
71	24	5

Переход воспитанников в первый класс

Количество выпускников	Перешли в 1 класс ГБОУ Школа № 629	Процент перехода
186	135	72%

4.5. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы

Уровень дошкольного образования

Название конкурса	Уровень	Результат
«Огонь – друг, огонь – враг»	Город	3 место
Нет краше Родины нашей!	Город (Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству)	-Победители-4 ребёнка, 6 педагогов - Дипломанты - группа +педагог (Участие – 23 педагога)
Карусель	Городской фестиваль «Эстафета искусств-2019»	Участие в 3 номинациях
«Первые шаги в музыке»	Город	Лауреат
Красота в движении – здоровье с детства	Город	5 место
Мама, папа, я –лыжная семья	Город	Участие
«Большая игротека-2019»	Город	Призёр
Фестиваль «Солнечный зайчик»	Город	Участие
«Огонь – друг, огонь – враг»	Округ	-2 лауреата окружного тура в номинации «Таланты и поклонники» -Победитель -2 лауреата в номинации «Декоративное творчество»
Вместе весело шагать	Округ	Участие педагогов
«Школа мяча»	Округ	1 место
«Я умею плавать»	Округ	6 место

Первенство ЮАО по тхэквандо	Округ	2 место
Красота в движении – здоровье с детства	Округ	1 место в номинации «Классическая аэробика»
Быстрее, выше, сильнее	Округ	Участие
Юные экологи Москвы	Округ	Участие (фильм)
II метапредметная олимпиада дошкольников «Дорогами знаний»		Участие
«Я познаю мир»	Межрайон	3 место
«Школа мяча»	Межрайон	1 место
«Мама, папа, я – спортивная семья»	Межрайон	1 место
«Юный пашист»	Межрайон	6 место
«Чудо Рождества Христова»	Межрайон	Призеры за совместную работу СДС
Снежный фестиваль	Межрайон	1 место в номинации «Самая задорная команда»
Я познаю мир	Межрайон	Участие (7 детей)
Весенний серпантин	Межрайон	1 место

Результаты участия обучающихся школы в спортивных мероприятиях в 2018-2019 уч.г.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Класс	Результат
Межрайонный	Три Фестиваля ГТО / Осень, зима, лето	1-11 классов	493 значка
Межрайонный	Президентские состязания	Сборная 3Г класса (16 человек)	2 место
Межрайонный	Белая ладья	Сборная школы	Участие
Межрайонный	Серебряный мяч	Сборная школы	Участие
Муниципальный	ВОШ	9 классы	Участие
Межрайонный	Туристский слет	5-8 классы	Победители Призеры
Межрайонный	Пейнтбол (Битва под Бородино)	7-11 классы	Призеры
Межрайонный	Я-призывник	7-11 классы	Победители Призеры
Межрайонный	Залинг (Битва за Москву)	5-8 классы	Победители Призеры
27-28 сентября 2018г	Соревнования по спортивному туризму "Осенние Совы"		1 место
Городской 13-14 октября 2018г.	Кубок Москвы по спортивному туризму.	Личный зачет	Призовые места
Межрайонный	74 –е первенство по туризму – техника лыжного туризма	7-11 классы	Победители

Ориентирование	Ориентирование	Общий зачет	1 место
20 января 2019г.	Соревнования по фрироупу	общий зачет, личный зачет	1 место 1 место
Городской 28-29 января 2019	Серебряная снежинка «Соревнования по спортивному туризму», лыжные дистанции		Победители Призеры
9-10 февраля 2019г	74 первенство Москвы по спортивному туризму. Дистанции лыжные.		
Городской	Кубок Москвы по спортивному туризму.	Личное первенство	Победители Призеры
Школьный	Тропа туриста	1-4 классы	3 место
Городской 12 мая, 1-4 июня 2019г.	74 первенство Москвы по спортивному туризму. Пешеходная дистанция	Личные зачеты	1, 2 места
Межрайонный	Школа безопасности	Команда мл. Команда ст.	1 место 1 место
Городской	Школа безопасности	Команда	2 место

4.6. Результаты участия в конкурсах объединений дополнительного образования школьного отделения:

Студия «Волшебная кисть» (педагог Нестерова Н.Н.) Как показывает рейтинг и анализ деятельности, коллектив по-прежнему на высоком художественном уровне и активный участник конкурсов, среди которых окружные, городские, всероссийские, международные:

Победители: город - 40 чел., Междунар. - 1 чел., округ - 33чел., межрайон - 16 чел.

