



Публичный доклад о деятельности
ГБОУ Школа № 629
в 2016-2017 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2016-2017 учебный год

Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629 за 2016-2017 учебный год

План.

1. Общие характеристика ГБОУ Школа № 629.
 - 1.1. Общая справка.
 - 1.2. Состав обучающихся.
 - 1.3. Структура управления.
2. Условия образования в ГБОУ Школа № 629
 - 2.1. Кадровый ресурс школы.
 - 2.2. Материально-техническое обеспечение.
 - 2.3. Финансово-экономическая деятельность.
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629.
 - 3.1. Дошкольное образование.
 - 3.2. Общее образование.
 - 3.2.1. Профильное образование.
 - 3.3. Дополнительное образование.
 - 3.4. Воспитательная работа.
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
 - 4.1. Результаты ГИА-9, ГИА-11, предпрофессионального экзамена.
 - 4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся.
 - 4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах.
 - 4.4. Достижения воспитанников дошкольных отделений.
 - 4.5. Результаты воспитательной работы.
 - 4.6. Результаты деятельности объединений дополнительного образования.
5. Реализация задач 2016-2017 учебного года.
6. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2017-2018 учебный год.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

1.1. Информационная справка

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

В 2016-2017 учебном году в школе получали образование 2251 обучающийся.

Количество обучающихся	Дошкольное отделение	Школьное отделение	Итого
2014-2015 уч. г.	881	1318	2199
2015-2016 уч. г.	889	1319	2208
2016-2017 уч. г.	911	1340	2251

Дошкольное отделение

В 2016-2017 учебном году функционировали группы воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

Название группы	Количество групп
Младшая группа	9
Средняя группа	6
Старшая группа	7
Подготовительная группа	7
Группа кратковременного пребывания	7

Функционируют 15 семейных детских садов.

Школьное отделение

Уровень образования	Количество классов
Начальное общее образование	23
Основное общее образование	23
Среднее общее образование	6

1.2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является ее руководитель. Высшим органом самоуправления образовательной организации являются Конференция работников образовательной организации, Управляющий Совет и Педагогический совет.

В 2016-2017 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2017-2018 уч. год;
- согласование учебного плана;
- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год;
- обеспечение безопасности;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

В 2016-2017 учебном году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Сроки (месяц)	Тема педагогического совета
Август	<p>Тема: «Общие возможности - успех каждого»</p> <p>Цель: Объединение усилий педагогического коллектива на повышение качества образовательного процесса Анализ результатов деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году.</p>
Октябрь	<p>Малый педагогический совет «Адаптация пятиклассников, первоклассников».</p> <p>Тема: Мониторинг в деятельности учителя – основа эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Цель: Анализ существующих мониторинговых исследований в профессиональной деятельности учителя и разработка единой системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников.</p>
Ноябрь	<p>Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».</p> <p>Цель: Изучение современных педагогических технологий, способствующих повышению педагогического мастерства и предметных компетенций обучающихся</p>
Декабрь	<p>Малый педагогический совет «По итогам классно-обобщающего контроля 10 классов».</p>
Февраль	<p>Тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями».</p> <p>Цель: Изучение современных педагогических технологий, способствующих повышению педагогического мастерства и предметных компетенций обучающихся.</p>
Март	<p>Малый педагогический совет «По итогам классно-обобщающего контроля 9-х классов».</p>

	Прогноз комплектования 10-х классов на 2017-2018 учебный год.
Март	Общегородской педагогический совет «Московская электронная школа – будущее для образования»
Март	Тема: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях ФГОС». Цель: определение проблем, путей, способов развития деятельности школы по уточнению и дополнению модели внеурочной деятельности, которая должна обеспечить качество образования в условиях реализации ФГОС.
Апрель	Педсовет о допуске к итоговой аттестации. Перевод учащихся 2-8,10 кл. по итогам года.
Май	Малый педагогический совет «По итогам классно-обобщающего контроля 4-х классов».
Июнь	Итоги ГИА -9, ГИА -11

Педагогические советы 29.11.2016 года и 14.02.2017 года были проведены в режиме онлайн.

2. Условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

2.1. Кадровый ресурс школы

ГБОУ Школа № 629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

Качественный состав по образованию:

Учителя

Образование	Количество человек	Процент
Высшее педагогическое	72	93 %
Высшее непедагогическое	4	5 %
Среднее – профессиональное педагогическое	1	1 %
Среднее – профессиональное непедагогическое	1	1 %

Воспитатели

Образование	Количество человек	Процент
Высшее педагогическое	31	41 %
Высшее непедагогическое	12	16 %
Среднее – профессиональное педагогическое	30	40 %
Среднее – профессиональное непедагогическое	2	3 %

Иной педагогический персонал

Образование	Количество человек	Процент
Высшее педагогическое	34	92 %
Среднее – профессиональное педагогическое	3	8 %

Качественный состав по квалификации:

Учителя

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	34	44 %
Первая	29	37 %
Соответствие	10	13 %
Без категории	5	6 %

Воспитатели

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	11	15 %
Первая	37	49 %
Соответствие	10	13 %
Без категории	17	23 %

Иной педагогический персонал

Категория	Количество человек	Процент
Высшая	9	24 %
Первая	13	35 %
Соответствие	7	19 %
Без категории	8	22 %

Качественный состав по педагогическому стажу:

Учителя

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	5	6 %
5 – 10 лет	13	17 %
10 – 15 лет	6	8 %
15 – 20 лет	11	14 %
Более 20 лет	43	55 %

Воспитатели

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	21	28 %
5 – 10 лет	17	23 %
10 – 15 лет	12	16 %
15 – 20 лет	6	8 %
Более 20 лет	19	25 %

Иной педагогический персонал

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	6	16 %
5 – 10 лет	5	14 %
10 – 15 лет	3	8 %
15 – 20 лет	7	19 %
Более 20 лет	16	43 %

Результаты аттестации педагогических работников в 2016 – 2017 учебном году

Категория	Педагогические работники	Количество
Высшая квалификационная категория	Учитель	6
	Музыкальный руководитель	1
Первая квалификационная категория	Учитель	1
	Педагог - психолог	1
	Воспитатель	10
Соответствие занимаемой должности	Методист	1
	Педагог - психолог	1
	Учитель	5
	Воспитатель	2

2.2. Материально-техническое обеспечение

2.3. Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования. Подробные сведения по материально-техническому обеспечению школы http://sch629u.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

Название	
Число зданий и сооружений (ед)	5
Общая площадь всех помещений (м2)	27.801
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	74
Их площадь (м2)	4.286
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	20
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	6
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	2
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	5
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	5

Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	5
в т. ч. в приспособленных помещениях	31
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	316
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	820
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	623
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	59.087
в т. ч. школьных учебников (ед)	38.603
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Здание №5
имеют все виды благоустройства (да, нет)	5
Наличие: водопровода (да, нет)	5
центрального отопления (да, нет)	5
канализации (да, нет)	5
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	48
Число персональных ЭВМ (ед)	402
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	127
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	264
из них : используются в учебных целях	224
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	159
из них используются в учебных целях	148
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	270
из них используются в учебных целях	224
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да

Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	185
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	7
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Техническое оснащение образовательной организации

Наименование		Количество
Блок администрации	Компьютер	14
	Принтер	14
	Ксерокс	7
	Сканер	2
Компьютерные классы – 4	Компьютер	45
	Моноблок	17
	Принтер	4
	Ксерокс	4
	Сканер	4
Предметные классы	Компьютер	131
	Интерактивная доска	34
	Принтер	25
	МФУ	24
	Телевизор	28
	Видеоплеер	20
	Мультимедийные проекторы	67
	Музыкальный центр	10
	Видеокамер	10
	Фотоаппарат	7
	Магнитофон	5
Мобильный компьютерный класс «Apple» 4	Ноутбук	69
	Сканер	15
Методический кабинет - 4	Компьютер	2
	Принтер	2
	Ксерокс	2
	Сканер	2
Кабинет музыки - 2	Компьютер	2

	Принтер	1
Физкультурный зал - 3	Компьютер	3
Кабинет комплексной безопасности -2	Компьютер	2
	Принтер	2
Служба ИТ	Компьютер	4
	Принтер	2
	Ксерокс	2
	Сканер	2

2.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ средней общеобразовательной школы №629 в 2016 году

	Целевые средства, выделенные ГКУ г. Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы	Собственные средства	Средства от предпринима- тельской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		274 626 255,89	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	42 776 142,90		
Приобретение оборудования		512 601,60	256 177,40

Затраты на реализацию платных образовательных услуг			16 333 311,25
Ремонтные работы		4 600 000,00	

3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629

3.1. Особенности дошкольного образования

В дошкольном отделении в 2016-2017 учебном году работа строилась по программам «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Истоки» авторы Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, А.Г. Арушанова и др.

