



Публичный доклад о деятельности  
ГБОУ Школа № 629  
в 2017-2018 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2018 год

# Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629 за 2017-2018 учебный год

## План.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 629
  - 1.1. Общая справка
  - 1.2. Состав обучающихся
  - 1.3. Структура управления
2. Условия образования в ГБОУ Школа № 629
  - 2.1. Кадровый ресурс школы
  - 2.2. Материально-техническое обеспечение
  - 2.3. Финансово-экономическая деятельность
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629
  - 3.1. Дошкольное образование
  - 3.2. Общее образование
    - 3.2.1. Профильное и предпрофессиональное образование
  - 3.3. Дополнительное образование
  - 3.4. Воспитательная работа
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
  - 4.1. Результаты ГИА-9, ГИА-11, предпрофессионального экзамена
  - 4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся
  - 4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах
  - 4.4. Достижения воспитанников дошкольных отделений
  - 4.5. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы
5. Реализация задач 2017-2018 учебного года
6. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2018-2019 учебный год

## **1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629**

### **1.1. Информационная справка**

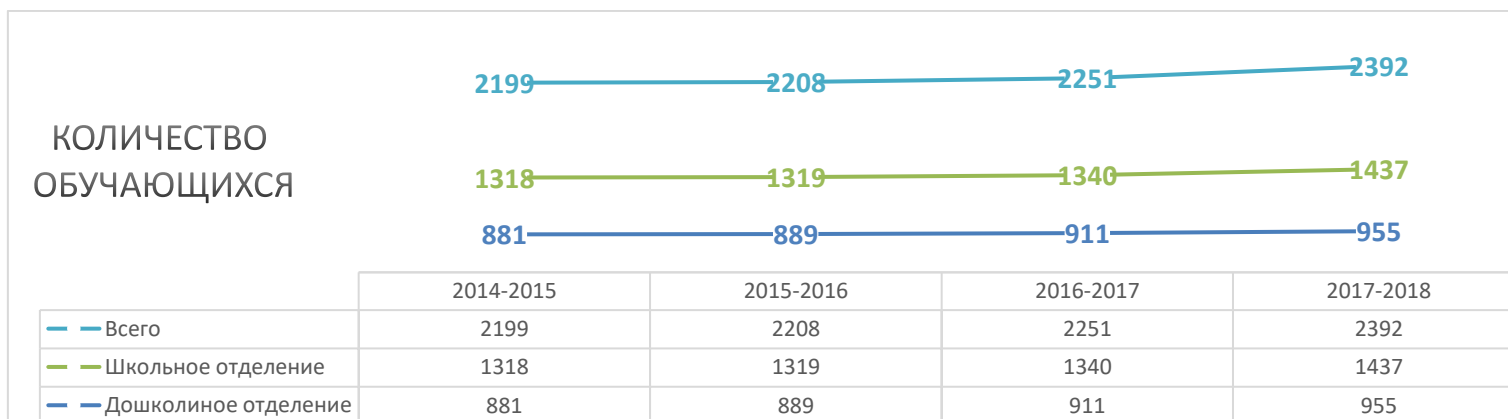
На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

В 2017-2018 учебном году в школе получали образование 2251 обучающийся.

## 1.2. Состав обучающихся



Дошкольное отделение		
Возрастная категория групп	Количество групп	Количество воспитанников
Группа кратковременного пребывания (ГКП)	6	145
Младшая	8	204
Средняя	9	222
Старшая	7	183
Подготовительная	6	160
Семейный детский сад	12	41
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>955</b>
<b>В 2017-2018 учебном году функционировали группы воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет</b>		

Школьное отделение	
Уровень образования	Количество классов
Начальное общее образование	25
Основное общее образование	24
Среднее общее образование	6

### 1.3. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №629. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор школы.

В административный состав ГБОУ Школа № 629 входит директор и 4 заместителя директора по направлениям: управление ресурсами; содержание образования; управление качеством; воспитание, социализация и дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 629 сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для решения вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекается Совет обучающихся.

В 2016 году Управляющий совет ГБОУ Школа № 629 прошел добровольную аккредитацию на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (Свидетельство рег.номер 212 от 24 ноября 2016 года).

В 2016-2017 учебном году в Управляющем совете прошли выборы, и с января 2017 года функционирует в обновленном составе.

В 2017-2018 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2018-2019 уч. год;
- согласование учебного плана на 2018-2019 уч.год;
- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год;
- обеспечение безопасности;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

## 2. Условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

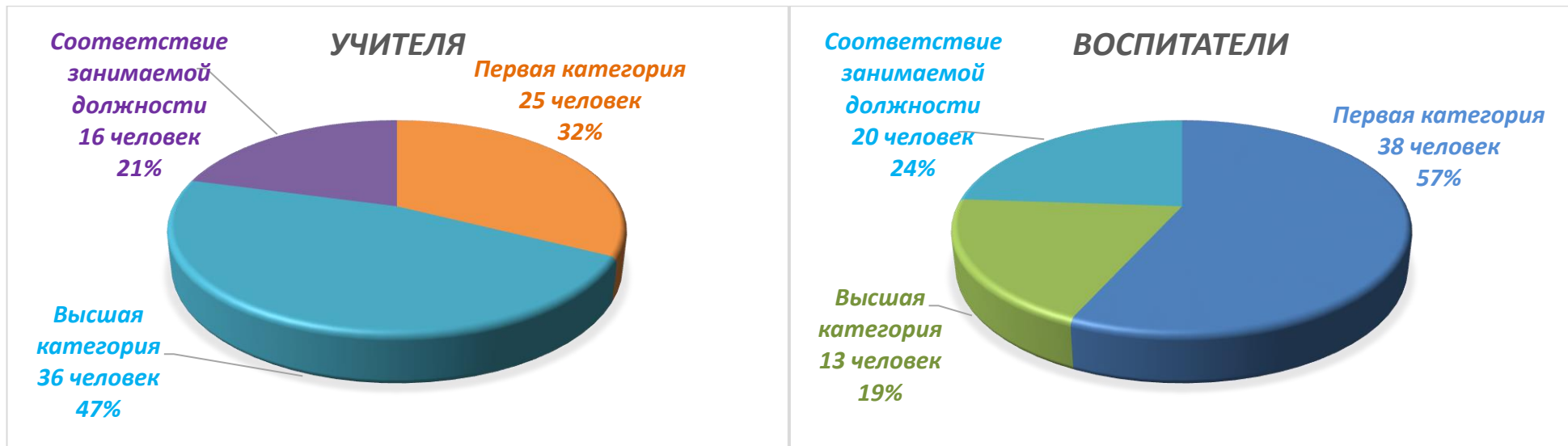
### 2.1. Кадровый ресурс школы

ГБОУ Школа №629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

#### Качественный состав по образованию:



## Качественный состав по квалификации:



**Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 уч.г.**

Квалификационная категория	Педагогические работники	Количество	всего
Высшая квалификационная категория	Учитель	6	14
	Учитель - логопед	1	
	Воспитатель	4	
	Педагог дополнительного образования	2	
	Старший воспитатель	1	
Первая квалификационная категория	Учитель	3	21
	Учитель - логопед	1	
	Воспитатель	16	
	Педагог -психолог	1	
Соответствие занимаемой должности	Учитель	2	6
	Старший вожатый	1	
	Воспитатель	1	
	Педагог дополнительного образования	1	
	Методист дошкольного отделения	1	
			41



## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования.

