



Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2015-2016 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629	
1.1. Информационная справка	3
1.2. Управление образовательной организацией.....	4
2. Условия осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629.....	6
2.1. Кадровое обеспечение.....	6
2.2. Материально-технические и финансовые условия	7
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629.....	11
3.1. Образовательная деятельность в дошкольном и школьном отделениях.....	11
3.2. Участие в экспериментальной работе.....	12
3.3. Работа социально-психологической службы.....	13
3.4. Музейная педагогика.....	14
3.5. Детские творческие объединения.....	14
3.6. Дополнительное образование.....	15
4. Результативность деятельности ГБОУ Школа № 629.....	16
4.1. Результаты независимых диагностик.....	16
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.....	34
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.....	37
4.4. Результаты воспитательной работы.....	43
5. Ближайшие перспективы развития образовательной организации.....	49

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

1.1. Информационная справка

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

В 2015-2016 учебном году в школе получали образование 2208 детей.

Количество обучающихся	Дошкольное отделение	Школьное отделение	Итого
2014-2015 уч. г.	881	1318	2199
2015-2016 уч. г.	889	1319	2208

Дошкольное отделение

В 2015-2016 учебном году функционировали группы воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет:

Название группы	Количество групп
Младшая группа	9
Средняя группа	6
Старшая группа	7
Подготовительная группа	7
Группа кратковременного пребывания	7

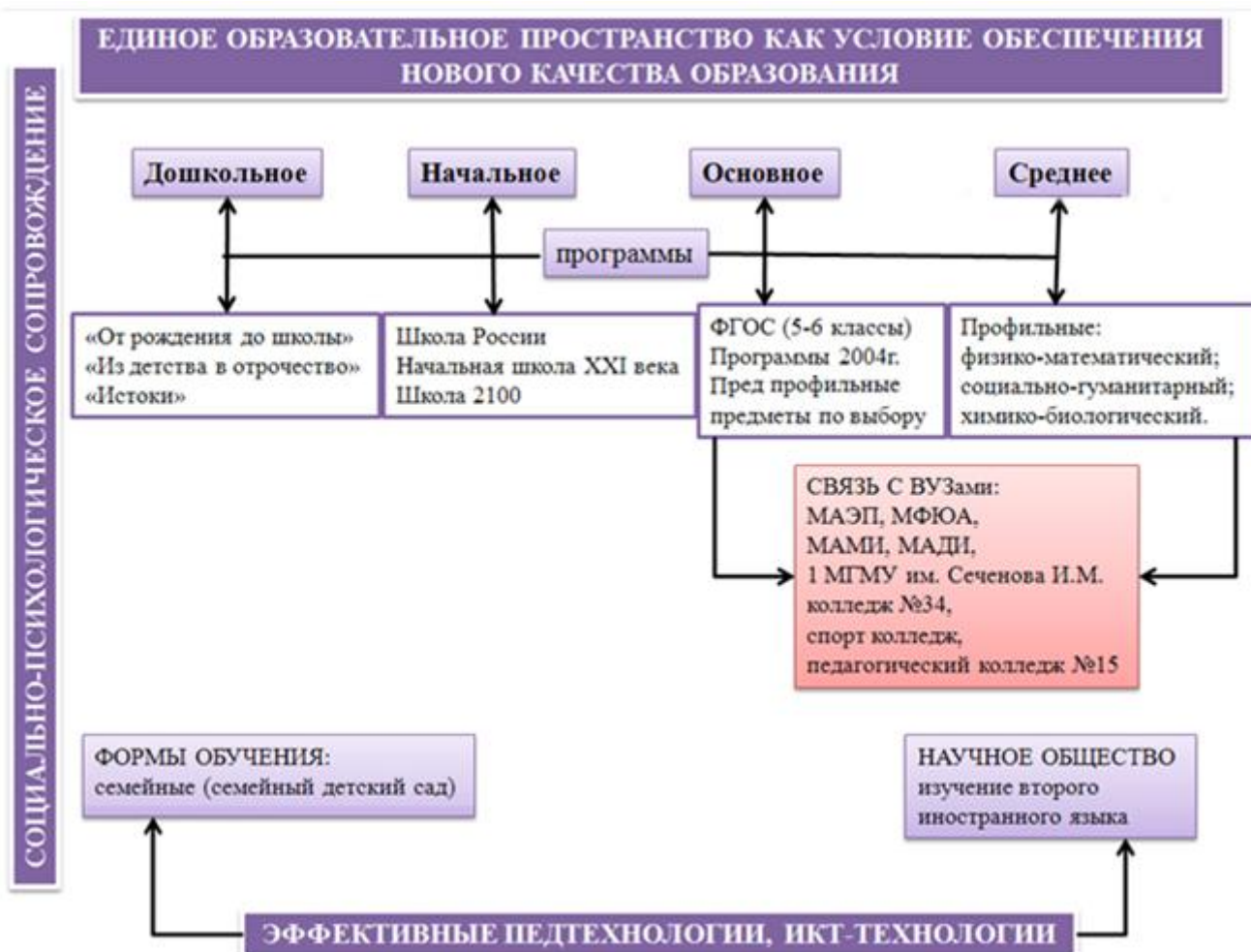
Функционируют 14 семейных детских садов

Школьное отделение

Уровень образования	Количество классов
Начальное общее образование	26
Основное общее образование	22
Среднее общее образование	6

1.2. Структура управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом образовательной организации является ее руководитель. Высшим органом самоуправления образовательной организации являются Конференция работников образовательной организации, Управляющий Совет и педагогический совет.

В 2015-2016 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2016-2017 уч. год;
- согласование учебного плана;
- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год;
- обеспечение безопасности;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

В 2015-2016 учебном году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

Сроки (месяц)	Тема педагогического совета
Август	<p>Тема: Доверие социума к ГБОУ Школа № 629. Анализ условий и результатов качества образовательного процесса школы в 2015-2016 учебном году.</p> <p>Цель: Провести анализ основных направлений деятельности образовательной организации по конечным результатам, скорректировать действие педколлектива в свете задач Государственной программы развития системы образования города Москвы.</p>
Ноябрь	<p>Малый педагогический совет «Адаптация пятиклассников, первоклассников».</p> <p>Тема: Мониторинг в деятельности учителя – основа эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>Цель: Проанализировать существующие мониторинговые исследования в профессиональной деятельности учителя и разработать единую систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, воспитанников.</p>

Декабрь	Малый педагогический совет «По итогам классно-обобщающего контроля 10 классов».
Февраль	Тема: Создание благоприятной среды для формирования толерантной личности на основе совместной деятельности участников образовательного процесса Цель: Формирование и развитие толерантной позиции детей и толерантной культуры в школе.
Апрель	Тема: «Профессиональный стандарт педагога как основа для решения профессионального и творческого потенциала учителя» Цель: Знакомство с нормативными документами, определение степени готовности педагогического коллектива к реализации профессионального стандарта.
	Малый педагогический совет «По итогам классно-обобщающего контроля 4 классов».
Май	Педсовет о допуске к итоговой аттестации. Перевод учащихся 2-8,10 кл. по итогам года.
Июнь	Итоги ГИА -9, ГИА -11

2. Условия осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

2.1. Кадровое обеспечение

ГБОУ Школа № 629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

Качественный состав педагогов по образованию:

Образование	Количество человек	Процент
Высшее педагогическое	45	48%
Высшее непедагогическое	11	12%
Среднее педагогическое	35	37%
Среднее непедагогическое	3	3%

Качественный состав педагогов по квалификации:

Категория	Количество человек	Процент
Высшая квалификационная	17	18%
Первая квалификационная	36	38%
Вторая квалификационная	4	4%

Соответствие	23	25%
Без категории	14	15%

Качественный состав педагогов по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	23	25%
5-10 лет	20	21%
10-15 лет	14	15%
15-20 лет	9	10%
Более 20 лет	28	29%

Результаты аттестации педагогических работников в 2015-2016 уч. году

Категория	Педагогические работники	Количество
Высшая квалификационная категория	Учитель	7
	Педагог дополнительного образования	1
Первая квалификационная категория	Учитель	1
	Воспитатель	2
Соответствие занимаемой должности	Учитель	5
	Воспитатель	4
	Социальный педагог	2
	Педагог-организатор	1

2.2. Материально-технические условия

Подробные сведения по материально-техническому обеспечению школы

http://sch629u.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/

Название	
Число зданий и сооружений (ед)	5
Общая площадь всех помещений (м2)	27.801
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	74
Их площадь (м2)	4.286
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	20
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	6
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	2

Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	5
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	5
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	5
в т. ч. в приспособленных помещениях	31
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	316
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	820
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	623
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	59.087
в т. ч. школьных учебников (ед)	38.603
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	Здание №5
имеют все виды благоустройства (да, нет)	5
Наличие: водопровода (да, нет)	5
центрального отопления (да, нет)	5
канализации (да, нет)	5
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	4
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	48
Число персональных ЭВМ (ед)	402
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	127
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	264
из них : используются в учебных целях	224
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	159
из них используются в учебных целях	148
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	270
из них используются в учебных целях	224
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	да

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	185
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	7
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	да

Техническое оснащение образовательной организации

Наименование		Количество
Блок администрации	Компьютер	14
	Принтер	14
	Ксерокс	7
	Сканер	2
Компьютерные классы – 4	Компьютер	45
	Моноблок	17
	Принтер	4
	Ксерокс	4
	Сканер	4
Предметные классы	Компьютер	131
	Интерактивная доска	34
	Принтер	25
	МФУ	24
	Телевизор	28
	Видеоплеер	20
	Мультимедийные проекторы	67
	Музыкальный центр	10
	Видеокамер	10
	Фотоаппарат	7
	Магнитофон	5
Мобильный компьютерный класс «Apple» 4	Ноутбук	69
	Сканер	15
Методический кабинет - 4	Компьютер	2
	Принтер	2

	Ксерокс	2
	Сканер	2
Кабинет музыки - 2	Компьютер	2
	Принтер	1
Физкультурный зал - 3	Компьютер	3
Кабинет комплексной безопасности -2	Компьютер	2
	Принтер	2
Служба ИТ	Компьютер	4
	Принтер	2
	Ксерокс	2
	Сканер	2

Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ средней общеобразовательной школы №629 в 2015 году

	Целевые средства, выделенные ГКУ г. Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы	Собственные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		269899197,17	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных	4792995,54		

учреждениях			
Приобретение оборудования		48900,00	401300,00
Затраты на реализацию платных образовательных услуг			13108700,00
Ремонтные работы	5992201,02	400000,00	

3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629

3.1. Образовательная деятельность в дошкольном и школьном отделениях

Педагогический коллектив школы работал в 2015-2016 учебном году по теме: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий». Методическая работа в 2015 - 2016 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях образовательного комплекса, создание метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп.