На базе школы функционируют семейные детские сады, которые позволяют решить задачу удовлетворения права каждого ребенка на равные стартовые условия перед началом школьного обучения, не теряя при этом преимущества семейного воспитания. О семейных детских садах:

http://sch629u.mskobr.ru/dou_edu/zdanie_1/obrazovanie/variativnye_formy/semejnyj_detskij_sad1/

3.2. Общее образование.

В начальной школе работа по освоению содержания начального общего образования ведется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная школа XXI века» и «Школа 2100». Кроме учебных предметов обучающимся предоставляется возможность реализовать свои возможности и способности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В основной школе в 8- 9 классах наряду с реализацией основных учебных программ ведется предпрофильная подготовка по обществознанию, химии, физике, математике.

Обучающиеся средней школы имеют возможность выбрать учебные предметы, которые они будут изучать на базовом или углубленном уровне. А в 10-11 классах школы в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» функционирует инженерный класс, в котором обучение строилось на основе программ, отвечающим требованиям ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как черчение, программирование; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта, индивидуальные консультации по физике, математике, информатике. Школа стала партнером 1 МГМУ им. И. М. Сеченова, в режиме устойчивого функционирования идет обучение по физико-математическому, химико-биологическому, социально-гуманитарному, социально-экономическому профильным направлениям. Работа по профильному обучению продолжится и в следующем учебном году.

Инновационная работа

ГБОУ Школа № 629 является экспериментальной площадкой Института стратегии развития образования Российской академии образования по теме «Место и роль учебно-исследовательской деятельности как фактора обеспечения преемственности основного и дополнительного образования» Свидетельство от № 2016/26 от 21 марта 2016г. Задачи, решаемые педагогическим коллективом, связаны с формированием нравственных ценностей, физических качеств и коммуникативной компетентности обучающихся в процессе занятий спортивным и познавательным туризмом. Красной нитью через дела прошла тема экологии, так как 2017 год в России – год экологии. Одной из главных задач в год экологии является приобщение школьников к проблемам сохранения окружающей среды. Обучающиеся школы активно включаются в природоохранные акции, проекты разного уровня.

Необходимым фактором в формировании экологической культуры является деятельность человека, общественно-полезный труд в мире природы. В общешкольной акции «Покормите птиц зимой» в этом году активное участие приняли первоклассники. Дети вместе с педагогами развесили на территории школы и в Битцевском лесопарке кормушки и в течение зимнего периода подкармливали птиц. Школьным отрядом «Волонтер» был организован сбор батареек в рамках Всероссийской акции «Экобокс», чтобы уменьшить отрицательное влияние отходов на экологическую ситуацию нашей страны. В рамках Акции «Крышечка мира» волонтеры организовали сбор пластиковых крышечек. Акция популяризирует идею о переработке отходов, а также позволяет участникам оказать помощь людям с ограниченными возможностями. Все вместе – учащиеся, педагоги, родители, участвовали в реализации проекта «Мой школьный двор». Традиция школы – сбор макулатуры, который ежегодно организует и проводит ученический Совет школы под руководством старших вожатых. В этом году в школе был дан старт проекту **«Как живётся белкам в Битцевском лесопарке»**.

Для успешной государственной итоговой аттестации обучающимися 9-х, 11-х классов и эффективной управленческой работы реализуется Программа подготовки к ГИА. Согласно реализуемой Программы проводятся следующие мероприятия:

- Анализ документации, регламентирующей деятельность администрации школы, учителей и обучающихся по проведению итоговой аттестации.
- Консультирование и проведение дополнительных занятий, в том числе и индивидуальных, с учащимися по выбранным для ГИА предметам.
- Родительские собрания и индивидуальные консультации с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА.

- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение для педагогов школы совещаний по вопросам проведения государственной итоговой аттестации.
- Лекции, круглые столы, тренинги для обучающихся 9, 11 классов с целью развития психологической готовности выпускников к прохождению экзаменационных испытаний.

На всех уровнях общего образования ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся и выпускникам определиться с выбором направления профессиональной деятельности.

Профориентационная работа за 2016-2017 учебный год:
http://sch629u.mskobr.ru/info_add/proforientacionnaya_rabota/

3.2.1. Профильное обучение

Физико-математическое направление

В 2016-2017 учебном году продолжили работу 10В и 11Б классы физико-математического профиля в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе». Наши ученики участники муниципального и городского тура ВсОШ. Команда школы - финалисты конкурса «Юный автолюбитель». Абсолютным победителем конкурса «Юный автолюбитель» в личном зачете стал ученик нашей школы.

Одним из этапов сотрудничества школы с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ) является проведение «инженерных каникул», важных для развития высшего технического образования через осуществление проекта: «Инженерный класс в московской школе».

Обучающиеся 11Б класса в 2016-2017 учебном году в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» сдавали предпрофессиональный экзамен. Экзамен состоял из двух частей: теоретической и практической. Теоретическую часть выпускники сдавали в Центре независимой диагностики МЦКО, практическую часть принимали в стенах МАДИ. Результаты предпрофессионального экзамена-в разделе «Результаты».

Химико-биологическое направление

С 01.09. 2016 года школа №629 - партнер МГМУ имени И.М. Сеченова.

В образовательной организации функционирует кабинет самодиагностики учащихся «Будь здоров!». Обучающиеся химико-биологического профиля учатся правильно работать с тонометром, измеряя уровень артериального давления и частоту пульса. Умеют грамотно обращаться с ростометром и весами, умеют

определять силу мышц и руки, жизненную емкость легких. Всеми этими приборами оборудован наш кабинет, но самое интересное для ребят - это программа «НейроЛаб» и компьютерная «биомышь», позволяющая определять нейрофизиологическое состояние организма. Такие профилактические обследования – путь к практическим знаниям будущих медиков, возможность получения начальных навыков диагностики, решение проблем сохранения и укрепления здоровья детей нашей школы. Кабинет открыт для всех. В ноябре 2016 года прошел мастер-класс по использованию ресурсов кабинета самодиагностики «Будь здоров!» для педагогов Межрайонного совета директоров №30.

В феврале 2017 г. команда «Вита» заняла I место в полуфинале и II место в финале Биомедицинского турнира имени И.М. Сеченова. Старшеклассники в рамках конференции «Старт в Медицину» приняли активное участие в мастер-классах, которые проходили на кафедрах гистологии, микробиологии и анатомии в МГМУ им.И.М.Сеченова.

Педагоги и ученики 10-х классов получают дополнительные знания по биологии, химии, оказанию первой медицинской помощи в рамках программы ИМГМУ «Шаг в медицину».

Социально-гуманитарное, социально-экономическое направление:

Школа – дополнительная площадка городского турнира «Кубок Воробьевых гор», в 2016-2017 учебном году наша команда вышла в финал турнира. Обучающиеся показывают профильные знания на полях интеллектуального биатлона (79баллов), творческих исследовательских работ конкурса «Я люблю спорт!» на английском языке.

3.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование включено в систему непрерывного образования, объединяющего все уровни образования (дошкольное образование, начальное и основное общее образование, среднее общее образование). Обучение по дополнительным образовательным программам направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых

условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся и др.