Название	
Число зданий и сооружений (ед)	5
Общая площадь всех помещений (м2)	27.801
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	74
Их площадь (м2)	4.286
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	20
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	да
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	да
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	328
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	993
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	326
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	49539
в т. ч. школьных учебников (ед)	29645
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Нет
имеют все виды благоустройства (да, нет)	Да

Название	
Наличие: водопровода (да, нет)	Да
центрального отопления (да, нет)	Да
канализации (да, нет)	Да
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	48
Число персональных ЭВМ (ед)	316
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	241
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	316
из них : используются в учебных целях	241
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	138
из них используются в учебных целях	113
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	316
из них используются в учебных целях	241
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	Да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	Да

Название	
Число огнетушителей (ед)	185
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	7
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

### Техническое оснащение образовательной организации

Наименование		Количество
Блок администрации	Компьютер	14
	Принтер	14
	Ксерокс	7
	Сканер	2

Наименование		Количество
Компьютерные классы – 4	Компьютер	45
	Моноблок	17
	Принтер	4
	Ксерокс	4
	Сканер	4
Предметные классы	Компьютер	178
	Интерактивная доска	34
	Принтер	25
	МФУ	24
	Телевизор	28
	Видеоплеер	20
	Мультимедийные проекторы	67
	Музыкальный центр	10
	Видеокамер	10
	Фотоаппарат	7
	Магнитофон	5

Наименование		Количество
Мобильный компьютерный класс «Apple» 4	Ноутбук	69
	Сканер	15
Методический кабинет - 4	Компьютер	2
	Принтер	2
	Ксерокс	2
	Сканер	2
Кабинет музыки - 2	Компьютер	2
	Принтер	1
Физкультурный зал - 3	Компьютер	3
Кабинет комплексной безопасности -2	Компьютер	2
	Принтер	2
Служба ИТ	Компьютер	4
	Принтер	2
	Ксерокс	2
	Сканер	2

**2.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ средней общеобразовательной школы №629  
в 2017 году**

	Целевые средства, выделенные ГКУ г.Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г.Москвы	Собственные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		338 795 400	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	15 494 500		
Приобретение оборудования	36200	26 122 700	47 700
Затраты на реализацию платных образовательных услуг			23 952 300
Ремонтные работы	261 900	3 767 400	

### **3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629**

#### **3.1. Особенности дошкольного образования**

В дошкольных группах работа строится по программам «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Истоки» под редакцией Л.А.Парамоновой.

В школе функционируют семейные детские сады, которые позволяют решить задачу удовлетворения права каждого ребенка на равные стартовые условия перед началом школьного обучения, не теряя при этом преимущества семейного воспитания. О семейных детских садах, читайте на нашем сайте: [http://sch629u.mskobr.ru/konsul\\_tativnyj\\_centr\\_po\\_rabote\\_s\\_sds/](http://sch629u.mskobr.ru/konsul_tativnyj_centr_po_rabote_s_sds/)

#### **3.2. Общее образование.**

В начальной школе работа по освоению содержания начального общего образования ведется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная школа XXI века» и «Школа 2100». Кроме учебных предметов обучающимся предоставляется возможность реализовать свои возможности и способности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В основной школе в 8- 9 классах наряду с реализацией основных учебных программ ведется предпрофильная подготовка по обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

На уровне среднего общего образования идет обучение по технологическому, естественно-научному, гуманитарному, социально-экономическому профилям. Обучающиеся 10-11 классов имеют возможность выбрать учебные предметы, которые они будут изучать на базовом или углубленном уровнях.

В рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе» третий год функционирует инженерный класс, в котором обучение строится на основе программ, отвечающим требованиям ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как черчение, программирование; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта, индивидуальные консультации по физике, математике, информатике. В рамках реализации данного проекта школа сотрудничает с МАДИ и СТАНКИН.

На всех уровнях общего образования ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся и выпускникам определиться с выбором направления профессиональной деятельности. Профориентационная работа за 2017-2018 учебный год [http://sch629u.mskobr.ru/conditions/proforientacionnaya\\_rabota/](http://sch629u.mskobr.ru/conditions/proforientacionnaya_rabota/)

### 3.2.1. Профильное обучение

#### Технологический профиль

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 629 с 2015 года. Партнерами школы в рамках данного проекта являются учреждения ВПО – МАДИ и СТАНКИН, ООО «СИМ». Обучающиеся 10-11 классов, участвующие в городском проекте «Инженерный класс в московской школе», в 2017-2018 учебном году, посещали «Университетские субботы» в МАДИ. В рамках сотрудничества с институтом, готовясь к предпрофессиональному экзамену, они стали слушателями курса «Умные дороги». На занятиях по проектированию, ребята получают навыки использования программного продукта для решения профессиональных задач в области организации безопасности дорожного движения.

26.10.2017 года учащиеся 10В класса, участвующие в городском проекте «Инженерный класс в московской школе», дошли до полуфинала в традиционном конкурсе «Юный автомобилист» на базе МАДИ.

Ученик 11В класса, участвующего в проекте «Инженерный класс в московской школе», защищал свой проект на открытой городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», которая проводилась 16 апреля 2018 года, на базе МИСиС. Работая над своим проектом, он изготовил действующую модель «Пушку Гаусса» и раскрыл проблему её применения на транспорте, в военном деле и в космосе. Его заинтересовала данная проблема и он планирует продолжить работу над ней в будущем. Руководитель проекта - учитель физики.

15 марта 2018 года обучающиеся 11 В инженерного класса ГБОУ Школа № 629 в полном составе (100%) успешно сдали практическую часть предпрофессионального экзамена, а 21 апреля 2018 года так же успешно сдали теоретическую часть предпрофессионального экзамена. Практическая часть проходила в стенах МАДИ, теоретическую часть ученики сдавали в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования. По результатам предпрофессионального экзамена многие выпускники получили дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в технические ВУЗы.

Результаты предпрофессионального экзамена можно посмотреть на нашем сайте: <http://sch629u.mskobr.ru/engineer-class/>



Одним из этапов сотрудничества школы с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) является проведение «инженерных каникул», важных для развития высшего технического образования через осуществление проекта «Инженерный класс в московской школе». 2017-2018 учебный год не стал исключением, и ученики 10В класса совершенствовали свои навыки в летний период. <http://sch629u.mskobr.ru/engineer-class/>

### Естественно-научный профиль химико-биологического направления

В образовательной организации созданы материально-технические условия для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности: в мае 2018 года получен комплект оборудования «Медицинский класс в московской школе», функционирует кабинет «Будь здоров!», который оборудован программой «НейроЛаб», компьютерной «биомышью», позволяющей определять нейрофизиологическое состояние организма. Работа с таким оборудованием - путь к практическим знаниям будущих медиков, возможность получения начальных навыков диагностики, решение проблем сохранения и укрепления здоровья детей нашей школы.

Школа – партнер Первого Московского Государственного Медицинского Университета (I МГМУ) им И.М. Сеченова, договор, 2016 г.

Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника.

Школа - активный участник мероприятий медицинской направленности.

## Профильные олимпиады и конкурсы

Название олимпиады/мероприятия	Классы	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	8 -11	Экология –призер; Химия -призер
Предпрофильная олимпиада по биологии на базе I МГМУ им.И.М.Сеченова	5-9	13 участников;
Московская предпрофессиональная Олимпиада. Научно-технологическое направление	9-11	23 участника
Московская олимпиада школьников по биологии	5-8	7 участников
Городское соревнование «Первая помощь»	9-11	3 призера
Сеченовская олимпиада по биологии	5-11	12 участников
XVII Московская Городская Экологическая олимпиада «Природа России»	9-11	Муниципальный этап- 1 победитель, 4 призера. Региональный этап -1 диплом участника
Полуфинальные игры «Маги Воробьёвых гор»	8-11	18 сертификатов участника
Межрайонная конференция «Экология космоса»	7-10	3 сертификата участника
Международная акция по учету зимующих птиц в рамках «Дети и птицы»		6 сертификатов участников
Открытая научно-практическая конференция «Старт в медицину»	9-11	19 участников

Старшеклассники в рамках конференции «Старт в Медицину» приняли активное участие в мастер-классах, которые проходили на кафедрах гистологии, микробиологии и анатомии в МГМУ им.И.М.Сеченова. Результативно выступили в городском соревновании для участников проекта «Медицинский класс в московской школе» «Первая помощь»

Педагоги и ученики 10-х классов расширяют знания по биологии, химии, оказанию первой медицинской помощи в рамках программы I МГМУ «Шаг в медицину».

### 3.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование). Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.