Целью работы педагогического коллектива стало непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся; реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В дошкольном отделении в 2015-2016 учебном году работа строилась по программам «От рождения до школы» авторов Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Истоки» авторы Т.И. Алиева, Т.В. Антонова, Е.П. Арнаутова, А.Г. Арушанова и др.

На базе школы функционируют семейные детские сады, которые позволяют решить задачу удовлетворения права каждого ребенка на равные стартовые условия перед началом школьного обучения, не теряя при этом преимущества семейного воспитания. О семейных детских садах:

http://sch629u.mskobr.ru/dou_edu/zdanie_1/obrazovanie/variativnye_formy/semejnyj_detskij_sad1/

В начальной школе работа по освоению содержания начального общего образования ведется по учебно-методическим комплексам «Школа России», «Начальная школа XXI века» и «Школа 2100». Кроме учебных предметов обучающимся предоставляется возможность реализовать свои возможности и способности во внеурочной деятельности и дополнительном образовании. Внеурочная деятельность в 2015-2016 уч. году

http://sch629u.mskobr.ru/vneurochnaya_deyatel_nost/

В основной школе наряду с реализацией основных учебных программ ведется предпрофильное обучение.

Обучающиеся средней школы имеют возможность выбрать учебные предметы, которые они будут изучать на базовом или углубленном уровне. А в 10 классе школы в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» функционировал инженерный класс, в котором обучение строилось на основе программ, отвечающим требованиям ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены черчение, программирование, увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта, индивидуальные консультации по физике, математике, информатике. Работа по профильному обучению продолжится и в следующем учебном году.

На данном уровне образования ведется профориентационная работа, которая помогает выпускникам определиться с выбором профессии. Профориентационная работа за 2015-2016 учебный год

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/proforientacionnaya_rabota/

Важное место в образовательной деятельности школы занимает библиотека.

Актуальная воспитательная задача – развитие личностного интереса, как способа привлечения учащихся к чтению высокохудожественной и нравственной литературы, способной сформировать гармонично развитую личность, средствами культурного наследия, используя формы и методы индивидуальной и массовой работы. Проведены библиотечные уроки, встречи с писателями и учеными, конкурсы чтецов, организация экскурсий в литературные музеи, обзоры книжных выставок, беседы. Школа на протяжении 3 лет является участником международного конкурса «Живая классика». Организационные формы взаимодействия с выпускниками ОО.

Выпускники школы участвуют в деятельности:

- клуба юных писателей «Золотое перо», проводят литературные гостиные (выпускница школы, член союза писателей города Москвы Полякова Наталья);
- спортивного клуба «СССР» и «Олимпиец»
- проведение ежегодных встреч с выпускницей школы 2-х кратной Олимпийской чемпионкой по биатлону Ольгой Зайцевой;
- совместная деятельность со спортивной школой № 43, где тренерами работают выпускники школы.

3.2. Участие в экспериментальной работе

На базе Института стратегии развития образования Российской Академии образования открыта экспериментальная площадка «Место и роль учебно-

исследовательской деятельности как фактора обеспечения преемственности основного и дополнительного образования». Работа в этом направлении позволяет ввести в практику интеграции общего и дополнительного образования, урочных и внеурочных занятий школьников ресурсы партнеров и обеспечит целостность обучающей и воспитательной деятельности. Учителя физической культуры принимают участие в работе городской экспериментальной площадки «Активные дети – Олимпийские надежды» с участием Фонда детского спорта и Олимпийского комитета России. Внедряется проект в 5-х классах.

3.3. Работа социально-психологической службы

В школе функционирует социально-психологическая служба, которая работает по следующим направлениям:

- психологическая профилактика: проведение групповых занятий по снятию тревожности; проведение игровых тренингов по снятию агрессивности; работа с учащимися по коррекции своего поведения;
- психологическая диагностика: групповая диагностика познавательных процессов (памяти, внимания, мышления); групповая диагностика уровня интеллектуального развития; диагностика уровня школьной тревожности; индивидуальная диагностика;
- развивающая и коррекционная работа: работа с детьми, имеющими эмоциональные нарушения; работа по коррекции и развитию познавательных процессов; составление развивающих программ для детей с недостатками познавательных процессов;
- консультационная работа: консультирование учителей, родителей по индивидуальным запросам;
- профориентационная работа: диагностика; индивидуальное собеседование; рекомендации.

В рамках реализации Программы по профориентации проводятся совместные межведомственные мероприятия с колледжами и ВУЗами Москвы, регулярно проводятся ярмарки и недели профессий, тематические конкурсы, познавательные и интерактивные экскурсии на предприятия и ведущие государственные компании, общественные и бизнес организации, в научные учреждения.

Одним из основных направлений работы, по профориентации обучающихся является участие в проекте Департамента образования города Москвы «Профессиональная среда» и «Университетские субботы». В рамках проектов обучающиеся приняли участие в мероприятиях Дней открытых дверей в колледжах округа: колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» №37, колледж связи №54, колледж декоративно-прикладного искусства №36 им. Карла

Фаберже, технологический колледж №34, пожарно-спасательном колледже № 57 и Вузах города Москвы.

Учащиеся 10 и 11 классов посетили ежегодную выставку «Образование и карьера», «Старт карьеры», уч-ся 9 классов посетили Ярмарку учебных мест – 2015г. Профорientационная работа

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/proforientacionnaya_rabota/

О социально-психологической службе:

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/social_no-psihologicheskaya_sluzhba/

3.4. Музейная педагогика

На базе ГБОУ Школа № 629 активно ведут свою деятельность два музея – «Мы-славяне», наглядно иллюстрирующий посетителям быт наших предков, знакомящий с материальной и духовной культурой России конца XIX начала XX веков. О музее «Мы-славяне»

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej_my_slavyane/

и «История образования в России», который не только раскрывает особенности образования нашей страны, но и позволяет создавать проекты по тематике данного музея, строить перспективы развития образования в России. О музее

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/muzej/

3.5. Детские творческие объединения

С целью формирования у детей и подростков активной, позитивной, социально - направленной жизненной позиции в современном обществе в школе создано детское общественное объединение «Патриоты России». В состав объединения входят обучающиеся, педагоги, родители, выпускники школы. Работа данного объединения позволяет решать задачи воспитания у школьников любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству, развития гражданственности и патриотизма и др., но и формировать навыки здорового образа жизни, развивать свои творческие способности. Об объединении:

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/doo_patrioty_rossii/detskoe_obwestvennoe_ob_edinenie_patrioty_rossii/

Уже более 20-ти лет туристский клуб «Эдельвейс» работает на базе ГБОУ Школа № 629. Работа клуба способствует социализации обучающихся, развитию их умения видеть, слышать и чувствовать красоту окружающего мира, формировать умение разумно использовать свободное время, воспитывать нормы поведения на природе, формировать умения и навыки, связанные со здоровьем, физической подготовкой, безопасностью жизнедеятельности и др. Профессионализм педагогов клуба во главе с руководителем позволяет на высоком уровне проводить занятия, обеспечивать участие ребят в соревнованиях, слетах, конференциях; организовывать походы высокой категории сложности; оздоровительные лагеря. Об объединении

http://sch629u.mskobr.ru/info_add/detskie_obwestvennye_ob_edineniya/turklub_del_vejs/turistskij_klub_del_vejs/

3.6. Дополнительное образование

В школе воспитанникам и обучающимся предоставляются услуги дополнительного образования

Дошкольное отделение

Направленность	Название
Социально-педагогическая	«Играю, учусь, развиваюсь»
	«Горенка»
	«Народное пение»
	«Кляксики»
	«Будем говорить правильно»
	«Всезнайка»
	Логопедия
Физкультурно-спортивная	«Игралочка»
	«Школа мяча»
	«Ритмика»
	«Крепыши»
	«Аквааэробика»
Художественная	«Спортландия»
	«Ладушки»
	Изостудия «Радуга»

Школьное отделение

Направленности блока дополнительного образования

Художественная	
Направленность	Название
Художественная	Фортепиано
	Вокальное, хоровое пение
	Вокальное пение
	Сольное пение
	Изобразительное искусство
	Хореография
	Театр
	Литературное творчество
	Декоративно-прикладное творчество
Фольклорный ансамбль «Горенка»	