Развитие дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях предполагает решение следующих задач:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

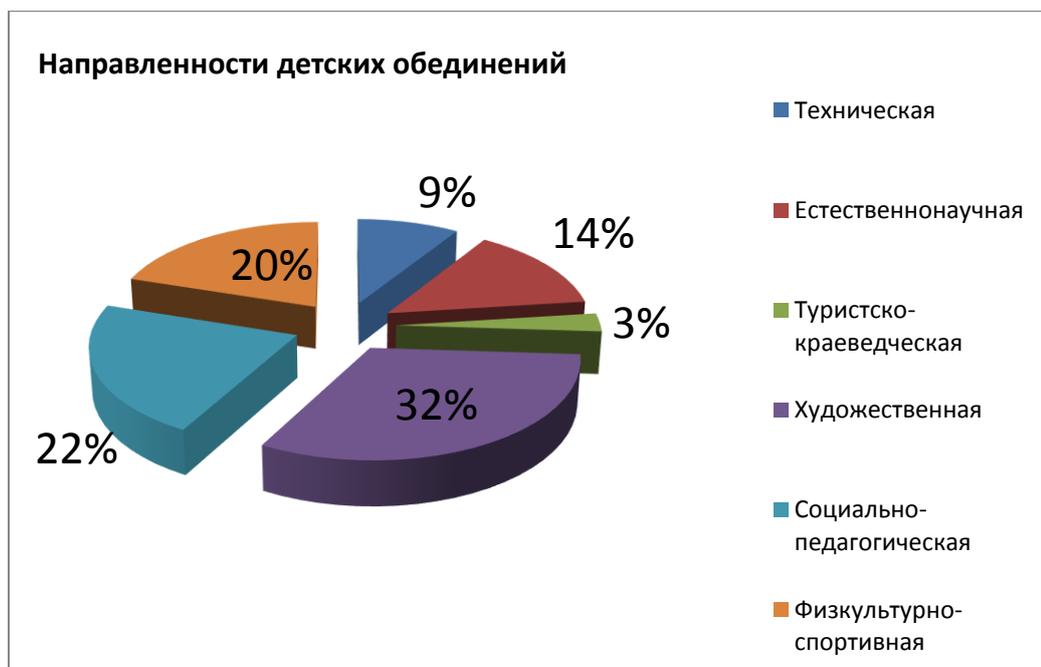
Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, что является одной из наиболее сложных проблем современной педагогики. Включение обучающихся в работу различных творческих объединений важно и для социальной адаптации школьников, так как они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

В школе воспитанникам и обучающимся предоставляются услуги дополнительного образования.

Показатель	Наименование направленности						Всего
	Техническая направленность	Естественнонаучная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Социально-педагогическая направленность	
Количество групп:	12	21	29	47	5	32	146

Количество программ:	11	33	21	30	4	13	112
По виду обучения							
платных	3	26	7	7	0	7	50
бесплатных	8	7	14	23	4	6	62
Уровень программы							
ознакомительный	11	33	21	28	4	13	110
вводный	0	0	0	1	0	0	1
базовый	0	0	0	1	0	0	1
Количество обучающихся по программам (человеко-кружки)	196	244	438	722	0	247	1 847
из них детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0
из них детей инвалидов	3	8	4	10	0	9	34
По виду обучения							
платных	40	83	0	42	0	153	318
бесплатных	156	161	438	680	0	94	1 529

Статистика по направлениям деятельности
(показатель: количество групп)



Статистика по виду обучения

(показатель: количество обучающихся по программам человеко-кружки)



В 2016-2017 учебном году в Блоке дополнительного образования общая численность в детских объединениях составляет 1299 человек, что соответствует 77 % охвата обучающихся школы.

О дополнительном образовании http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/

3.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа ГБОУ Школа № 629 в 2016-2017 учебном году была ориентирована на создание таких условий, которые способствовали формированию гражданина-патриота, образованного человека, свободную, культурную, гуманную личность; личность, способную к саморазвитию. О воспитательной работе: http://sch629u.mskobr.ru/info_add/vospitatel_naya_rabota/

Воспитательная работа велась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с учащимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- спортивно-туристско-оздоровительное воспитание (Культура безопасности);
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание (ученическое самоуправление);

- волонтерское движение;
- дополнительное образование;
- воспитание семейных ценностей;
- экологическое воспитание.

2. Работа с педагогическим составом:

- диагностика;
- деятельность м/о классных руководителей;
- повышение квалификации;
- самообразование (работа над методической темой);
- трансляция опыта.

3. Работа с родителями:

- организация сотрудничества с родителями: вовлечение в образовательную деятельность;
- организация сотрудничества родителей с ЭКС РО ДОГМ;
- педагогическая поддержка и сопровождение родителей.

4. Взаимодействие с социумом:

- с общественными организациями;
- с внешкольными организациями (Центрами творчества, спортивными школами, досуговыми центрами, станцией юных туристов);
- с учреждениями культуры;
- с учебными учреждениями, здравоохранения, правоохрнительными органами, службами МЧС.

В течение года ученики, учителя и родители Школы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях, а также в конкурсах и фестивалях, входящих в Перечень значимых мероприятий ДОГМ. Школа работала совместно с Управой и Советом ветеранов района Чертаново Южное. О работе с советом ветеранов: http://sch629u.mskobr.ru/rabota_s_veteranami/veterany_boevyh_dejstvij/

О работе с органами местного самоуправления: <http://sch629u.mskobr.ru/files/doc-2017/План%20с%20органами%20местного%20самоуправления.%202016-2017.pdf>

Важное место в образовательной деятельности школы занимает **библиотека**. Актуальная воспитательная задача – развитие личностного интереса, как способа привлечения учащихся к чтению высокохудожественной и нравственной литературы, способной сформировать гармонично развитую личность, средствами культурного наследия, используя формы и методы индивидуальной и массовой работы. Проведены библиотечные уроки, встречи с писателями и учеными, конкурсы чтецов, организация экскурсий в литературные музеи, обзоры книжных выставок, беседы. Школа на протяжении 3 лет является участником международного конкурса «Живая классика».

Организационные формы взаимодействия с выпускниками ОО.

Выпускники школы участвуют в деятельности:

- клуба юных писателей «Золотое перо», проводят литературные гостиные (выпускница школы, член союза писателей города Москвы Полякова Наталья);
- спортивного клуба «СССР» и «Олимпиец»
- проведение ежегодных встреч с выпускницей школы 2-х кратной Олимпийской чемпионкой по биатлону Ольгой Зайцевой;
- совместная деятельность со спортивной школой № 43, где тренерами работают выпускники школы.

Музейная педагогика

На базе ГБОУ Школа № 629 активно ведут свою деятельность два музея – «Мы-славяне», наглядно иллюстрирующий посетителям быт наших предков, знакомящий с материальной и духовной культурой России конца XIX начала XX веков. О музее «Мы-славяне» http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej_my_slavyane/

Музей «История образования в России» не только раскрывает особенности образования нашей страны, но и позволяет создавать проекты по тематике данного музея, строить перспективы развития образования в России. О музее http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej/

С целью формирования у детей и подростков активной, позитивной, социально - направленной жизненной позиции в современном обществе в школе создано **детское общественное объединение «Патриоты России»**. В состав объединения входят обучающиеся, педагоги, родители, выпускники школы. Работа данного объединения позволяет решать задачи воспитания у школьников любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, развития гражданственности и патриотизма и др., но и формировать навыки здорового образа жизни, развивать свои творческие способности. Об объединении: http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/doo_patrioty_rossii/detskoe_obwestvennoe_ob_edinenie_patrioty_rossii/

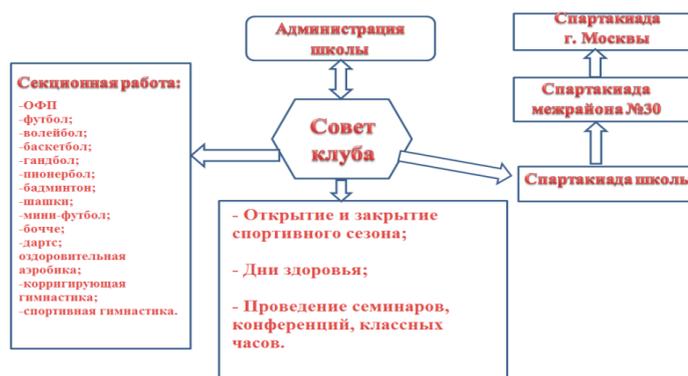
Уже более 20-ти лет **туристский клуб «Эдельвейс»** работает на базе ГБОУ Школа № 629. Работа клуба способствует социализации обучающихся, развитию их умения видеть, слышать и чувствовать красоту окружающего мира, формировать умение разумно использовать свободное время, воспитывать нормы поведения на природе, формировать умения и навыки, связанные со здоровьем, физической подготовкой, безопасностью жизнедеятельности и др. Профессионализм педагогов клуба во главе с руководителем позволяет на высоком уровне проводить занятия, обеспечивать участие ребят в соревнованиях, слетах, конференциях; организовывать походы высокой категории сложности; оздоровительные лагеря. Об объединении

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/turklub_del_v_ejs/turistskij_klub_del_vejs/

Региональное детское общественное объединение «Волонтеры» в ГБОУ «Школа № 629» создано с целью пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем, повышения сознательности обучающихся в отношении охраны окружающей среды и проблем экологии, повышения уровня культуры обучающихся, содействия профилактике социально опасных форм поведения обучающихся. Волонтерская деятельность позволяет создать предпосылки для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, формирования лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, для осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой работе. О РДОО «Волонтеры»: http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/rdoo_volontyogu/

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» оказывает содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся. Спортивный клуб «Олимпиец» объединяет все детские спортивные секции и кружки школы, организует соревнования, проводит спортивные праздники, является площадкой для сдачи комплекса ГТО для обучающихся школ и жителей района и округа.