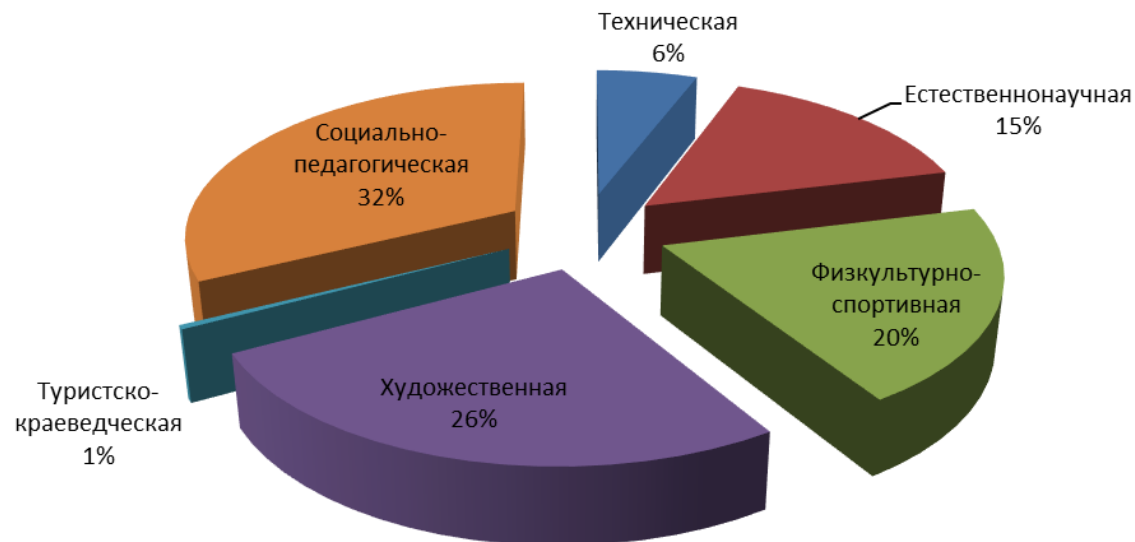
Включение обучающихся в работу различных творческих объединений важно и для социальной адаптации школьников, так как они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В 2017-2018 уч.году функционировали объединения дополнительного образования по всем направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Объединения дополнительного образования охватывают широкий спектр интересов обучающихся разного возраста: «Сцена», «Оратор», «Художественное слово», «Волшебная кисть», Фортепиано, сольное, хоровое пение, художественное творчество, модульные станки, безопасное колесо, Планета загадок, Юный географ, Математический калейдоскоп, мини-футбол, шахматы, волейбол, гандбол, пионербол, настольный теннис, золотой наперсток, квиллинг, песочная терапия и другие.

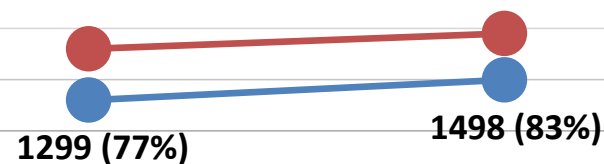
Среди объединений, функционирующих за счет средств родителей обучающихся, отметим следующие: хореографический ансамбль «Вдохновение», «Решение задач повышенной сложности», «Информатика в играх и задачах», «Программирование на языке Паскаль», «За страницами учебника», «Занимательный немецкий язык», «Лесенка знаний» и другие.

## Охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием

### Направленности детских объединений (групп) 2017-2018 учебный год

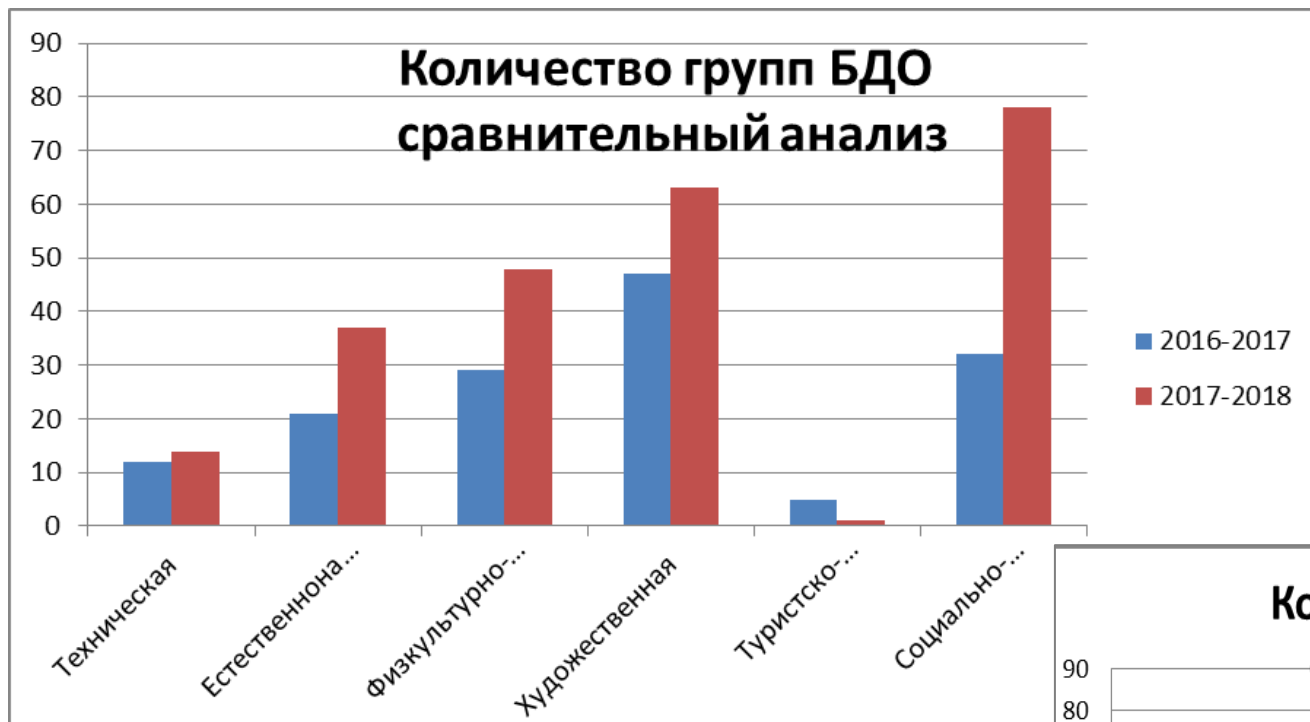


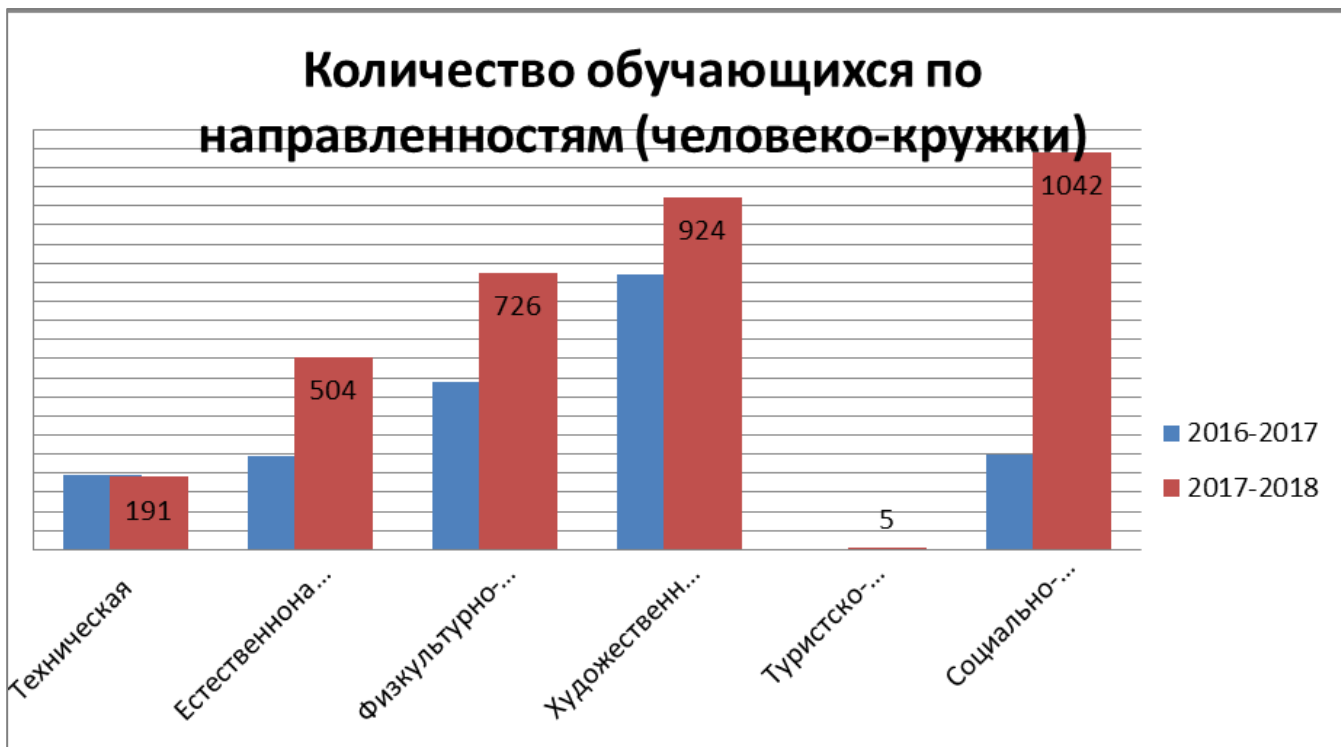
### Численность в объединениях дополнительного образования