Социально-педагогическая	Историко-культурные традиции и духовное наследие (Музей и театр)
Физкультурно-спортивная	Баскетбол
	Бадминтон
	Волейбол
	Гандбол
	Дартс
	ЛФК
	Мини-футбол
	ОФП
	Пионербол
	Теннис
	Футбол
	Шашки
	Школа мяча
Туризм	
Естественнонаучная	Экологическая деятельность «Юный эколог»
	Изучение окружающего мира «Планета загадок»
Техническая	Робототехника
	Мультстудия
	Клуб информационных технологий

О дополнительном образовании

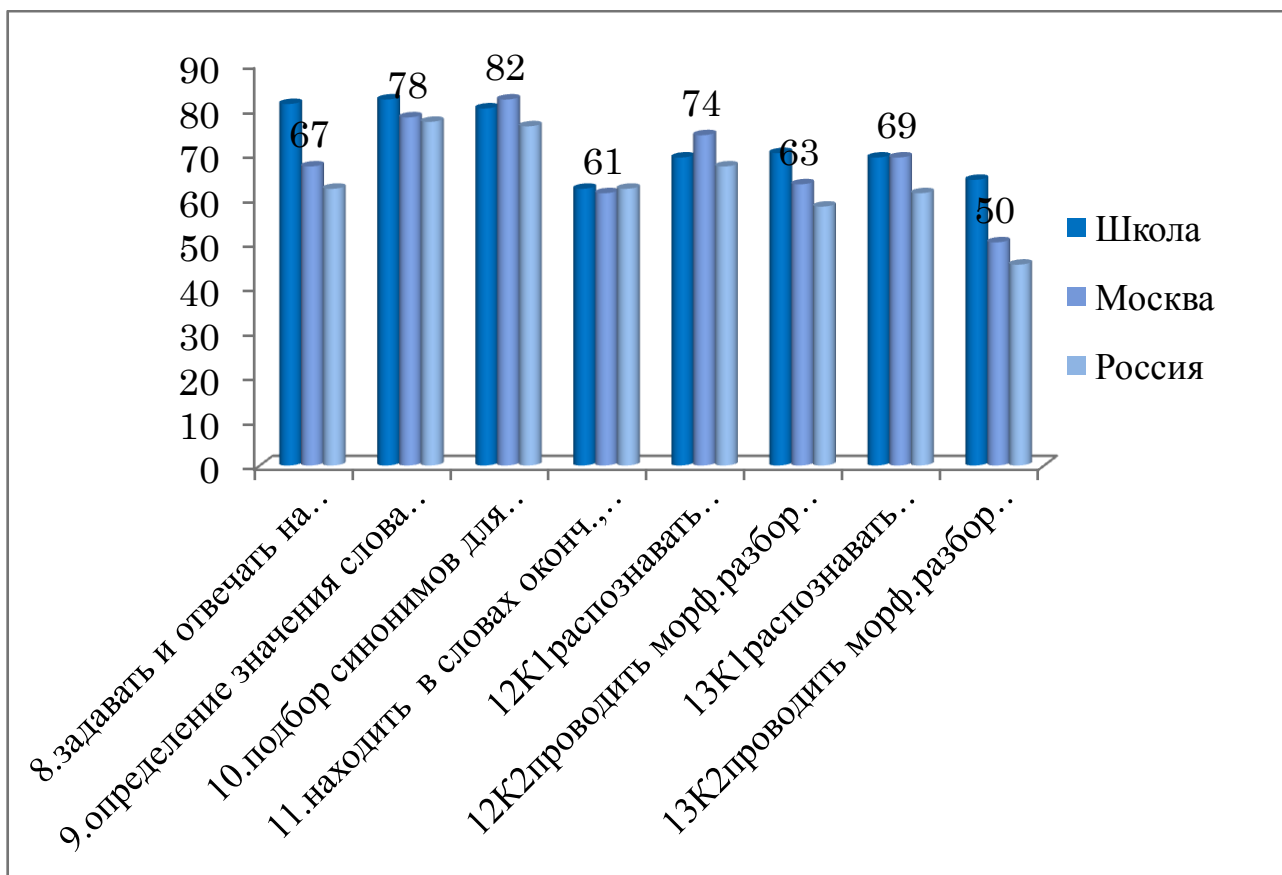
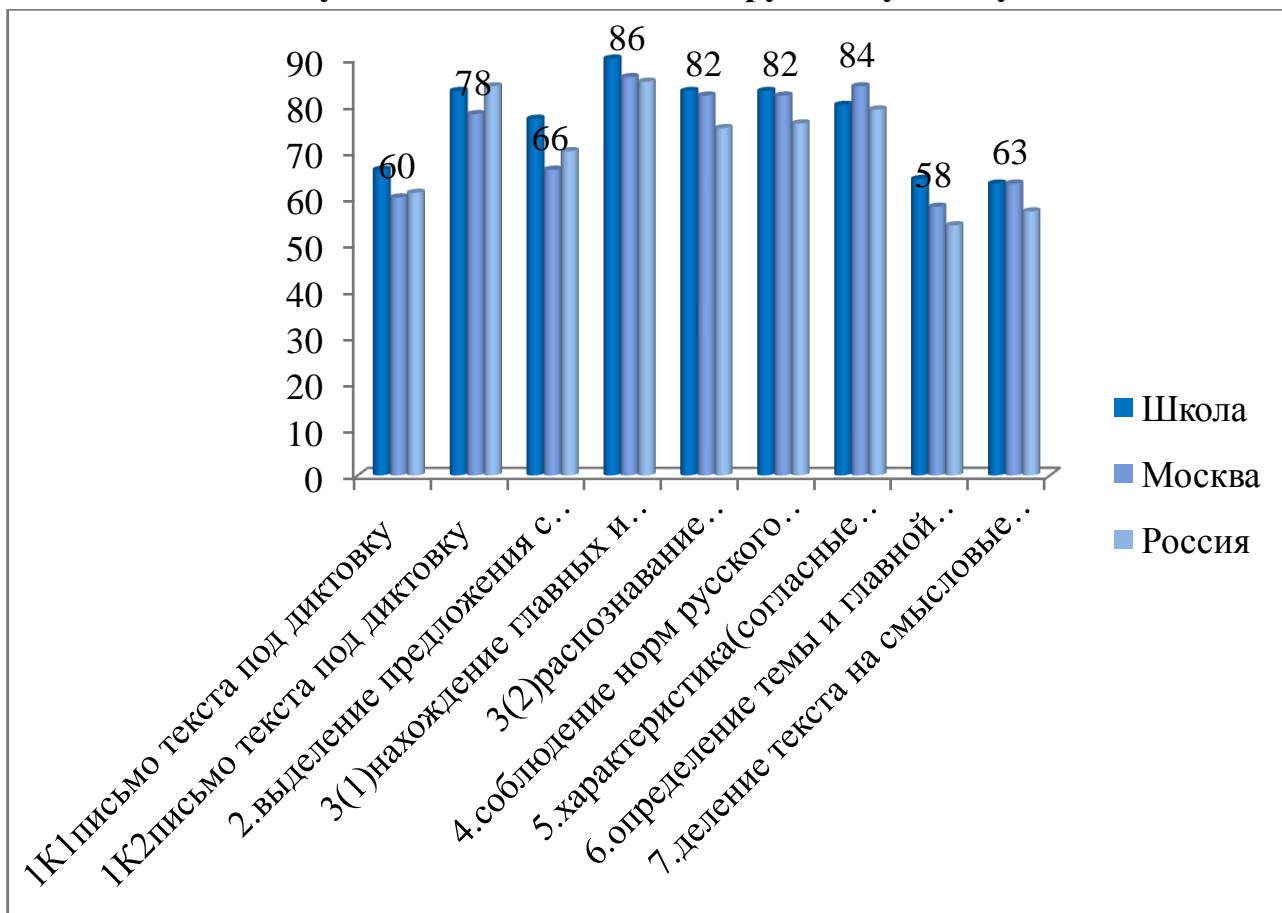
http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/