Структура работы ШСК «ОЛИМП»



О школьном спортивном клубе:

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/shkol_nyj_sportivnyj_klub_olimpiec/

Для активизации деятельности по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах, изучения и закрепления знаний ПДД, овладения практическими навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в

ДТП и овладения техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда в ГБОУ «Школа № 629» создано детское общественное объединение «Отряд юных инспекторов движения» (ЮИД). Об ЮИД: http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/otryad_yunyh_inspektorov_dvizheniya/

4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации и предпрофессионального экзамена

Уровень и качество обученности в 2016-2017 уч.г.

Учебный год	Качество обученности			Уровень обученности		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
школа	49%	50%	55%	98,7%	99,3%	99%
НОО	68%	70%	71%	100%	100%	99%
ООО	38,5%	46%	48%	99%	99,5%	99%
СОО	46,8%	43%	48%	100%	98%	99%

Динамика успеваемости и качества обученности

Классы	Качество обученности		Уровень успеваемости	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1-4 кл	70%	71%	100%	99%
5-9 кл	46%	48%	99,5%	99%
10-11 кл	43%	47%	98%	100%

Количество медалистов

Медалисты	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая медаль	5	5	8	2

Количество учащихся, окончивших основную школу с отличием

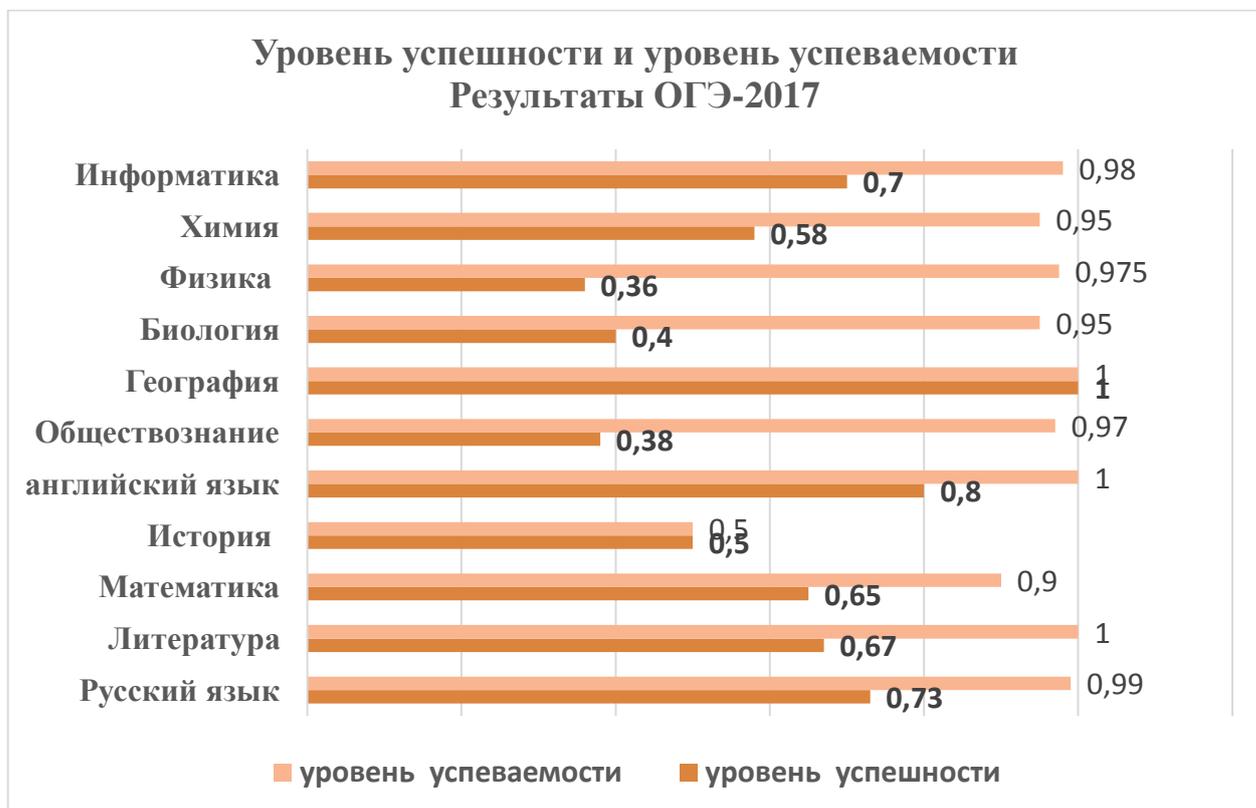
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учащихся	2	4	4	4

Результаты ГИА выпускников 9 класса в 2017 году

На конец года в 9 классах обучались 96 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все 96.

Учащиеся сдавали четыре обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. Наиболее популярными предметами по выбору у 9-классников являются : обществознание, информатика, английский язык.

Предмет	Количество сдававших	% Сдававших от общего кол-ва	Количество выпускников, сдавших на				Качество знаний 2016г	Качество знаний 2017г	Уровень успеваемости 2016г	Уровень успеваемости 2017г
			5	4	3	2				
Русский язык	96	100%	27	43	25	1	79%	73%	99%	99%
Литература	3	3%		2	1		100%	67%	100%	100%
Математика	96	100%	21	42	24	9	55,3%	65%	90%	90%
История	2	2%	1			1	22%	50%	67%	
Английский язык	20	21%	5	11	4	0	80%	80%	95%	100%
Обществознание	58	60%	2	20	34	2	58%	38%	95%	97%
География	4	4%				0	27%	100%	60%	100%
Биология	20	21%		8	11	1	28%	40%	83%	95%
Физика	22	23%		8	13	1	33%	36%	83%	97,5%
Химия	19	20%	4	4	10	1	50%	58%	94%	95%
Информатика	45	47%	14	17	14	0	54%	70%	92%	98%



Вывод: Высокие баллы получили учащиеся 9-х классов, которые сдавали экзамен по английскому языку уровень успешности 80% (в 2015-2016 уч.г.- 80%), по информатике уровень успешности 70% (в 2015-2016 уч.г.- 54%, т.е. на 16% выше).

Пять учащихся сдавали по выбору экзамен по географии, уровень успешности 100% (в 2015-2016 уч.г.-20%), по химии, уровень успешности 58% (в 2015-2016 уч.г.- 50%)

На 6% ниже уровень успешности по русскому языку и на 12% выше по математике, сократилось количество обучающихся, не прошедших минимальный порог: по русскому языку -1 ученик, по математике - 3 обучающихся.

Достаточно низкие баллы получили учащиеся на экзамене по выбору по физике: из 22 учащихся 1 не достиг минимального порога и уровень успешности 36% что на 3% выше, чем в 2015-2016 уч.г., по биологии из 20 учащихся 1 не достиг минимального порога и уровень успешности 40% что на 12% выше, чем в 2015-2016 уч.г.), по обществознанию из 58 учащихся 3 не достигли минимального порога и уровень успешности 38% что на 20% ниже, чем в 2015-2016 уч.г.

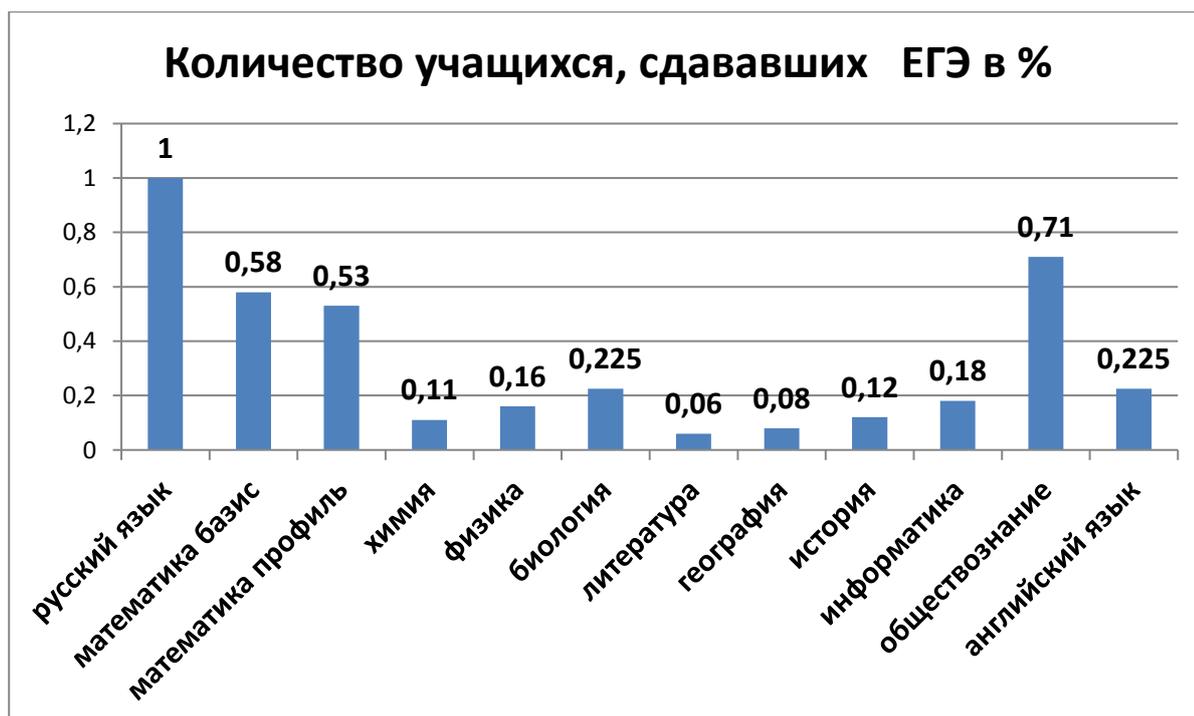
Наименьшее количество учащихся 9-х классов сдавали экзамен по выбору по истории. Из 2 учащихся 1 не достиг минимального порога и один учащийся сдал на отлично, уровень успешности 50%,