2016-2017  
—●— Дополнительное образование —●— Всего обучающихся

2017-2018





В 2017-2018 учебном году ГБОУ Школа № 629 была включена в проект «Московское долголетие». На базе школы открыты 4 объединения дополнительного образования для людей 55+: компьютерная грамотность, английский язык, изостудия, танцевальная студия. Зачислено 35 человек. Активно ведут занятия педагоги объединения «Компьютерная грамотность», «Английский язык».

В 2017-2018 году ГБОУ школа № 629 заключила договор взаимодействия с "Техническим пожарно-спасательным колледжем имени Героя Российской Федерации В.М.Максимчука" по образовательным программам блока дополнительного образования: «Технологическая мастерская» и «Мира автомобиля». По данным программам обучаются 20 учащихся 7-10 классов.

О дополнительном образовании [http://sch629u.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/)

### 3.4. Воспитательная работа.

В течение года ученики, учителя и родители Школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, а также в конкурсах и фестивалях, входящих в Перечень значимых мероприятий ДОГМ.

Одной из приоритетных задач 2017-2018 учебного года стала задача по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества. Выстроена система работы школы, которая включает в себя классные часы, уроки мужества, коллективные творческие дела, посвященные Дням воинской Славы, встречи с ветеранами, проектная деятельность, конференции, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования, возложение цветов к памятникам, вахты Памяти, операция «Ветеран», экскурсии и др.

Коллективы обучающихся, педагогов, родителей проявили высокую активность, гражданскую позицию, творчество при проведении конкурса чтецов, КТД «Фильмы о ВОВ», смотра строя и песни, выставки рисунков в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе (студия «Волшебная кисть», активисты музея «Мы-славяне»), при проведении марша во время парада на Красной площади 7 ноября. Обучающиеся школы, вместе с общественностью района, округа, города возлагали цветы к памятнику жителям деревни Аннино, погибшим в годы Великой Отечественной войны, жертвам террора, стеле Москва-город-герой», вечному огню на Поклонной горе, в Александровском саду.

Школа активно взаимодействует с Советами ветеранов: первичной организацией №11 во главе с Кудиновой В.П., района Чертаново Южное, ЮАО, городским Домом ветеранов, патриотическим клубом «Содружество» под руководством Королевой Л.Ф. Ярким событием года явилась Акция «Бессмертный полк Москва», участниками которой стали учащиеся 1-11 классов, родители, учителя. Вся информация о защитниках нашей Родины включена в электронную Книгу Памяти г. Москвы и школьную Книгу Памяти, представлена в школьных музеях. В честь 73-летия Великой Победы, обучающимися были подготовлен большой праздничный концерт «Как хорошо на свете без войны», приветствие ветеранов в день вручения памятных юбилейных медалей. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в окружных и городских Акциях, проектах, среди которых: парад кадетов «Не прервется связь поколений», урок «История Победы» и др. Интересные памятные встречи, мероприятия прошли и в наших школьных музеях: «Музей истории образования в России», «Мы - славяне», мини-музеях в дошкольных отделениях (о музее «Мы-славяне» [http://sch629u.mskobr.ru/info\\_add/muzej\\_my\\_slavyane/](http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej_my_slavyane/), о «Музее истории образования в России» [http://sch629u.mskobr.ru/info\\_add/muzej/](http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej/))

Событием 2017-2018 года стал проект «Журавли Памяти». По нашему приглашению в реализацию проекта включились ОО межрайона № 30: № 851, 880,1245, 1526, 1623, 1862. В этом учебном году школьный музей «Мы-славяне» продолжил участие в городской акции «Музейная суббота-2017».

Развитию и совершенствованию благотворительной, волонтерской деятельности в школе способствует РДОО объединений «Юный волонтер» и «Патриоты России». В рамках *Детского общественного движения* Москвы учащиеся школы были включены в социально-значимую деятельность: организация Акции милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников детского дома Владимирской обл., жителям Донбасса, в госпитали ветеранов войны, участие в патронате захоронений ветеранов войны, памятников, работа на Кремлевской Елке, сбор макулатуры.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Благодаря тесному сотрудничеству со спортивной школой № 43, обучающиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях лыжи, биатлон. Учащиеся школы участвуют в соревнованиях на первенство г. Москвы, во Всероссийских соревнованиях по биатлону.

Деятельность спортивного клуба «Олимпиец» и туристского клуба «Эдельвейс» аккумулируют вокруг себя всю спортивно-туристско-оздоровительную работу. Туристский клуб «Эдельвейс», провёл водные походы по республике Карелия, по Фанским горам (республика Таджикистан), по республике Алтай, По Центральному Кавказу (восхождение на Эльбрус на высоту 4500м и 5642м), тренировочные походы в весенние и осенние каникулы по Крыму и Краснодарскому краю. Учащиеся Клуба активно участвуют в районный, окружных, городских соревнованиях по спортивному Туризму, ориентированию, поисково-спасательным видам. На территории школы проходят соревнования «Школа безопасности». Ежегодно учащиеся (5-8 кл) и родители, педагоги принимают участие в туристских слётах, которые проводятся в Чеховском районе. Для учащихся 1-4 классов в Битцевском парке проводится «Туристская тропа», для учащихся 2-4 классов и 7-9 классов внутришкольные соревнования «Школа безопасности». На базе школы проходят районные соревнования по Залингу для учащихся 8-11 классов.

421 обучающийся сдал нормы ГТО и получил значки.

Событием года стало участие в городском проекте «Активные дети – Олимпийские надежды» с участием Фонда детского спорта и Олимпийского комитета России. Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в более чем в 50 соревнованиях и конкурсах, защищая честь класса, школы, района, округа.

Школа работала совместно с Управой и Советом ветеранов района Чертаново Южное. О работе с Советом ветеранов: [http://sch629u.mskobr.ru/rabota\\_s\\_veteranami/veterany\\_boevyh\\_dejstvij/](http://sch629u.mskobr.ru/rabota_s_veteranami/veterany_boevyh_dejstvij/)



#### 4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

##### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации и предпрофессионального экзамена

##### Уровень и качество обученности в 2017-2018 уч.г.

Учебный год	Качество обученности			Уровень обученности		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
школа	50%	55%	50%	99,3%	99%	99,3%
НОО	70%	71%	71%	100%	99%	99%
ООО	46%	48%	37%	99,5%	99%	99%
СОО	43%	48%	41%	98%	99%	100%

##### Количество медалистов

Медалисты	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Золотая медаль	5	8	2	2

##### Количество учащихся, окончивших основную школу с отличием

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во обучающихся	4	4	4	2

## Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2018 году

На конец года в 9 классах обучались 113 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 113.