Призеры: город - 33 чел., округ - 33 чел.

В 2018-2019 учебном году во 2-й раз студии «Волшебная кисть» присвоено звание «Ведущая студия города Москвы».

Студия «Художественное слово» (педагог Арчибасова Г.Л.):

1-Лауреат

7-Дипломантов

Студия «Улыбка» (педагоги Голоскова А.А., Гондюхина И.А.):

2-Дипломанты

Студия «Юные краеведы» (педагог Рыжова Т.А.)

1 Дипломант

Публикации педагогов школы

ФИО учителя	Тема публикации	Название издания
Сергеева Н.А. Миненко Н.В.	«Помоги мне это сделать самому, а не делай за меня! KidSkills как подготовка к чему-то большему»	Учительская газета № 5 от 29 января 2019 года
Шебеко С.Г.	Ольга ЗАЙЦЕВА, олимпийская чемпионка: Моя школа всегда светлая и гостеприимная!	Учительская газета № 5 от 29 января 2019 года
Болодова Т.В. Нестерова Н.Н.	«Художественное образование как условие духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся»	Сборник по итогам проведения XXIV- я Мастерская Б. М. Неменского и Международной конференции
Парубец М.Б.	А ты готов к труду и обороне?	Учительская газета № 5 от 29 января 2019 года

5. Реализация задач 2018-2019 учебного года

Задача	Уровень реализации	Реализация в 2018-2019 уч.году
Наполнение образовательного контента, в том числе и для дистанционного обучения, средствами Московской электронной школы.	Более 50% учителей создали и разместили в Библиотеке МЭШ сценарии уроков, приложения, тесты и атомарные элементы	Продолжить работу по созданию и размещению в Библиотеке Московской электронной школы сценариев уроков, приложений и др. наработок.
Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования	На уровнях начального и основного общего образования открыты объединения «Робототехника», «Архимед»	Продолжить развитие технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании.
Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования школы с целью обеспечения ее объективности и надежности	Проведена корректировка Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости, Положения о ВСОКО Участие в процедурах независимой оценки качества образования	Продолжить работу в данном направлении
Развитие предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» через использование ресурсов города;	Школа N 629-партнер 1 МГМУ им.И.М. Сеченова; Договор с МАДИ; СТАНКИН; ООО «СИМ»; ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника. Успешное прохождение предпрофессионального экзамена инженерной и медицинской направленностей, участие в конференциях ВУЗов-партнеров школы	Продолжить работу по развитию предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» через использование ресурсов города;
Совершенствование системы профессионального роста педагогов школы	3 учителя – грантополучатели, 100% учителей школы – получатели городской надбавки за вклад в развитие Московской электронной школы	Продолжение работы в данном направлении

6. Ближайшие перспективы развития образовательной организации

- Развитие предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», через использование ресурсов города;
- Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе: обеспечение объективности внутренней системы оценивания;
- Расширение спектра объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;
- Повышение качества участия обучающихся в олимпиадном движении (Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, предпрофессиональных олимпиадах);
- Использование управленческого ресурса классного руководителя через создание условий для продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства;
- Развитие информационно-образовательной среды школы и города через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы;
- Развитие высокотехнологичной инфраструктуры школы за счет использования оборудования предпрофессиональных классов в рамках предпрофессионального образования;
- Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования путем развития и повышения качества предпрофессионального и профильного образования;
- Развитие кадрового потенциала школы.