Более 12 баллов по трём предметам сдали ОГЭ 59 учащихся, что составляет 61%.

Результат аттестации выпускников 11 класса в 2016/2017 уч. году

Решением педагогического совета 62 ученика были допущены к итоговой аттестации. Русский язык и математику(базовый уровень и профильный уровень) сдавали в форме ЕГЭ. По результатам можно сделать вывод, что экзамен по математике и по русскому языку сдали все выпускники - 100%. Наибольший балл – 249 (2016год – 277).

предметы	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	химия	физика	биология	литература	география	история	ИКТ	обществознание	Английский язык
Количество учащихся, сдававших экзамен	62	36	33	7	10	14	4	5	8	11	44	14
%	100%	58%	53%	11%	16%	22,5 %	6%	8%	12%	18%	71%	22,5 %
Не достигли минимального порога			7			1	1		1	2	3	
минимальный балл	24		27	36	36	36	32	37	32	40	39	20



36 учащихся сдавали математику (базовый уровень); на «4-5» сдали 30 учащихся, качество успешности составляет- 83%. Не достигли минимального порога по предметам по выбору: 9 учащихся по математике (профиль) из 33 – 27% (23,6%-2016г), 1 ученик из 14 по биологии - 7% (20% -2016г); 2 ученика из 11 по информатике – 18 (20% - 2016г), 3 ученика из 44 по обществознанию -7% (3% -2016г), 1 ученик по истории из 8 учащихся. На хорошем уровне прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по английскому языку, по русскому языку, географии, химии.

Качество предоставляемых образовательных услуг

Качество предоставляемых образовательных услуг	Количественный показатель
Количество выпускников 11 классов	62
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 160 до 189 баллов по трем предметам	14
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 баллов до 219 баллов по трем предметам	13
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	10

Вывод: более 220 баллов по итогам сдачи ЕГЭ по трём предметам набрали 10 выпускников – 16% (12,3% -2016г), от 190 баллов до 210 баллов набрали 13 выпускников – 20%, от 160 баллов до 189 баллов набрали 14 выпускников – 22,5 (33% -2016 г.)

Результаты предпрофессионального экзамена выпускников класса в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»

Предпрофессиональный экзамен состоял из 2-х частей:

- теоретическая часть
- практическая часть

№ П/П	Класс	Теоретическая часть	Практическая часть	Итоговый балл
1	11б	14	60	74
2	11б	10	5	15
3	11б	28	55	83
4	11б	24	55	79
5	11б	12	53	65

6	116	20	55	75
7	116	14	60	74
8	116	20	45	65
9	116		50	
		Максимальный балл 40	Максимальный балл 60	Максимальный балл 100

4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся

С целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования проводилась независимая диагностика предметных и метапредметных умений обучающихся.

Обязательные диагностики

Диагностика сформированности метапредметных познавательных умений обучающихся 4 классов

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
4А	30	25	70%	68%
4Б	26	24	58%	
4В	25	20	54%	
4Г	27	27	72%	
4Д	29	28	77%	

№ п/п	Уровень овладения УУД	4 «А»		4 «Б»		4 «В»		4 «Г»		4 «Д»		4-е классы	
		Кол-во уч.	%										
1	Высокий	3	12	3	13	2	10	6	19	10	36	24	18
2	Повышенный	18	72	11	46	9	45	15	62	14	50	67	57
3	Средний	4	16	5	21	2	10	6	19	4	14	21	16
4	Низкий	0	0	5	21	7	35	0	0	0	0	12	11
5		25		24		20		27		28		124	

Диагностика сформированности предметных умений по математике у обучающихся 7 классов

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
7А	25	23	44%	38%
7Б	25	21	28%	
7В	25	21	41%	
7Г	30	28	31%	
7Д	30	28	32%	

Диагностика сформированности предметных умений по физике у обучающихся 7 классов

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
7А	25	22	74%	64%
7Б	25	21	75%	
7В	25	22	73%	
7Г	30	24	69%	
7Д	30	28	64%	

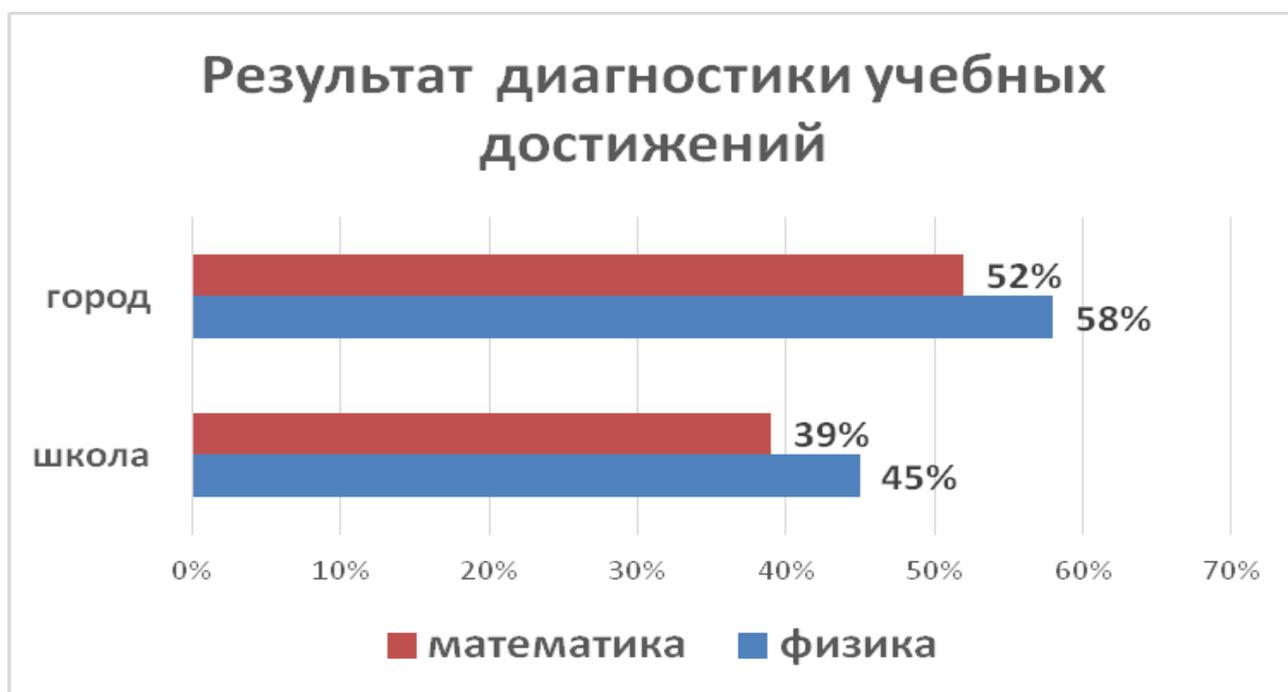
Диагностика сформированности метапредметных умений у обучающихся 8 классов

Класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
8А	26	21	70%	61%
8Б	24	22	59%	

8В	22	20	56%	
8Г	19	18	57%	
8Д	23	22	67%	

Диагностика сформированности предметных умений по математике и физике у обучающихся 10 класса в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»