111 обучающихся сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ, 2 ученика проходили ГИА в форме ГВЭ. Наиболее популярными предметами по выбору у девятиклассников оказались обществознание и информатика и ИКТ. Наименьшее количество учащихся 9-х классов сдавали экзамен по выбору по литературе и истории.

Предмет	Количество сдававших	% Сдававших от общего кол-ва	Количество выпускников, сдавших на отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	113	100%	31	56	26	0
Литература	1	1%	1	0	0	0
Математика	113	100%	9	61	42	1
История	3	3%	0	3	0	0
Английский язык	19	17%	8	7	4	0
Обществознание	67	60%	1	37	29	0
География	26	23%	7	13	6	0
Биология	24	21%	2	14	8	0
Физика	14	23%	2	9	3	0
Химия	24	20%	10	9	5	0
Информатика и ИКТ	51	46%	11	20	10	0

Критерий	Количественный показатель	%
<b>Количество выпускников 9 классов</b>	<b>113</b>	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	2	2%
Проходили ГИА в форме ОГЭ	111	98%
<b>Количество обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов</b>	<b>77</b>	<b>69%</b>

Большая часть (69%) выпускников 9 классов успешно прошли Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, набрав по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов.

#### Результат аттестации выпускников 11 класса в 2017/2018 уч. году

Предметы	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Химия	Физика	Биология	Литература	География	История	ИКТ	Обществознание	Английский язык
<b>Количество учащихся, сдававших экзамен</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>12</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>98%</b>	<b>62%</b>	<b>18%</b>	<b>25%</b>	<b>28%</b>	<b>8%</b>	<b>7%</b>	<b>8%</b>	<b>13%</b>	<b>58%</b>	<b>20%</b>
<b>Не достигли минимального порога</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Минимальный балл</b>	<b>36</b>		<b>27</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>20</b>

Решением педагогического совета все 60 обучающихся 11 классов были допущены к Государственной итоговой аттестации. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обязательным предметам сдали все обучающиеся. На высоком уровне прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по английскому языку, русскому языку. 59 обучающихся сдавали математику (базовый уровень); на «4-5» сдали 44 выпускника, качество успешности составляет- 73%. Не достигли минимального порога по предметам по выбору: 8 учащихся по математике (профиль) из 37 – 22% (27%- 2017г), 2 ученика из 17 по биологии - 12% (7% - 2017г); 1 ученик из 8 по информатике – 12% (18% - 2017г), 7 учеников из 35 по обществознанию -20% (7% -2017г), 1 ученик по истории из 5 учащихся – 20%.

### Качество предоставляемых образовательных услуг

Качество предоставляемых образовательных услуг	Количественный показатель
Количество выпускников 11 классов	60
Количество обучающихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	14
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	13
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	10
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	2

Более 220 баллов по итогам сдачи ЕГЭ по трём предметам набрали 10 выпускников – 17% (16% -2017г), от 190 баллов до 210 баллов набрали 13 выпускников – 22%, от 160 баллов до 189 баллов набрали 14 выпускников – 23% (22% -2017 г.).

Два выпускника набрали более 250 баллов.

## Результаты предпрофессионального экзамена выпускников 11 класса – участника проекта «Инженерный класс в московской школе»

Предпрофессиональный экзамен состоял из 2-х частей: теоретическая и практическая часть

Инженерный профиль

№ П/П	Класс	Направление	Теоретическая часть	Практическая часть	Итоговый балл
1	11в	Технологическое	14	60	74
2	11в	Технологическое	16	60	76
3	11в	Технологическое	8	55	63
4	11в	Технологическое	26	60	86
5	11в	Технологическое	4	60	64
6	11в	Технологическое	14	55	69
7	11в	Технологическое	20	52	72
8	11в	Технологическое	10	60	70
9	11в	Технологическое	22	50	72
10	11в	Технологическое	10	55	65
11	11в	Технологическое	16	57	73
12	11в	Технологическое	18	60	78
13	11в	Технологическое	6	58	64
14	11в	Технологическое	8	56	64
15	11в	Технологическое	4	55	59
16	11в	Технологическое	12	60	72
17	11в	Технологическое	20	60	80
18	11в	Технологическое	20	56	76
19	11в	Технологическое	18	60	78
			<b>Максимальный балл 40</b>	<b>Максимальный балл 60</b>	<b>Максимальный балл 100</b>

## Результаты предпрофессионального экзамена выпускников 11 классов

Класс	Направление/профиль	Балл за теоретическую часть	Балл за практическую часть	Итоговый балл
11Б	Инженерный	14	50	64
11А	Медицинский	27,5	41	68,5
11А	Медицинский	0	18	18
11А	Медицинский	5	34	39
11А	Медицинский	15	39	54
11А	Медицинский	17,5	40	57,5
11А	Медицинский	27,5	41	68,5
11А	Медицинский	0	27	27
11Б	Медицинский	2,5	30	32,5

### 4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся

С целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования проводились независимые диагностики предметных и метапредметных умений обучающихся.

Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровни				Процент выполнения	
					Низкий Чел-%	Средний Чел-%	Повышен Чел-%	Высокий Чел-%	Класс	Город
21.09.17	11б	Финансовая грамотность	27	23	0	12-52%	8-35%	3-13%	60%	62%
27.09.17	10б	История	25	22	2-9%	15-68%	5-23%	0	45%	55%
27.09.17	9а	МПУ	26	23	1-4%	11-48%	10-43%	1-4%	48%	49%
	9б		24	20	6-30%	10-50%	4-20%	0%	37%	
	9в		25	19	0%	5-26%	14-74%	0%	56%	
	9г		16	13	3-24%	5-38%	5-38%	0%	41%	
	9д		21	21	1-5%	7-33%	13-62%	0%	52%	
12.10.17	5в	Математика	26	26	10-38%	11-42%	3-12%	2-8%	41%	60%
	5д		28	26	2-8%	3-12%	9-34%	12-46%	74%	
	5а	Русский язык	29	26	0%	6-23%	13-50%	7-27%	68%	
	5б		25	24	1-4%	10-42%	11-46%	2-8%	58%	
	5г		27	27	0%	6-22%	14-52%	7-26%	68%	
25.10.17	11б	История России	29	27	2-8%	18-67%	7-25%	0%	45%	48%
25.10.17	9а	Русский язык	26	24	4-17%	10-42%	9-37%	1-4%	58%	60%
	9б		24	22	6-27%	12-54%	3-14%	1-5%	49%	
	9в		25	21	1-4%	10-48%	10-48%	0%	64%	
	9г		16	15	5-33,3%	5-33,3%	5-33,3%	0%	51%	
	9д		21	20	1-5%	7-35%	6-30%	6-30%	71%	
30.11.17	8а	МПУ	27	21	3-14%	13-62%	5-24%	0	34%	41%
	8г		28	21	2-10%	8-38%	10-48%	1-5%	42%	
30.11.17	11а	Математика	14	13	7-54%	4-31%	2-15%	0	39%	52%
	11б		27	20	0%	7-35%	7-35%	6-30%	68%	
	11в		19	18	1-6%	8-44%	7-39%	2-11%	56%	
05.12.17	10а	Математика	29	26	4-15%	20-77%	2-8%	0	34%	33%
	10б		23	20	13-65%	7-35%	0	0	19%	
	10в		29	27	2-8%	19-70%	6-22%	0	41%	

Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровни				Процент выполнения	
					Низкий Чел-%	Средний Чел-%	Повышен Чел-%	Высокий Чел-%	Класс	Город
05.12.17	4а	МПУ	26	25	1-4%	7-28%	15-60%	2-8%	62%	60%
	4б		28	27	0 - 0	7-26%	16-59%	4-15%	62%	
	4в		30	29	1-3%	10-34%	17-59%	1-3%	57%	
	4г		23	22	0-0	3-14%	16-73%	3-14%	65%	
	4д		22	22	1-5%	11-50%	10-45%	0	54%	
	4е		21	17	2-12%	5-29%	9-53%	1-6%	56%	
13.12.17	11а	Химия	14	12	6-50%	5-42%	1-8%	0	26%	36%
	11б	Обществознание	27	21	1-5%	8-38%	10-48%	2-9%	64%	63%
	11в	Информатика	19	12	7-58%	3-25%	2-17%	0	30%	38%
18.01.18	11а	Русский язык	14	14	2-14%	7-50%	4-29%	1-7%	58%	63%
	11б		27	24	10-42%	8-33%	5-21%	1-4%	49%	
	11в		19	18	0	4-22%	6-33%	8-45%	76%	
23.01.18	9а	Обществознание	26	25	1-4%	5-20%	16-64%	3-12%	70%	69%
	9б		24	24	3-13%	8-33%	9-37%	4-17%	63%	
	9в		25	23	1-4%	6-26%	16-70%	0%	67%	
	9г		15	14	0 %	4-29%	7-50%	3-21%	73%	
	9д		21	17	0%	6-35%	8-47%	3-18%	71%	
27.02.18	8а	МПН	25	23	1-4%	9-39%	12-52%	1-4%	51%	44%
	8б		26	18	1-6%	10-56%	4-22%	3-17%	47%	
	8в		26	25	7-28%	13-52%	5-20%	0	34%	
	8г		27	22	1-5%	14-64%	6-27%	1-5%	42%	
	8д		30	26	1-4%	16-62%	9-35%	0	42%	
	10а	МГЧ	29	25	1-4%	7-28%	15-60%	2-8%	58%	56%
	10б		23	19	1-5%	9-47%	9-47%	0	53%	
10в	29	26	1-4%	12-46%	12-46%	1-4%	53%			
28.03.18	7в	География	31	26	6-23%	16-62%	4-15%	0	46%	53%
	7г		25	24	1-5%	12-63%	6-32%	0	54%	



Дата	Класс	Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество выполнявших работу	Уровни				Процент выполнения	
					Низкий Чел-%	Средний Чел-%	Повышен Чел-%	Высокий Чел-%	Класс	Город
29.03.18	8а	Химия	25	20	0	8-40%	7-35%	5-25%	70%	51%
	8б		26	20	0	8-40%	10-50%	2-10%	63%	
	8в		26	18	0	7-39%	10-56%	1-5%	60%	
	8г		27	20	4-20%	7-35%	9-45%	0	51%	
	8д		30	20	2-10%	10-50%	7-35%	1-5%	52%	
29.03.18	6б	История	24	21	2-10%	12-57%	6-29%	1-4%	51%	52%
	6г		28	26	2-8%	20-77%	4-15%	0	47%	
	6д	География	27	22	5-23%	4-18%	7-32%	6-27%	54%	51%
24.04.18	10В	Математика	29	27	15-55%	12-45%	0	0	29%	41%
15.05.18	10В	Физика	29	28	6-21%	20-72%	2-7%	0	46%	57%

**Диагностика сформированности предметных умений по математике и физике у обучающихся 10 класса в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»**



## Итоги Всероссийских проверочных работ (апрель 2017 г.)

В 2017-2018 учебном году школа приняла участие в проведении ВПР в 4 и 5 классах в штатном режиме, в 6 и 11 классах в режиме апробации.

Целью данных работ является оценка уровня подготовки обучающихся по учебным предметам с целью совершенствования их преподавания.

### Качественные показатели выполнения ВПР

Предметы	4 классы	5 классы	6 классы	10 классы	11 классы
Русский язык	73%	56%	42%	-	-
Математика	89%	66%	39%	-	-
Окружающий мир	81%	-	-	-	-
История	-	61%	-	-	100%
Биология	-	74%	-	-	-
География	-	-	-	92%	-

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ показал, что большинству обучающихся классов-участников удалось достигнуть планируемых результатов.

### 4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах

#### Всероссийская олимпиада школьников

#### Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

	Предмет	Класс	Результат	Количество
1	Русский язык	11	Призер	1
		9	Призер	1
		8	Призер	2
		7	Призер	1
2	Литература	10	Призер	1
		9	Призер	1
		8	Призер	1
3	История	9	Призер	1
4	География	8	Призер	3
5	Английский язык	8	Призер	1
6	Обществознание	7	Призер	1
		8	Призер	1
7	Право	11	Призер	1
8	Химия	8	Призер	1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Призер	1
		8	Призер	4
		8	Победитель	1
		7	Призер	1
10	Экология	7	Призер	1

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 обучающихся школы по предметам: литература, история, русский язык, право, основы безопасности жизнедеятельности.

### **Московская олимпиада школьников.**

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: география, филология, химия, история, обществознание, изобразительное искусство.

#### **Победители и призеры заочного тура Московской олимпиады школьников**

<b>Предмет</b>	<b>5кл.</b>	<b>6кл.</b>	<b>8кл.</b>	<b>9кл.</b>	<b>10кл.</b>	<b>11кл.</b>	<b>Итого</b>
<b>География</b>			<b>1</b>		<b>1</b>		<b>2</b>
<b>История</b>						<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>			<b>1</b>				<b>1</b>
<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>5</b>
<b>Филология</b>	<b>1</b>						<b>1</b>
<b>Химия</b>			<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

На заключительном этапе достиг уровня призера 1 обучающийся по предмету «Изобразительное искусство»

#### **Результаты участия в олимпиаде «Московский школьник 21 века»**

<b>Классы</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
<b>2-е</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
<b>3-е</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>4-е</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>16</b>	<b>32</b>

### Олимпиада «Плюс» 1–4 классы

Олимпиада «Плюс»	Участники	Диплом победителя	Похвальная грамота	Сертификат участника
декабрь 2017	249 чел. – 37%	162 чел. – 65%	48 чел. – 19%	39 чел. – 17%
май 2018	140 чел. – 21%	55 чел. – 39%	57 чел. – 41%	28 чел. – 20%

### «Музеи. Парки. Усадьбы»

Класс	Тип зачета	Количество команд	Количество человек	Результат
1б,2в,2д,3а	Командный	6	42	Призер
1б,1д,1е,2б,2г, 3в,3г,4а,4г,4д,4е,10б	Командный	14	73	Победитель
5д,7б,11в	Индивидуальный	4	4	Победитель
Итого:			119 чел.	

Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2018-2019 учебном году следующие направления работы:

- направление учителей на курсы повышения квалификации, межрайонные и другие мероприятия по данной проблеме; курсы подготовки МОШ (октябрь-декабрь)
- усиление роли в обеспечении подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам метапредметных методических объединений учителей-предметников;
- обеспечение системного использования олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности;
- активное участие в формировании и вступлении ОО в ассоциацию педагогов по развитию талантов школьников;
- продолжение работы в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

#### 4.4. Достижения воспитанников на уровне дошкольного образования

**Результаты мониторинга образовательного процесса  
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям**

<b>Образовательная область</b>	<b>Уровни</b>	<b>Младший возраст</b>	<b>Средний возраст</b>	<b>Старший возраст</b>	<b>Подготовит. возраст</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Высокий</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>	<b>75%</b>	<b>86%</b>
	<b>Средний</b>	<b>18%</b>	<b>30%</b>	<b>23%</b>	<b>14%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>10%</b>	<b>2%</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Высокий</b>	<b>53%</b>	<b>62%</b>	<b>70%</b>	<b>88%</b>
	<b>Средний</b>	<b>43%</b>	<b>36%</b>	<b>30%</b>	<b>12%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Речевое развитие</b>	<b>Высокий</b>	<b>45%</b>	<b>55%</b>	<b>58%</b>	<b>82%</b>
	<b>Средний</b>	<b>50%</b>	<b>45%</b>	<b>42%</b>	<b>18%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>5%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Высокий</b>	<b>55%</b>	<b>60%</b>	<b>68%</b>	<b>80%</b>
	<b>Средний</b>	<b>40%</b>	<b>40%</b>	<b>32%</b>	<b>20%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>5%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Физическое развитие</b>	<b>Высокий</b>	<b>65%</b>	<b>69%</b>	<b>78%</b>	<b>89%</b>
	<b>Средний</b>	<b>33%</b>	<b>31%</b>	<b>22%</b>	<b>11%</b>
	<b>Низкий</b>	<b>2%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Диагностика психологической готовности детей к школе  
2 полугодие**