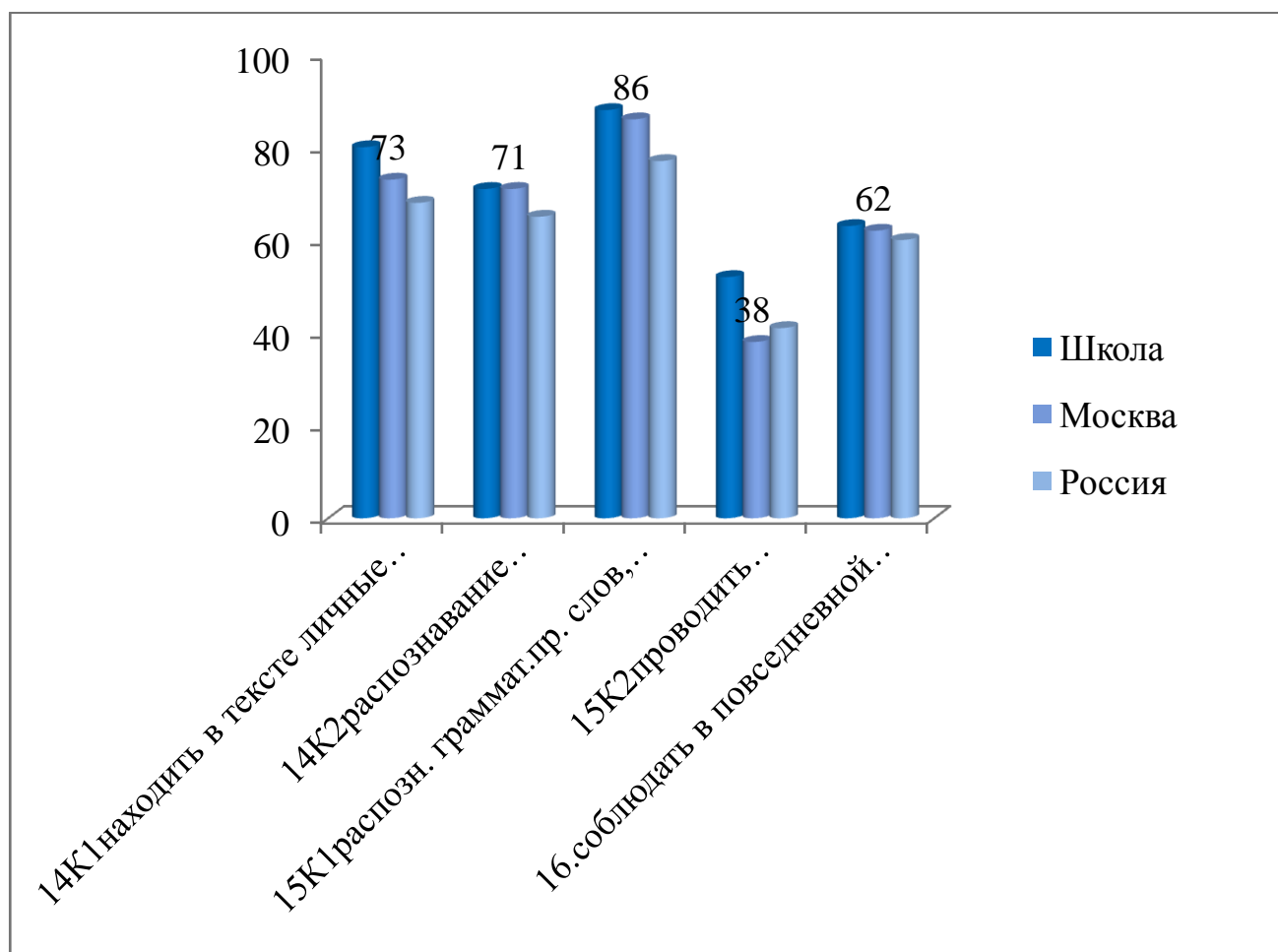
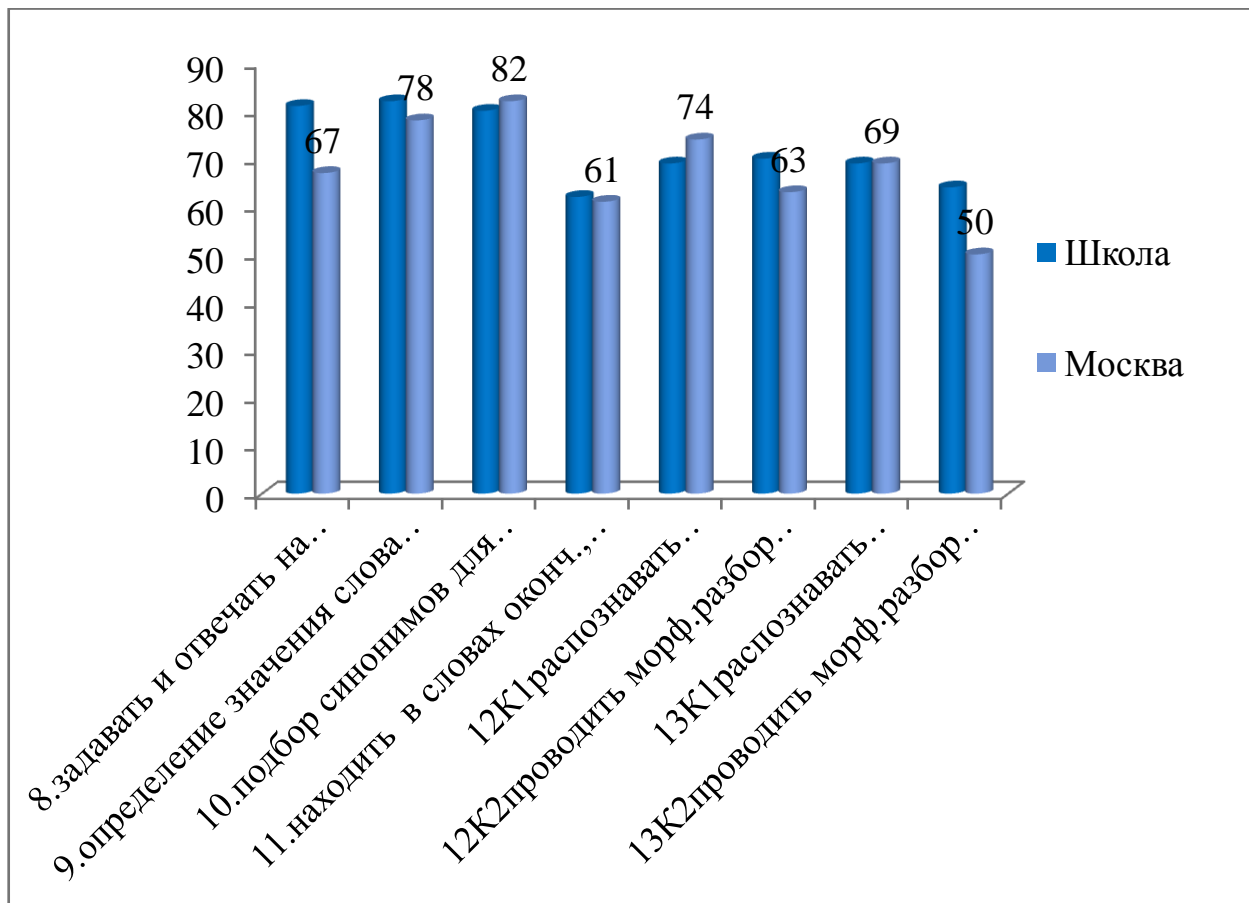
4. Результативность деятельности ГБОУ Школа № 629

4.1. Результаты независимых диагностик

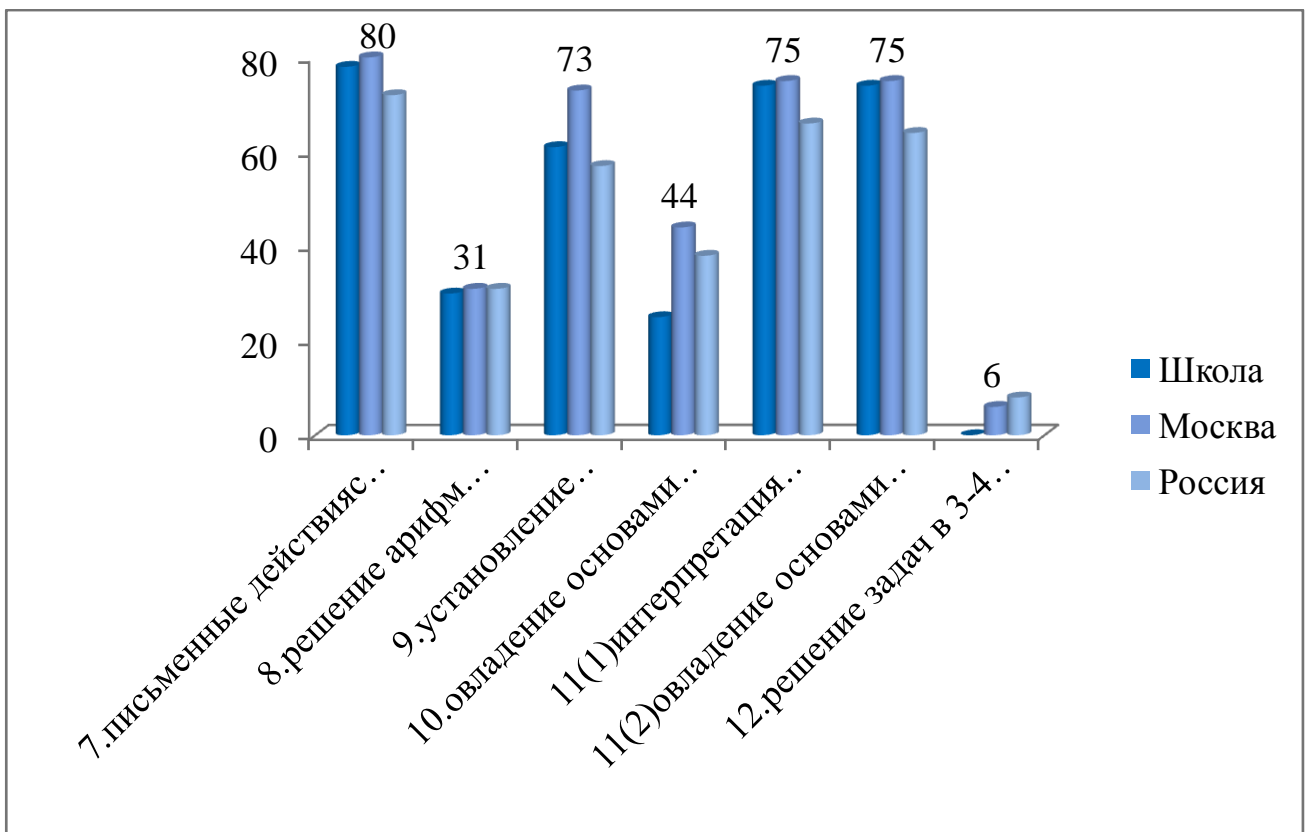
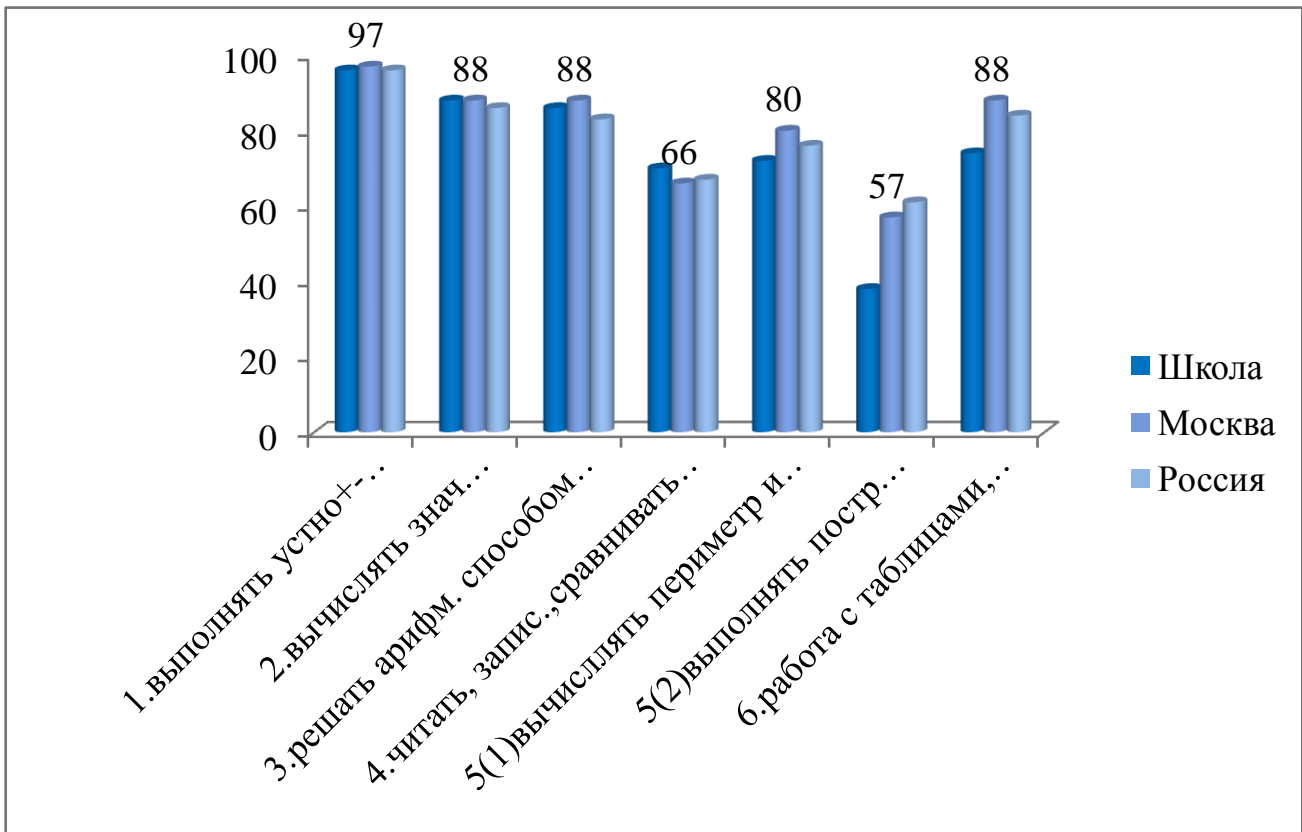
С целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования проводилась независимая диагностика предметных и метапредметных умений обучающихся.