Предмет	Результат диагностики учебных достижений	
	школа	город
Физика	45%	58%
Математика	39%	52%



Независимые диагностики по выбору школы

Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения учащихся 4-х классов по русскому языку

№ п/п	Уровень овладения ПРО	4 «В»		4 «Д»		4-е классы	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
1	Высокий	2	9	6	21	8	15

2	Повышенный	10	39	17	58	27	49
3	Средний	7	35	6	21	13	28
4	Низкий	4	17	0	0	4	8
5		23		29		52	

Процент выполнения теста

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
4В	26	23	56%	63%
4Д	29	29	71%	

Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения учащихся 4-х классов по математике

№ п/п	Уровень овладения ПРО	4 «А»		4 «Б»		4 «Г»		4-е классы	
		Кол-во уч.	%						
1	Высокий	5	18	1	4	7	36	13	20
2	Повышенный	15	54	8	33	11	45	34	44
3	Средний	7	24	10	42	3	14	20	26
4	Низкий	1	4	5	21	1	5	7	10
5		28		24		22		74	

Процент выполнения теста

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
4А	30	28	69%	68%
4Б	26	24	53%	
4Г	27	22	73%	

Результаты независимой диагностики учебных достижений обучающихся 10 классов по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент выполнения диагностической работы	
			По школе	По городу
10 «А»	14	14	38%	50%
10 «Б»	27	21	61%	50%
10 «В»	18	17	50%	50%
Итого	60	52		

Результаты независимой диагностики учебных достижений обучающихся 9 классов по математике

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент выполнения диагностической работы	
			По школе	По городу
9 «А»	27	25	65%	56%
9 «Б»	25	25	60%	56%
9 «В»	23	20	53%	56%
9 «Г»	24	19	55%	56%
Итого	99	89		

Результаты независимой диагностики метапредметных умений у обучающихся 6 классов

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент выполнения диагностической работы	
			По школе	По городу
6 «А»	29	25	58%	52%
6 «Б»	31	29	53%	52%
6 «В»	31	29	43%	52%
6 «Г»	31	26	52%	52%
Итого	122	109		

Результаты независимой диагностики предметных умений у обучающихся 6 классов по русскому языку

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	Процент выполнения диагностической работы	
			По школе	По городу
6 «А»	29	23	64%	64%
6 «Б»	31	26	63%	64%
6 «В»	31	29	55%	64%
6 «Г»	31	29	60%	64%
Итого	122	107		

В 2016-2017 учебном году выпускники начальной школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги Всероссийских проверочных работ (апрель 2017 г.)

С целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и выявления уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе, были проведены ВПР по русскому языку, математике и окружающему

миру. Работы проводились в штатном режиме в рамках внутреннего оценивания результатов.

Предмет	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	4 «Д»
Русский язык	90%	58%	65%	63%	83%
Математика	93%	81%	69%	67%	90%
Окружающий мир	97%	62%	62%	67%	76%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы.

В 2016-2017 учебном году школа приняла участие в проведении ВПР в 5 и 11 классах в режиме апробации.

4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

В 2016-2017 учебном году обозначилась проблема низких результатов II этапа Всероссийской олимпиады школьников: 14 участников 7,8-х классов, 3 участника 9-11 классов стали призерами муниципального этапа олимпиады, 1 девятиклассник - победителем.

На региональном этапе олимпиады по литературе, русскому языку, праву, географии, где наши обучающиеся имели возможность выступить, результатов нет.

Московская олимпиада школьников.

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: технология, география, информатика, химия, математика, изобразительное искусство. В заключительный этап прошли 5 учеников.

Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2017-2018 учебном году управленческая команда на основе анализа выработала алгоритм действий по обеспечению качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, значимых конкурсах:

- направление учителей на курсы повышения квалификации, межрайонные и другие мероприятия по данной проблеме; курсы подготовки МОШ (октябрь-декабрь)
- усиление роли в обеспечении подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам метапредметных методических объединений учителей-предметников;

- обеспечение системного использования олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности;
- активное участие в формировании и вступлении ОО в ассоциацию педагогов по развитию талантов школьников;
- продолжение работы в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

Результаты участия обучающихся начальной школы в городской олимпиаде «Московский школьник 21 века» (ГМЦ ДО г.Москвы)

Параллель	Результат	
	Победитель	Призер
2-е классы	8 чел.	26 чел.
3-е классы	9 чел.	28 чел.
4 –е классы	4 чел.	28 чел.
2 – 4 классы	21 чел.	82 чел.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, проводимых на образовательной платформе Учи.ру

Олимпиада	Сроки проведения	Количество участников	результат
«Юный предприниматель»	14.09.16 – 21.09.16	156 чел. – 25%	Победитель – 69 чел. Призер – 36 чел.
«Русский с Пушкиным»	17.10.16 – 23.10.16	280 чел. – 45,5%	Победитель – 144 чел. Призер – 73 чел.
«Олимпиада Плюс»	01.12.16 – 07.12.16	230 чел. – 37%	Победитель – 154 чел. Призер – 51 чел.
Межпредметная олимпиада «Дино олимпиада»	27.01.17 – 10.02.17	293 чел. – 48%	Победитель – 168 чел. Призер – 63 чел.
«Олимпиада Плюс»	20.03.17 – 31.03.17	216 чел. – 35%	Победитель – 140 чел. Призер – 56 чел.
«Русский с Пушкиным»	12.04.17 – 19.04.17	239 чел. – 39%	Победитель –144 чел. Призер –48 чел.

4.4. Достижения воспитанников на уровне дошкольного образования

Название	уровень	результат
«Солнечный свет»	Всероссийский	1 место
«Ах, вернисаж! Ах, вернисаж!»	Всероссийский	1, 3 места
«С белой кисточкой зима»	Всероссийский	1 место
«Символ года»	Всероссийский	1 место
«Театральный вояж»	Всероссийский	1,2 места
«Я помню, я горжусь»	Всероссийский	1 место
«Огонь – друг, огонь – враг»	Городской	1, 3 места
«Эстафета искусств-2017»	Городской	Участие
Открытый Городской Фестиваль дизайн-проектов и изобразительного творчества «Взгляд из будущего»	Городской	Участие
Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Россия твоя и моя!»	Городской	2 место
Открытый детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва!» - 2 и 3 место	Городской	2, 3 места
Городской конкурс научно-технического и декоративно-прикладного творчества «Мастерская сказки» в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодёжи «Образование. Наука. Производство – 2017» - «Сказка, оживи»	Городской	Участие
«Мама лучше всех на свете»	Межрайонный	3 место
Межрайонный экологический конкурс для дошкольников «Я познаю мир»	Межрайонный	Участие
Межрайонный конкурс детского рисунка к юбилею П.И. Чайковского	Межрайонный	1,2 места

на тему произведений из «Детского альбома»		
Межрайонные соревнования «Школа мяча»	Межрайонный	2 место
Межрайонные соревнования «Веселые старты» - 2 место	Межрайонный	2 место
Межрайонные соревнования «Юный шашист»	Межрайонный	2 место
Межрайонные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Межрайонный	Участие

4.5. Результаты воспитательной работы школы

Одной из приоритетных задач 2016-2017 учебного года стала работа по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства сопричастности судьбам Отечества. Выстроена система работы школы, которая включает в себя: классные часы, уроки мужества, коллективные творческие дела, посвященные Дням воинской Славы, встречи с ветеранами, проектная деятельность, конференции, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования, возложение цветов к памятникам, вахты Памяти, операция «Ветеран», экскурсии и др.

Коллективы обучающихся, педагогов, родителей проявили высокую активность, гражданскую позицию, творчество при проведении конкурса чтецов, КТД «Фильмы о ВОВ», смотра строя и песни, выставки рисунков в Центральном музее Великой Отечественной войны на Поклонной горе (студия «Волшебная кисть», активисты музея «Мы-славяне»), при проведении марша во время парада на Красной площади 7 ноября. Обучающиеся школы, вместе с общественностью района, округа, города возлагали цветы к памятнику жителям деревни Аннино, погибшим в годы Великой Отечественной войны, жертвам террора, стеле Москва-город-герой», вечному огню на Поклонной горе, в Александровском саду.