№	Показатель	Методика	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1.	<b>Мотивационная готовность</b>	«Мотивационная готовность» (Венгер А.Л.)	82	12	6
2.	<b>Развитие произвольности</b>	Корректирующая проба	84	14	2
		«Графический диктант»	86	12	2
3.	<b>Развитие познавательной сферы</b>	«4-лишний»	76	24	0
		«Последовательность событий»	51	41	8
		«10 слов»	81	19	0
4.	<b>Развитие мелкой моторики</b>	Тест Керн-Иерасика	60	38	2
5.	<b>Развитие речевой сферы</b>	«Последовательность событий»	51	41	8
6.	<b>Развитие воображения</b>	«Дорисовывание фигур» Е.П.Торенс	66	32	2



### Переход воспитанников в первый класс

ДО	Группа	Количество воспитанников, которым на 01.09.2018 исполнится 6 лет 6 месяцев	Количество воспитанников, переведенных в 1 класс ГБОУ Школа № 629		% переведенных
№ 1	Подготовительная	28	21	45 чел.	75%
	Подготовительная	29	23		79%
	Старшая	6	1		
№ 2	Подготовительная	25	18	59 чел.	72%
	Подготовительная	26	19		73%
	Подготовительная	26	20		77%
	Старшая	5	1		
	Старшая	1	1		
№ 3	Подготовительная	22	19	19 чел.	90%
<b>Итого</b>		<b>168</b>	<b>123</b>	<b>123 чел.</b>	<b>69%</b>



#### 4.5. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы

##### Уровень дошкольного образования

Название конкурса	Уровень	Результат
Символ года	Город	1 место
Зимняя сказка	Город	1 место
Защитникам посвящается	Город	1 место
8 марта – мамин день	Город	1 место
Подарок маме	Город	1 место
Мир глазами дошкольника	Округ	Участие
Сударыня Масленица-2018	Округ	3 место
Школа мяча	Округ	2 место
Школа мяча	Район	1 место
Мама, папа, я –лыжная семья	Округ	Участие
Юный шашист	Округ	1 место 4 место
Огонь-друг, огонь-враг	Город	Участие
	Округ	Лауреат окружного тура в номинации художественное слово Победитель 2 лауреата в номинации «Декоративное творчество»
Карусель	Городской фестиваль «Эстафета искусств-2018»	Участие
Я познаю мир	Район	Участие
Весёлые старты	Район	3 место
Слет Юных туристов	Район	Участие
«Незнайка и его друзья на Олимпиаде».	Центр патриотического воспитания и школьного спорта	Участие

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>Я умею плавать</b>	<b>Округ</b>	<b>Участие</b>
<b>Олимпийское будущее России</b>	<b>Муниципалитет Чертаново-Южное</b>	<b>1 место</b>
<b>Метапредметная олимпиада школьников «Дорогами знаний»</b>	<b>Район</b>	<b>2 место</b>
<b>Я - ПАТРИОТ</b>	<b>Город</b>	<b>Участие</b>
<b>Нет краше Родины нашей!</b>	<b>Город (Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству)</b>	<b>Победители-2 ребёнка Дипломанты-группа+педагог</b>
<b>Россия - твоя и моя!</b>		<b>Лауреат II степени в номинации - вокальный жанр. Дипломант в номинации - вокальный жанр. Дипломант I степени</b>
<b>Карусель – 2018</b>	<b>ГМЦ</b>	<b>Видеоролик «Большая игротка» - призеры. Мир дошкольника – первый опыт - призеры</b>
<b>Я познаю мир</b>	<b>Район</b>	<b>Участие (7 детей)</b>
<b>Мир глазами ребёнка</b>	<b>Район</b>	<b>Участие</b>
<b>Бережём планету вместе (Древо жизни)</b>	<b>Межрегиональный фестиваль</b>	<b>3 место</b>
<b>Весенний турнир по футболу «День ангелов 2018»</b>	<b>Район</b>	<b>1 место</b>

## Результаты участия обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях в 2017-2018гг.

Вид соревнований	Уровень	Результат
Осенний фестиваль ГТО межрайонный этап	Межрайон	
Баскетбол 3х3 «Победный мяч» (юноши) 10-11 кл.	Межрайон	3 место
Баскетбол 3х3 «Победный мяч» (девушки) 10-11 кл.	Межрайон	1 место
Мини гандбол (девушки) 7-8 кл.	Межрайон	4 место
Президентские состязания 11кл.	Межрайон	7 место
Волейбол (юноши) 9-11 кл.	Межрайон	7 место
Баскетбол «Победный мяч» (девушки) 8-9 кл.	Межрайон	3 место
Мини футбол (юноши) 10-11 кл.	Межрайон	6 место
Президентские состязания 10кл.	Межрайон	7 место
Президентские состязания 9 кл.	Межрайон	8 место
Кэс-баскет «Победный мяч» (юноши) 10-11 кл.	Межрайон	3 место
Волейбол «Серебряный мяч» (девушки) 8-9 кл.	Межрайон	6 место
Волейбол «Серебряный мяч» (юноши) 8-9 кл.	Межрайон	5 место
Президентские состязания 8кл.	Межрайон	7 место
Президентские состязания 7кл.	Межрайон	8 место
Баскетбол «Победный мяч» (юноши + девушки) 7-8кл.	Межрайон	4 место
Баскетбол «Победный мяч» (девушки) 7-8кл.	Межрайон	3 место
Мини гандбол (юноши) 7-8 кл.	Межрайон	3 место
Мини гандбол (девушки) 5-6 кл.	Межрайон	4 место
Мини гандбол (юноши) 6-7 кл.	Межрайон	4 место
Президентские состязания 5кл.	Межрайон	2 место
Белая ладья	Межрайон	13 место
Президентские состязания 6кл.	Межрайон	12 место
Волейбол (юноши) 5-6 кл.	Межрайон	4 место
Лыжные гонки 8-9 кл	Городской	2 место
Лыжные гонки 10-11 кл	Городской	3 место
Волейбол (девушки) 5-6 кл.	Межрайон	2 место
Фестиваль ГТО	Межрайон	

## Результаты участия обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях в 2017-2018гг.

Вид соревнований	Уровень	Результат
Туризм	Межрайон	1-2-3 место
Осенний фестиваль ГТО	Межрайон	
Мини-футбол 2006-2007	Межрайон	4 место
Волейбол юноши 2000-2002	Межрайон	7-8 место
Баскетбол 3х3 «Победный мяч» (девушки)	Межрайон	1 место
Волейбол "Серебряный мяч" девушки 2000-2003 г.р.	Межрайон	4 место
Президентские состязания межрайонный этап	Межрайон	7-9 место
Волейбол "Серебряный мяч" девушки 2003-2004 г.р.	Межрайон	4 место
КЭС-баскет "Победный мяч" девушки 2000 и мол.	Межрайон	5-6 место
Мини-футбол 2000-2001	Межрайон	4 место
ВсОШ физкультура	Межрайон	
Всероссийская шахматная онлайн олимпиада (Старший возраст)	Городской	34 место в группе
Городской семинар для руководителей ШСК	Городской	
Семинар «Использование элементов фитнес-аэробики на уроках физической культуры»	Межрайон	
Соревнования ШСЛ по мини-футболу среди девочек (2004-2005 г.р.)	Городской	4 место в группе
Лыжные соревнования спортивного фестиваля «Надежда»	Городской	2 место
«Перестрелка»		
Президентские соревнования по лыжным гонкам	Городской	2 место
Беговые дисциплины (Манеж РГУФК)	Городской	золото
Московский гамбит	Городской	Два 1 места
Товарищеская игра по мини-футболу с ЦССВ «Возрождение»	Городской	
Соревнования по волейболу 6-8 классы	Школьный	
Соревнования 3-4 классов «Четыре мяча»	Межрайон	
«Зарница»	Школьный	
Пейнтбол «Дорогами Победы»	Межрайон	
Соревнования по бегу «Парк Нагатино - Садовники»	Городской	