Результаты оценки сформированности предметных умений у обучающихся 4 классов по русскому языку



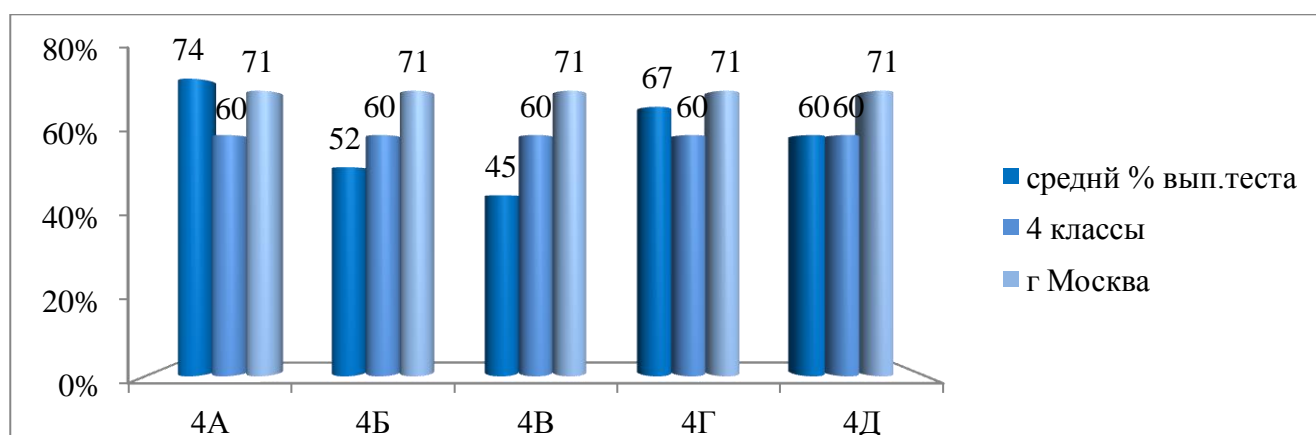
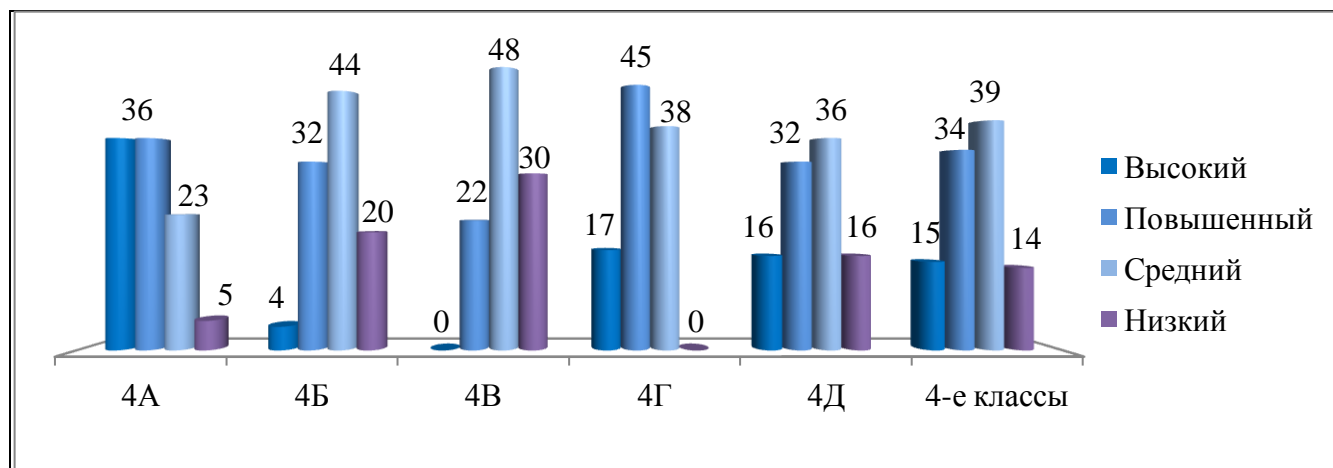


Результаты оценки сформированности предметных умений по математике у обучающихся 4 классов



№ п/п	Уровень овладения ПРО	4 «А»		4 «Б»		4 «В»		4 «Г»		4 «В»		4-е классы	
		Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%	Кол-во уч.	%
1	Высокий (15-17 баллов)	8	36	1	4	0	0	5	17	4	16	18	15
2	Повышенный (11-14 баллов)	8	36	8	32	5	22	13	45	8	32	42	34
3	Средний (6-10 баллов)	5	23	11	44	11	48	11	38	9	36	48	39
4	Низкий (0-5 баллов)	1	5	5	20	7	30	0	0	4	16	17	14
5		22		25		23		29		25		124	