Школа активно взаимодействует с Советами ветеранов: первичной организацией №11 во главе с Кудиновой В.П., района Чертаново Южное, ЮАО, городским Домом ветеранов, патриотическим клубом «Содружество» под руководством Королевой Л.Ф. В школе выступил хор ветеранов под руководством заслуженного деятеля искусств Г.И.Новикова, постоянный участник слётов Военно-Патриотического клуба «Содружество». Концерт был посвящён поэту-фронтовику Алексею Фатьянову. Вела концерт поэт, член Союза писателей России Лариса Фёдоровна Королёва-Чечекина. Ярким событием года явилась Акция «Бессмертный полк Москва», участниками которой стали учащиеся 1-11 классов, родители, учителя. Вся информация о защитниках нашей Родины включена в электронную Книгу Памяти г. Москвы и школьную Книгу

Памяти, представлена в школьных музеях. В честь 72-летия Великой Победы, обучающимися были подготовлен большой праздничный концерт «Как хорошо на свете без войны», приветствие ветеранов в день вручения памятных юбилейных медалей. В течение года учащиеся школы принимали активное участие в окружных и городских Акциях, проектах, среди которых: парад кадетов «Не прервётся связь поколений», урок «История Победы», городских слетов патриотических клубов и др. Интересные памятные встречи, мероприятия прошли и в наших школьных музеях: «Музей истории образования в России», «Мы - славяне», мини-музеях в дошкольных отделениях.

Событием 2016-2017 года стал проект «Журавли Памяти». По нашему приглашению в реализацию проекта включились ОО межрайона № 30: № 851, 880,1245, 1526, 1623, 1862. От муниципалитета японского города Хадано, делегация которого возложила бумажных журавликов, сделанных обучающимися ГБОУ Школа № 629, к памятнику Мира, школа получила благодарственное письмо за участие московской школы в движении за мир. Продолжением международного взаимодействия стала встреча со студентами японского университета Токай 10 марта 2017г. Во время встречи были проведены: открытый микрофон, мастер-классы по изготовлению японских журавликов и традиционных русских кукол-оберегов. Студенты посетили уроки русского языка, школьный музей «Мы-славяне», посмотрели концерт и с удовольствием вместе с учащимися спели «Подмосковные вечера» и «Катюшу».

В этом учебном году школьный музей «Мы-славяне» продолжил участие в городской акции «Музейная суббота-2017». Во время встречи была проведена экскурсия на двух языках: русском и английском, при сопровождении педагогов Душиной В. И., Лазаревой Т.С., Шебеко С.Г. По итогам участия в акции педагоги награждены Дипломами Лауреата, ОО - Благодарственным письмом в адрес директора и педагогического коллектива за большой вклад в гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, высокий уровень организации и проведения IV этапа Городского фестиваля «Духовные скрепы». Дипломами Победителя и призера городского конкурса «Времен связующая нить» по двум номинациям награждена Шебеко С.Г, дипломом Победителя – Лазарева Т.С. Опыт работы педагогов школы, которые используют в своей работе технологии музейной педагогики, ежегодно транслируется на конкурсах педагогического мастерства.

В 2017 года экспозиция школьного музея «История образования в живописи» была выставлена в государственном музее Образования города Москвы. Назвали экспозицию «Ученье – свет». Все участники этой выставки награждены дипломами Московского музея Образования имени академика Г.А.Ягодина.

Развитию и совершенствованию благотворительной, волонтерской деятельности в школе способствует РДОО объединений «Юный волонтер» и «Патриоты России». В рамках *Детского общественного движения* Москвы учащиеся школы были включены в социально-значимую деятельность: организация Акции милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников детского дома Владимирской обл., жителям Донбасса, в госпитали ветеранов войны, участие в патронате захоронений ветеранов войны, памятников, работа на Кремлевской Елке, сбор макулатуры.

За большой вклад в воспитание у подрастающего поколения чувства долга, ответственности, милосердия, уважения к старшему поколению ГБОУ Школа № 629 награждена Почетными грамотами ассоциации общественных объединений города-героя Москвы, Грамотой Общероссийской общественной организации ветеранов «Российский Союз ветеранов», Благодарственным письмом от ОО «Комитета солдатских матерей и семей погибших защитников Отечества Владимирской области».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Благодаря тесному сотрудничеству со спортивной школой № 43, обучающиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях лыжи, биатлон. Учащиеся школы участвуют в соревнованиях на первенство г. Москвы, во Всероссийских соревнованиях по биатлону.

Деятельность спортивного клуба «Олимпиец» и туристского клуба «Эдельвейс» аккумулируют вокруг себя всю спортивно-туристско-оздоровительную работу. Под руководством Кашлева С.Н. туристский клуб «Эдельвейс», провёл водные походы по республике Карелия, по Фанским горам (республика Таджикистан), по республике Алтай, По Центральному Кавказу (восхождение на Эльбрус на высоту 4500м и 5642м), тренировочные походы в весенние и осенние каникулы по Крыму и Краснодарскому краю. Учащиеся Клуба активно участвуют в районный, окружных, городских соревнованиях по спортивному Туризму, ориентированию, поисково-спасательным видам. На территории школы проходят соревнования «Школа безопасности». Ежегодно учащиеся (5-8 кл) и родители, педагоги принимают участие в туристских слётах, которые проводятся в Чеховском районе. Для учащихся 1-4 классов в Битцевском парке проводится «Туристская тропа», для учащихся 2-4 классов и 7-9 классов внутришкольные соревнования «Школа безопасности».

На базе школы проходят районные соревнования по Залингу для учащихся 8-11 классов.

Одно из важных направлений спортивной работы школы-участие в сдаче норм ГТО. В 2016-2017 учебном году 12 учащихся 10-11 классов, 6 обучающихся начальной школы сдали нормы ГТО и получили значки:

11 КЛАССЫ - 3 человека - золотые значки, 8 человек - серебряные значки;

10 КЛАССЫ - 1 человек - золотой значок;

1-4 КЛАССЫ- 6 человек-золотой значок

Событием года стало участие в городском проекте «Активные дети – Олимпийские надежды» с участием Фонда детского спорта и Олимпийского комитета России . Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в более чем в 50 соревнованиях и конкурсах, защищая честь класса, школы, района, округа.

Результаты участия обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях в 2016-2017гг.

Вид соревнований	Уровень	Результат
Школа безопасности»	окружной	3 место
Залинг	районный	участники
Серебряная снежинка» (лыжный туризм)	окружной	3 место
Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	окружной	1 место
		2 место
Президентские спортивные игры по лыжным гонкам	городской	2 место
	городской	3 место
Осенний фестиваль ГТО	городской	Золото
		Золото
		Серебро
Залинг	районный	участие
Зарница	районный	1 место
		2 место
		3 место
Пейнтбол	районный	2 место
		3 место
Школа безопасности	районный	1 место
		2 место
		3 место
Школа безопасности	окружной	3 место
Соревнования по программе «Школа Безопасности»	окружной	1 место

Соревнования по программе «Школа Безопасности»	городской	1 место
Городской конкурс «Символы школьного спортивного клуба»	городской	1 место
I Баскетбол КЭС Баскет (Юноши 1999-2000 гг)	окружной	7 место
Победный мяч (Девушки 2001-2002 гг)	окружной	3 Место
Победный мяч (Девушки 2002-2003 гг)	окружной	3Место
Победный мяч (Юноши +Девушки 2001-2002 гг)	окружной	4 Место
Победный мяч (Юноши +Девушки 2004-2005 гг)	окружной	9 Место
Мини-футбол (Юноши 2002-2003 гг)	окружной	4 место
Мини-футбол (Юноши 1999-2000гг)	окружной	6 место
Волейбол (Юноши 1999-2000 гг)	окружной	8 место
Волейбол (Юноши 2002-2003 гг)	окружной	6 место
Лыжи (5 дев+5 юноши, 8-9 класс)	окружной	1 место
Лыжи (10-11 класс)	окружной	2 место
Чемпионат по лыжам г. Москвы (8-9 класс)	городской	2 место
Бочче Окружные соревнования «Московский двор - спортивный двор»	окружной	2 место
Президентские состязания 11 класс	окружной	6 место
Президентские состязания	окружной	5 место

10 класс		
Президентские состязания 9 класс	окружной	7 место
Президентские состязания 8 класс	окружной	6 место
Дартс	окружной	1 место
Бадминтон (2004 и моложе)	окружной	1 место
Бадминтон (2000 и моложе)	окружной	1 место
Белая ладья	окружной	8 место
Шашки (2-3 классы 3+1)	окружной	6 место
Ферзь и пешка (3 мальчика+1 девочка+1 взрослый)	окружной	5 место
Чудо шашки	окружной	8 место

4.6. Результаты деятельности объединений дополнительного образования.

Дополнительное образование учащихся в ГОУ Школа № 629 рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Образовательный процесс в системе дополнительного образования обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции. Школа как центр культуры и развития детей ориентируется на удовлетворение эстетических, интеллектуальных и спортивных потребностей каждого учащегося. В школе постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2016-2017 гг.