С 2017 - 2018 учебного года ГБОУ Школа № 629 стала опорной площадкой по краеведению и туризму. Результаты работы в этом направлении представлены в таблице.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат/ Количество участников
1	Установочное совещание. Тема «Школа безопасности»	Межрайон	18 представителей команд
2	Обучающий семинар «Школьный этап школы безопасности»	Межрайон	15 представителей команд
3	Школьный этап ГБОУ Школа 629	Межрайон	104 чел
4	Школьный этап ГБОУ Школа 556	Межрайон	87 чел
5	Школьный этап ГБОУ Школа 924	Межрайон	64 чел.
6	Школьный этап ГБОУ Школа 1623	Межрайон	71 чел
7	Школьный этап ГБОУ Школа 1245	Межрайон	74 чел
8	Школьный этап ГБОУ Школа 1173	Межрайон	82 чел
9	Школьный этап ГБОУ Школа 1450	Межрайон	88 чел
10	Школьный этап ГБОУ Школа 1862	Межрайон	92 чел
11	Школьный этап ГБОУ Школа 657	Межрайон	65 чел
12	Школьный этап ГБОУ СКОШИ №73	Межрайон	24 чел
13	Брейн-ринг	Межрайон	49 человек
14	Московский городской конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество».	Городской	25 человек (17 работ)
15	Городской конкурс фотографий «Покажите мне Москву...»	Городской	52 человека
16	73 первенство по лыжному туризму	Городской	78 человек
17	Московская олимпиада по краеведению	Городской	41 человек
18	Четвертая компетентностная олимпиада	Городской	37 человек
19	Городской конкурс юных экскурсоводов	Городской	42 человека
20	73 первенство по пешеходному туризму	Городской	50 чел
21	Межрайонный этап «Школа безопасности»	Городской	70 чел
22	Городской полевой лагерь «Юный пожарный»	Городской	1 место, 15 чел
23	Награждение победителей и призеров краеведческих мероприятий МРСД 30	Городской	50 чел
24	Городские соревнования «Юный водник»	Городской	1 место в индивидуальных Контрольно-силовых упражнениях, Командное 1 место по КСУ 15 чел
25	Городской полевой лагерь «Юный спасатель»	Городской	15 чел
26	Городское первенство по туризму	Городской	1 место (группа А), 25 чел

## Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2017-2018 гг.

Название конкурса	Результат	Уровень
Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ	Победитель	Межрайон
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	Победитель -1 Участник -3	Межрайон
Региональный Чемпионат JuniorSkills	Участник -2	Городской
Фестиваль «Белые журавли»	Участник- 3	Межрайон
Фестиваль «Эстафета искусств»	Участник - 2	Городской
III смотр- конкурс творческих коллективов образовательных организаций г. Москвы «Ради жизни на Земле»	Участник	Городской
Открытый Московский Фестиваль – конкурс «Моя Москва»	Дипломант	Городской
Хореографический конкурс «Воссоединение Крыма с Россией»	Участник	Городской
Театральный Олимп 2018	Дипломант	Городской
Конкурс «Не прервется связь поколений»	Призер – 3 Участник - 17	Городской
Исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы-2018»	Победитель- 1 Участники- 5	Городской
Фестиваль хореографического мастерства «Танцуй Добро -2018»	Победитель	Международный
Конкурс «Мы вместе!»	Участник	Международный
«Эстафета искусств-2018»	Дипломант	Городской
«Эстафета искусств-2018»	Участник	Городской
II открытый городской фестиваль «Ступеньки роста» конкурс «Открываем таланты»	Дипломант	Городской
II открытый городской фестиваль «Ступеньки роста» конкурс «Открываем таланты»	Дипломант	Городской
Конкурс «Фейерверк созвучий» в номинации «Каждый класс-хор!»	участник	Городской
Фестиваль-Конкурс «Рождественская песнь»	Дипломант	Городской
Фестиваль-Конкурс «Рождественская песнь»	Участник	Городской
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победитель	Городской
Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка»	Лауреат III степени	Всероссийский

Название конкурса	Результат	Уровень
Всероссийский вокально-музыкальный конкурс «Вокализ»	2 место	Всероссийский
Международный конкурс «Московский соловей»	Участник	Международный
Олимпиада по изобразительному искусству для обучающихся начальных классов «Изображение и слово»	Победитель – 10 Призер - 13	Окружной
Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018».	Победитель – 3 Призёр – 14	Окружной
Городской смотр-конкурс детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Огонь-друг, огонь-враг»	Победитель - 2	Окружной
Московская олимпиада школьников по изобразительному искусству. Окружной тур	Победитель - 1 Призёр - 3	Окружной
Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018».	Победитель – 2 Призер - 8	Городской
Конкурс детского рисунка «РОССИЯ - РОДИНА МОЯ»	Призёр - 3	Городской
Городской этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества "Тимоня"	Лауреат - 7	Городской
III Открытый фестиваль художественного творчества «Я + мои Друзья» для детей и взрослых с разными возможностями здоровья	Дипломант – 1 Победитель -3 Лауреат - 2	Городской
Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей!»	Дипломант II тура – 4 Лауреат II тура – 1 Лауреат III тура - 3	Городской
Ежегодный интернет - конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «С книгой по жизни - 2018»	Лауреат - 4 Дипломант 1 степени -3	Городской
Московский Городской конкурс творческих работ «Белые Журавлята России»	Лауреат 1 степени	Городской
Фестиваль «Парад профессий – XXI век»	1 место	Городской
Московская биеннале визуальных искусств «Арт-лето»	Дипломант	Городской
Городская конкурсная программа «Новые вершины» Конкурс медиатворчества	Лауреат II степени	Городской
Московский Городской фестиваль мультимедиа «Мы москвичи»	Победитель 1 место	Городской
Проект Всероссийская анимационная летопись «Герои моей семьи-герои моей страны»	Победитель	Всероссийский
Национальная премия детского патриотического творчества	Дипломант	Всероссийский

## 5. Реализация задач 2017-2018 учебного года

Задача	Уровень реализации	Реализация в 2018-2019 уч.году
Развитие информационно-образовательной среды школы через наполнение образовательного контента средствами вовлеченности педагогов в работу Московской электронной школы		Наполнение образовательного контента, в том числе и для дистанционного обучения, средствами Московской электронной школы.
Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования	В объединениях естественнонаучной направленности количество обучающихся увеличилось на 260 человек, то есть в 2 раза Повысился спрос обучающихся и на объединения технической направленности	Развитие технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании.
Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе: обеспечение объективности внутренней системы оценивания;	Проведена корректировка Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости, Положения о ВСОКО Участие в процедурах независимой оценки качества образования	Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования школы с целью обеспечения ее объективности и надежности
Развитие системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»;	Школа N 629-партнер 1 МГМУ им. И.М. Сеченова; Договор с МАДИ; СТАНКИН; ООО «СИМ»; ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника. 100%-ое успешное прохождение предпрофессионального экзамена инженерной направленности, участие в экзамене медицинской направленности	Развитие предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» через использование ресурсов города;
Совершенствование системы профессионального роста педагогов школы	Обучение педагогов умениям работы в МЭШ; 43 учителя – получатели городской надбавки за вклад в развитие Московской электронной школы	Продолжение работы в данном направлении



## **6. Ближайшие перспективы развития образовательной организации**

- Развитие предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», через использование ресурсов города;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования школы с целью обеспечения ее объективности и надежности;
- Повышение качества участия обучающихся в олимпиадном движении (Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, предпрофессиональных олимпиадах);
- Использование управленческого ресурса классного руководителя через создание условий для продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства;
- Развитие информационно-образовательной среды школы и города через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы;
- Развитие высокотехнологичной инфраструктуры школы за счет использования оборудования предпрофессиональных классов в рамках предпрофессионального образования;
- Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования путем развития и повышения качества предпрофессионального образования;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогов школы.