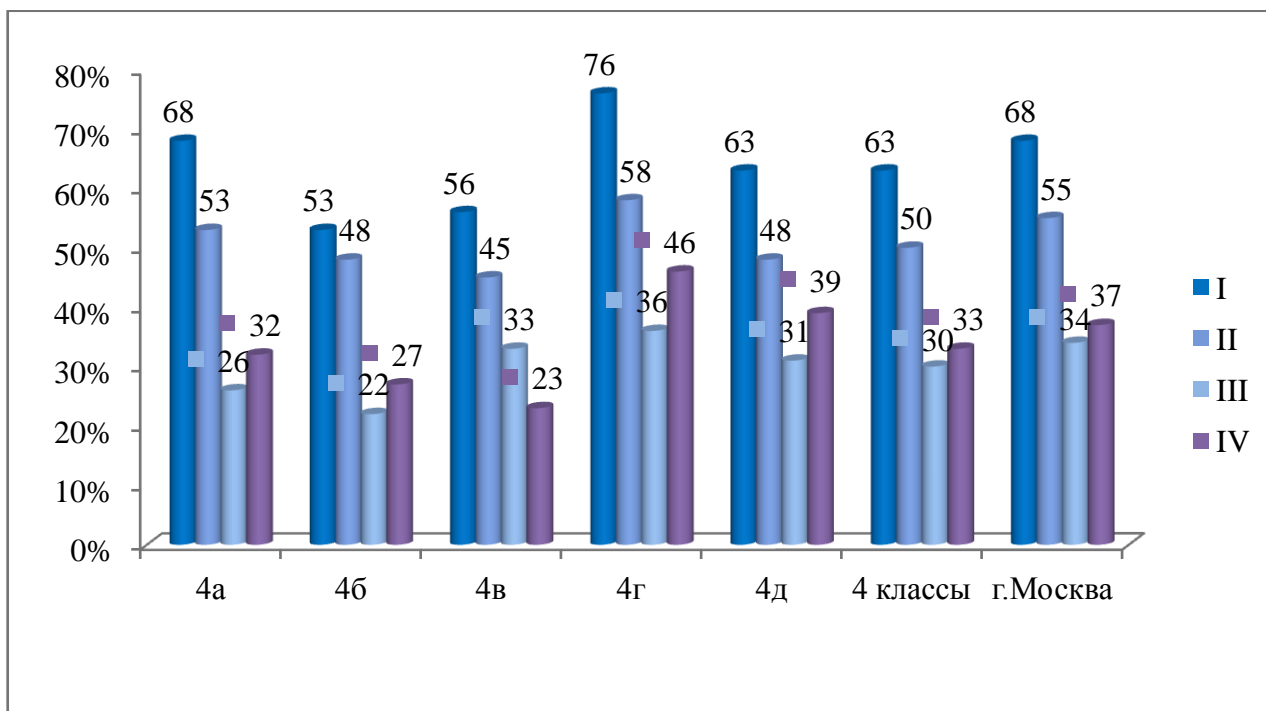
Результаты диагностики овладения планируемыми результатами обучения учащихся 4-х классов по математике:



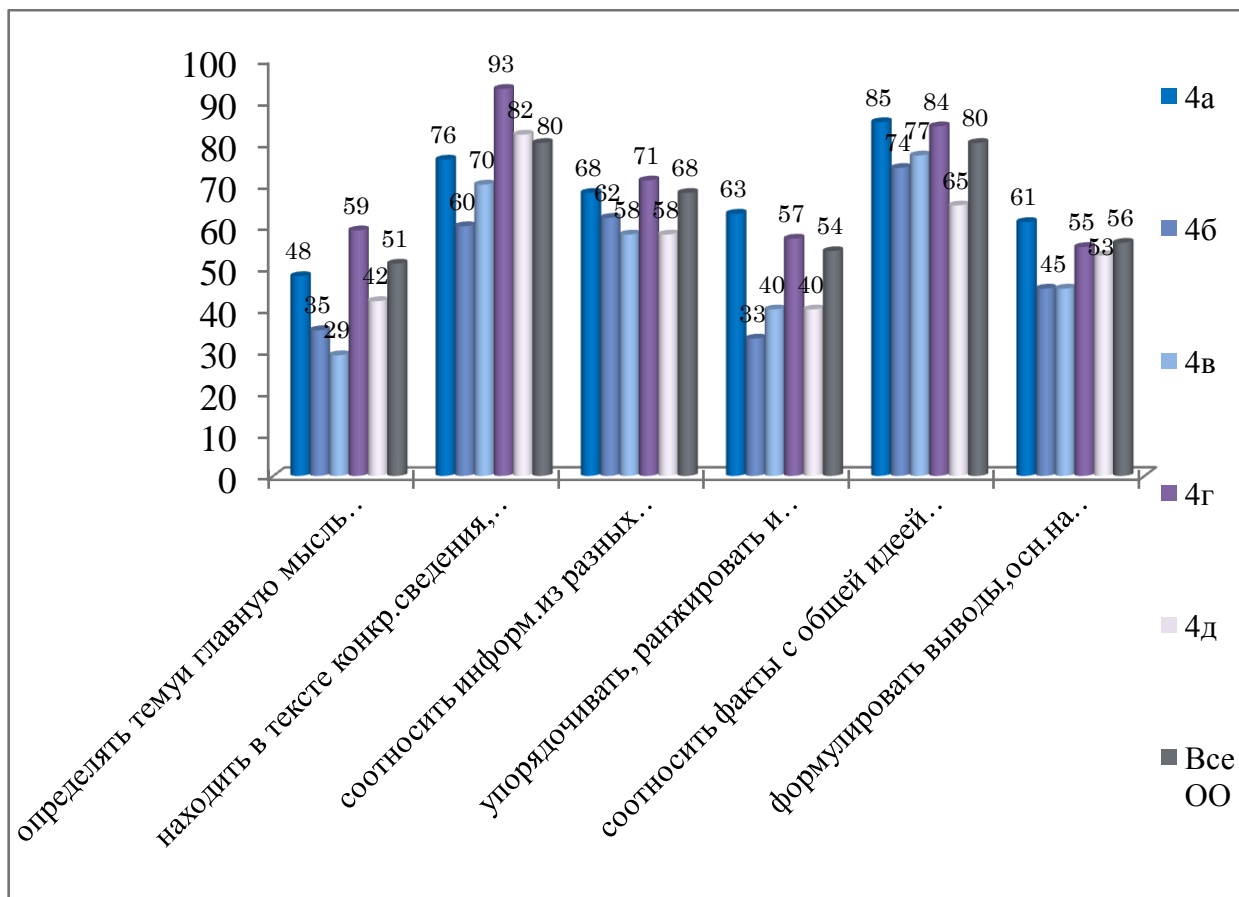
Диагностика читательской грамотности у обучающихся 4 классов

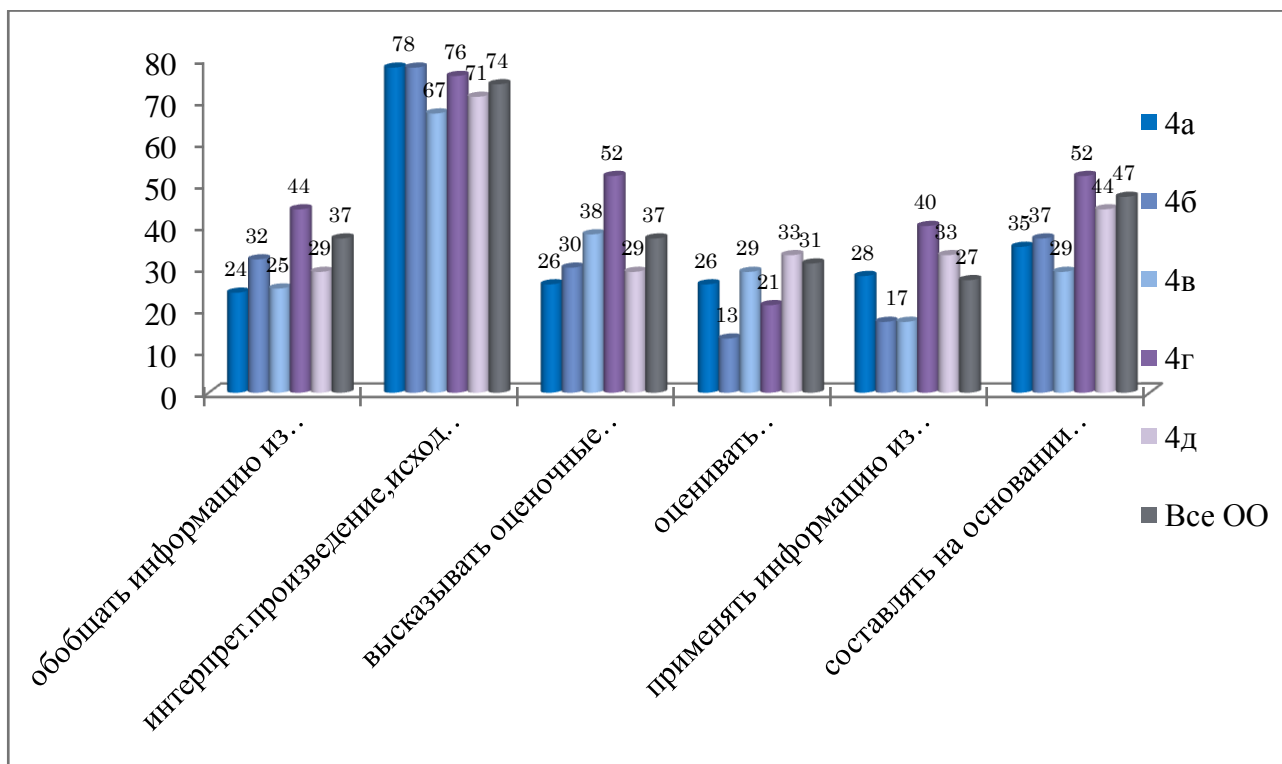
Декабрь 2015

Выполнение заданий по блокам умений

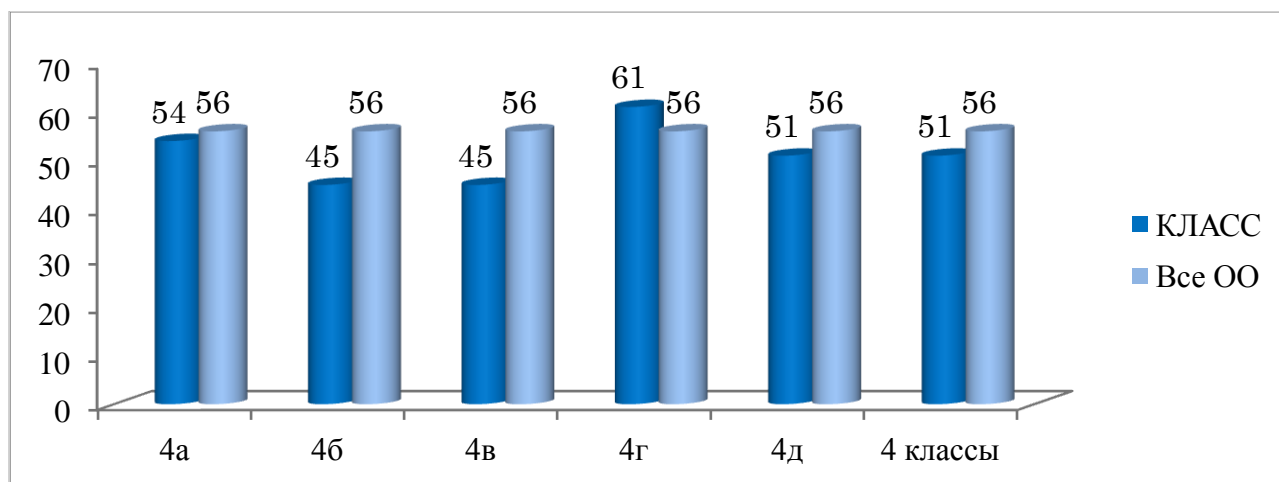


Структура овладения читательскими умениями





Средний процент выполнения теста читательской грамотности



В 2015-2016 учебном году выпускники начальной школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру

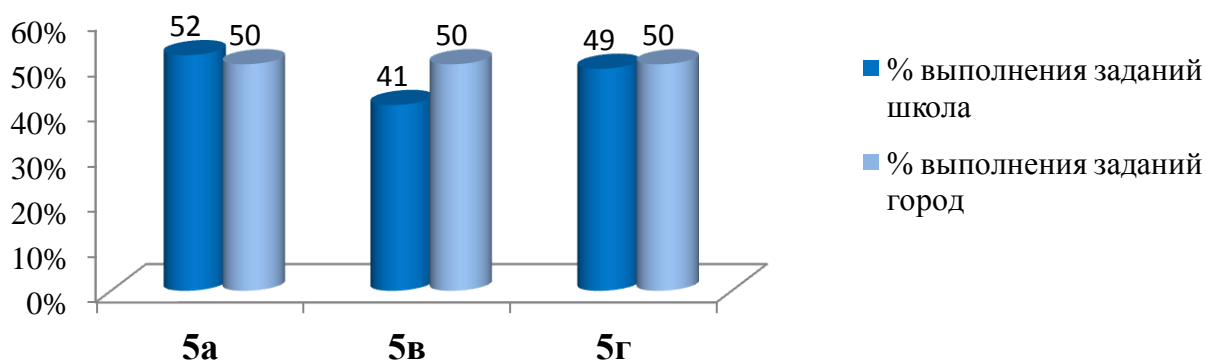
Итоги Всероссийских проверочных работ (май 2016 г.)

Класс	русский язык 11.05.16			Математика 17.05.16			окружающий мир 19.05.16		
	КОЛ-ВО вып.	ОУ	УУ	КОЛ-ВО вып.	ОУ	УУ	КОЛ-ВО вып.	ОУ	УУ
4 А	20	100%	100%	23	100%	96%	23	100%	91%
4 Б	24	96%	75%	25	96%	76%	24	100%	92%
4 В	23	78,3%	56,5%	25	88%	56%	25	96%	68%
4 Г	30	100%	90%	30	100%	90%	30	100%	97%
4 Д	27	100%	81,5%	27	96%	81%	28	100%	79%
4-е классы	124	95,2%	80,6%	130	95,4%	80%	130	99,23%	85%
Южный	7078	97,4%	85%	7484	98,2%	87,1%	7398	99%	83,4%
г. Москва	59370	98%	87,1%	63249	98,5%	89,1%	62545	99,21%	85,4%

Диагностика учебных достижений по английскому языку 5 класс

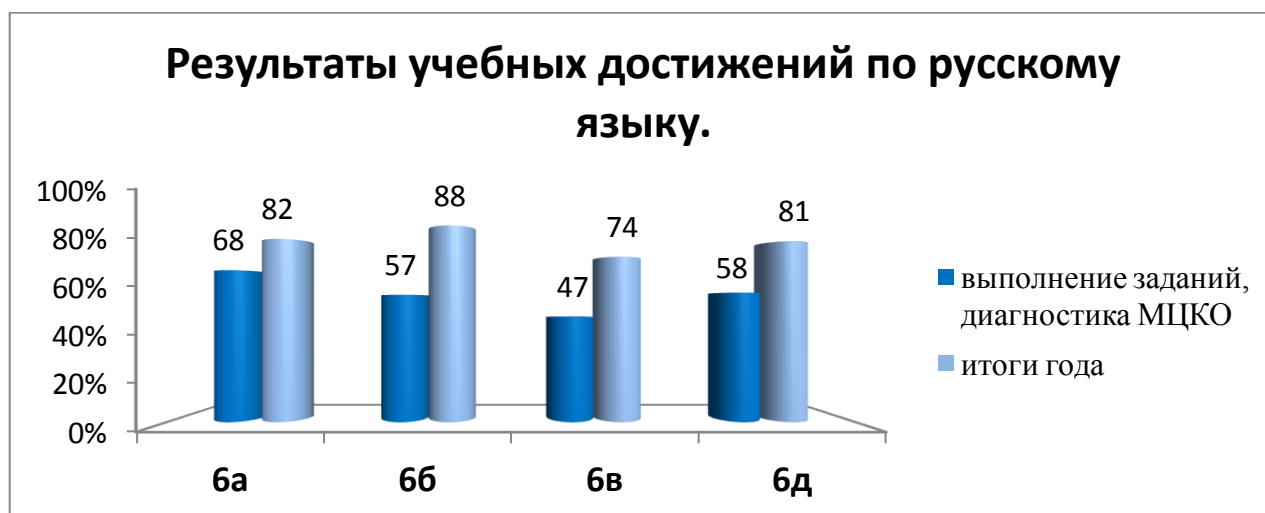
Класс	Предмет	Результаты по школе	Результаты по городу
5а	Английский язык	52%	50%
5в	Английский язык	41%	
5г	Английский язык	49%	

Результаты учебных достижений по английскому языку 5 класс



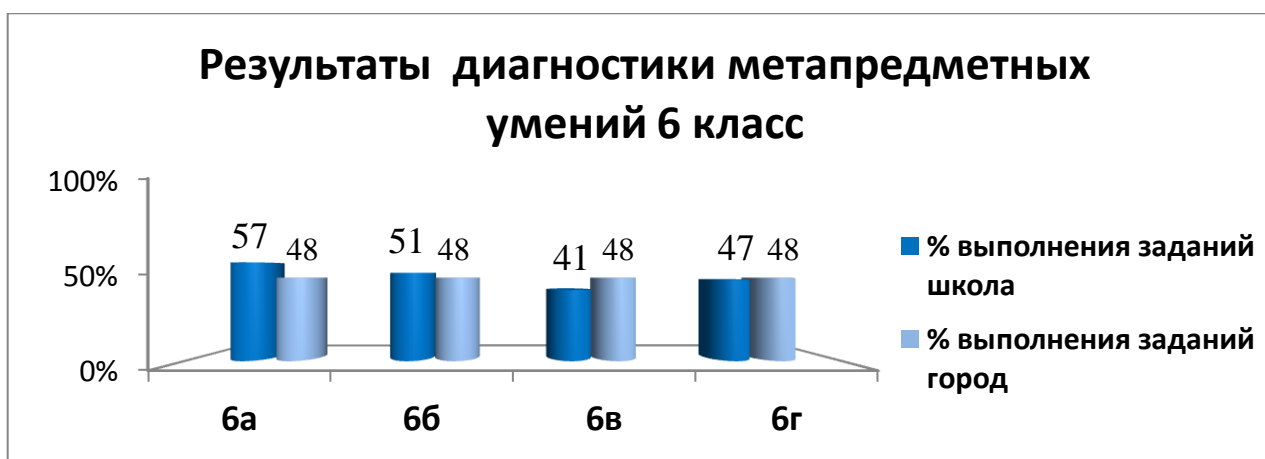
Диагностика учебных достижений по русскому языку 6 класс

Класс	Предмет	Результаты по школе	Результаты по городу
6 А	Русский язык	68%	55%
6 Б	Русский язык	57%	
6 В	Русский язык	47%	
6 Д	Русский язык	58%	



Метапредметная диагностика (МЦКО)