Название конкурса	Результат	Уровень
Фестиваль «Эстафета искусств»: конкурс «Московский Вернисаж»	Победитель-4 Призер -15	окружной
	Победитель-6 Призер -1	городской
Фестиваль-конкурс детских работ «Истоки. Традиции и творчество»	Победитель-2 Дипломант-4	городской
Конкурс детских анимационных фильмов	Победитель- 1	всероссийски

		й
Интернет-конкурс прикладного творчества «Летние забавы»	Дипломанты - 13	всероссийски й
I городской фестиваль детского творчества «Ступеньки роста» конкурс « Как прекрасен этот мир»	Лауреат 2 степени-1 Дипломант-15	городской
Московская олимпиада школьников по ИЗО	Призер-2	окружной
Олимпиада «ИЗО и слово»	Победитель- 5 Призер-8	окружной
	Победитель-3	городской
Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: путешествуя по миру», посвященный году экологии	Победитель-1	международн ый
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Победитель-3	городской
Всероссийский открытый конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Победитель-1	всероссийски й
Конкурс рисунков «Золотая Русь»	Дипломант-5	городской
Городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей»	Победитель-1 Дипломант-2	городской
Открытый интернет-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «С книгой по жизни»	Победитель-2 Дипломант-2	городской
Московский городской конкурс выставочных проектов	Победитель-3	городской
Городская конкурсная программа «Новые вершины», конкурс «Арт-палитра»	Победитель-3	городской
Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс «Моя Москва» в номинации мультипликация	Победитель- студия «Волшебная кисть»	городской
Городской открытый смотр-конкурс по	Призер -1	окружной

противопожарной тематике «Огонь-друг, огонь-враг»		
II комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией», конкурс «Крымский вернисаж»	Призер – студия «Волшебная кисть»	городской
Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» Конкурс исследовательских проектов «Юные экологи Москвы»:	Победитель-1	городской
Московский городской конкурс Мультимедиа «Мы - москвичи»	Дипломант-1	городской
Международный конкурс детского рисунка «Мы – дети космоса» 1 участник	Участник-1	городской
Конкурс «Россия-Родина моя»	Участник -4	городской
Московский фестиваль-конкурс детского художественного творчества «От жизни – через искусство – к жизни»	Участник -1	городской
Городская музейно-историческая олимпиада:75-летие битвы за Москву	Участник-15	городской
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победитель (индивидуально)– 2 Победитель (группа) - 11 Призер (группа)-5	городской
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Призер - 1	городской
Олимпиада искусств МГПУ -2017»	Участник-6	городской
Фестиваль «Эстафета искусств- 2017»	Призер-1 Дипломант-2	городской
Московский городской конкурс «Театральная перемена»	Призер-1 Дипломант-4	городской
Московский Фестиваль-конкурс «Дети читают русскую классику»	Участник-3	городской

Городская конкурсная программа «Новые вершины». Конкурс художественного слова «Слова, спасающие мир».	Участник-8	городской
Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	Участник1	международный
Театральный фестиваль «Волшебный занавес»	Участник -1	городской
Фестиваль хореографических коллективов «Твори добро»	Участник-1	районный
Смотр –конкурс творческих коллективов ОО «Ради жизни на Земле»	Участник -1	городской
I Московский этнографический фестиваль музыки и танца «Тимоня»	Участник-1	городской
II Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией». Номинация: «Хореография: народный танец»	Дипломант-1	городской
Конкурс «Парада сказочных войск Деда Мороза»	Участник-1	районный
Молодежный фестиваль военно-патриотической песни «Так Точно!»	Призер -4	районный
Танцевальный конкурс «Star Danse»	Дипломант-1	районный
Фестиваль «Эстафета искусств», номинация: хоровые коллективы	Дипломант-1	районный
I Городской фестиваль Ступеньки роста	Призер-1	городской
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности». Номинация : Времен связующая нить: урок в школьном музее	Победитель-1	городской
Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности». Номинация «Музейная история»	Призер-1	городской
Городская музейно-историческая олимпиада:75-летие битвы за Москву.	Участник-15	городской

Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе» Конкурс «Юные экологи Москвы»	Победитель-1	городской
Интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Дипломант-9	городской
Смотр-конкурс на «Кубок Героев»	Участник-1	городской
Городской слет военно-патриотических клубов	Участник-команда	городской
Всероссийский конкурс «Свеча России»	Участник-команда	всероссийский
Городской конкурс "Мастер и подмастерье"	Участники	городской
Городской конкурс "Мои права - мои обязанности!"	Призер-1	городской
Городской конкурс "Добрых рук мастерство"	Участники	городской
Городской конкурс «Театральный Олимп – 2017»	Участники	городской
Международный проект «Пишем историю семьи»	Победитель-1	международный
Межрайонный фестиваль "Сокровища юга"	Призер -1	межрайонный
Межрайонный конкурс "Бардовская песня"	участники	межрайонный
Межрайонный конкурс "Наследники Победы":	участники	межрайонный
Фестиваль театральной военной песни	участники	межрайонный

5. Реализация задач 2016-2017 учебного года

Задача	Уровень реализации	Реализация в 2017-2018 уч.году
➤ Развитие информационно-образовательной среды: совершенствование школьного сайта, апробация и внедрение различных форм онлайн-мероприятий, наполнение образовательного	3 место в общероссийском конкурсе школьных сайтов; Проведение двух педагогических советов, родительских собраний, производственных совещаний в режиме	Наполнение образовательного контента, в том числе и для дистанционного обучения, средствами Московской электронной школы.

контента для дистанционного обучения;	онлайн.	
➤ Расширение спектра образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона за счет развития дополнительного образования и совершенствования внеурочной деятельности;	Охват обучающихся школы занятиями дополнительного образования составил 77%	Развитие технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании.
➤ Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе;	Проведена корректировка Положения о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости, Положения о ВСОКО, Положения о ВШК	Обеспечение объективности внутреннего оценивания
➤ Развитие системы предпрофильного и профильного обучения;	Школа № 629-партнер 1 МГМУ им.И.М. Сеченова; Договор с МАДИ; Участие в предпрофессиональном экзамене, олимпиаде	Развитие системы партнерских отношений с организациями-участниками проекта «Инженерный класс в московской школе»
➤ Стимулирование работы детских объединений и музеев, функционирующих на базе школы;	Результатами являются достижения обучающихся, которые представлены в разделах «Результаты воспитательной работы школы» и «Результаты дополнительного образования»	Продолжение работы в данном направлении

6. Ближайшие перспективы развития образовательной организации

➤ Развитие информационно-образовательной среды школы через наполнение образовательного контента средствами вовлеченности педагогов в работу Московской электронной школы;

- Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования;
- Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе: обеспечение объективности внутренней системы оценивания;
- Развитие системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»;
- Повышение качества участия обучающихся в олимпиадном движении (Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, предпрофессиональных олимпиадах);
- Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования путем развития и повышения качества предпрофессионального образования;
- Формирование компетентности классного руководителя, повышение степени его полномочий и ответственности в пространстве школы;
- Совершенствование системы профессионального роста педагогов школы.

Заключение.

Представленный вашему вниманию Публичный доклад руководителя ГБОУ Школа №629 Зайковой С.Л. является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей школьной среды, широкого информирования родительской общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования и развития.

При решении поставленных задач программы «Развития образования города Москвы на 2012-2016 г.г.» и программы развития школы вся деятельность образовательной организации направлена на ученика, главную ценность образовательного процесса.

Образовательная организация, продолжая развитие детско-взрослой образовательной общности педагогов, детей и их родителей, совершенствование уклада школьной жизни, стремится к достижению качественно новых результатов обучения и воспитания.

Главным механизмом такого стремления является работа в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые способствуют развитию активности педагогического сообщества;

- в повышении уровня профессиональной компетентности, выразившейся в стремлении к повышению качества образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков;

- в заинтересованном и глубоком освоении и применении требований и норм, содержащихся в Федеральных государственных образовательных стандартах;
- в повышении общественного самоуправления, выразившегося в деятельности рабочих групп по разработке локальных актов;
- в развитии спектра дополнительных образовательных услуг.

Деятельность образовательной организации осуществляется с учетом всех ресурсов, сосредоточенных в образовательной организации. Ведётся расширение комплекса мер по здоровьесбережению и физическому развитию с использованием возможностей образовательной организации и дополнительных услуг. Перспективы развития образовательной организации ориентированы на инновации в обучении и воспитании, запросы активных участников образовательной деятельности