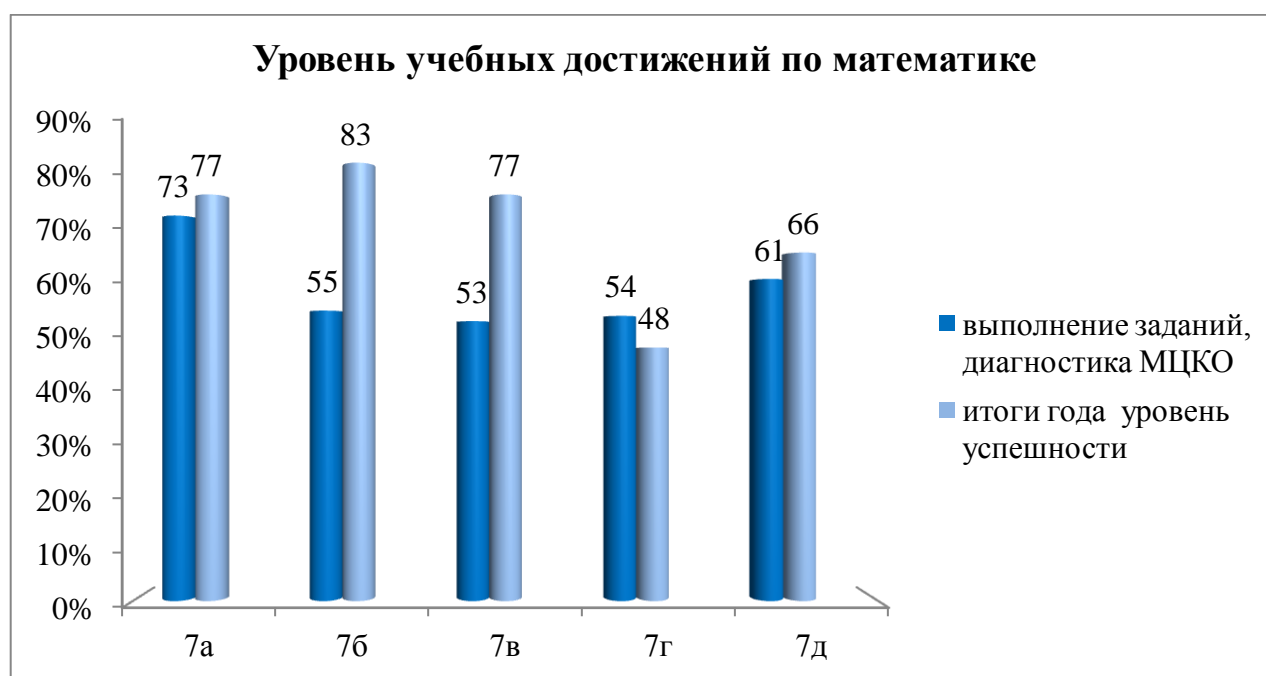
6А	Метапредметные УУД	57%	48%
6Б		51%	
6В		41%	
6Г		47%	
6Д		50%	



Результаты диагностики учебных достижений обучающихся по математике 7 класс

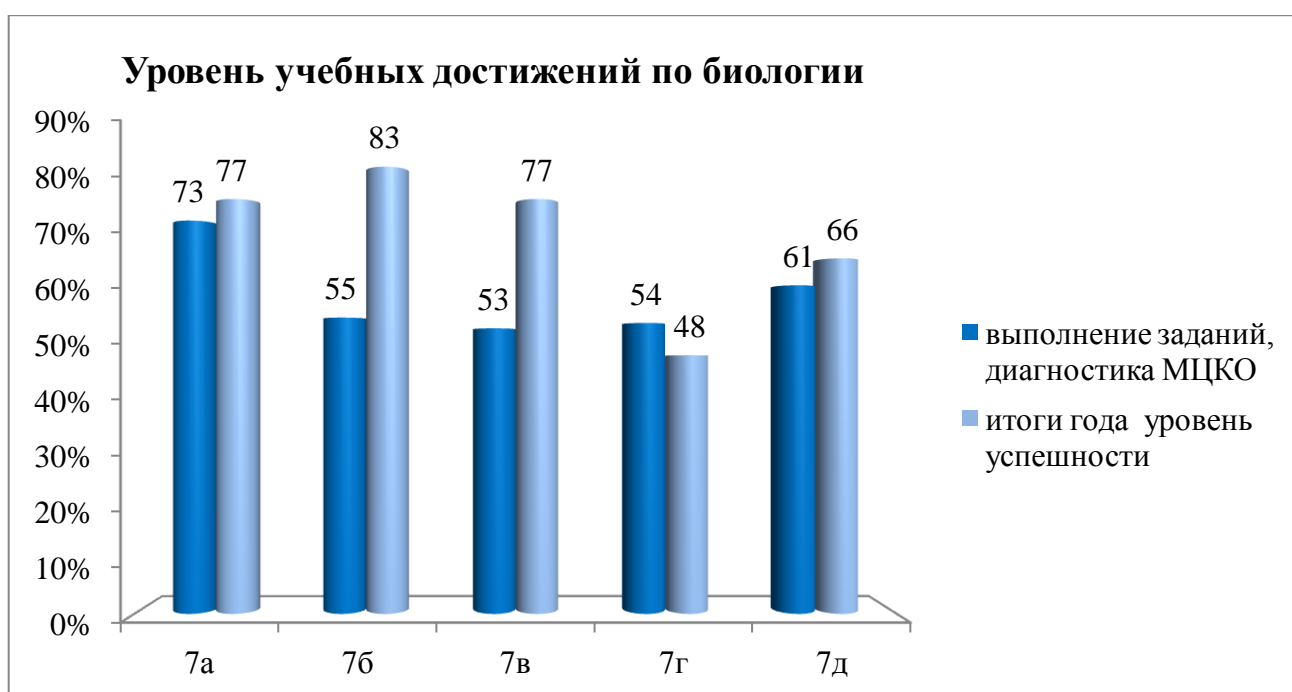
Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7-х класса по математике.

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
7А	27	27	54%	55%
7Б	24	21	55%	
7В	26	23	47%	
7Г	21	21	40%	
7Д	27	25	56%	



**Результаты диагностики учебных достижений обучающихся
по биологии 7 класс**

класс	Уч-ся в классе	Писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
7А	27	25	73%	62%
7Б	24	21	55%	
7В	26	23	53%	
7Г	21	20	54%	
7Д	27	25	61%	



Результаты диагностики учебных достижений по русскому языку в 8-х классах

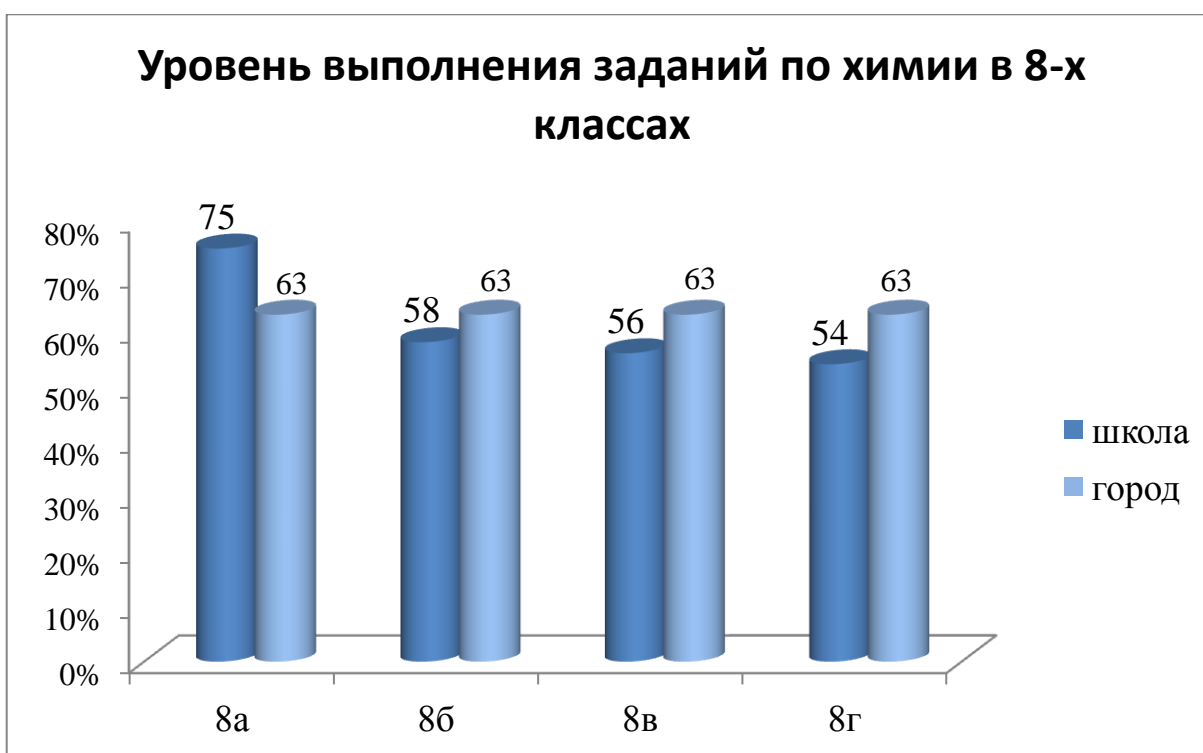
Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня учебных достижений учащихся 8 классов по усвоению предметного содержания курса русского языка по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	предмет	Процент выполнения заданий		Получили оценки				Качество знаний	Уровень успеваемости
			по школе	по городу	5	4	3	2		
8а	23	Русский язык	58%	58%	4	5	13	1	39%	95,6%
8б	21	Русский язык	60%		3	7	10	1	47,6%	95,2%
8в	21	Русский язык	60%		3	8	8	2	52%	90,5%
8г	17	Русский язык	43%		1	2	11	3	17,6%	82,4%
8-е классы	82	Русский язык	55,2%	58%	11	22	42	7	40%	91,5%



Результаты независимой диагностики учебных достижений обучающихся по химии в 8-х классах

класс	уч-ся в классе	писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
8А	26	20	75%	63 %
8Б	26	25	58%	
8В	23	18	56%	
8Г	22	18	54%	
Итог	97	81	61%	63%



Результаты независимой диагностики по русскому языку в 9-х классах

Диагностическая работа по русскому языку проведена с целью определения уровня учебных достижений учащихся 9 классов по усвоению предметного содержания, необходимого для успешной аттестации за курс основной школы, и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

Корректирующие обязательные диагностики				
класс	дата	предмет	по школе	по городу
9А	23.09. 2015г	Русский язык	66%	65%
9Б			51%	
9В			60%	
9Г			76%	
9-е классы			63%	

Результаты диагностики учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике

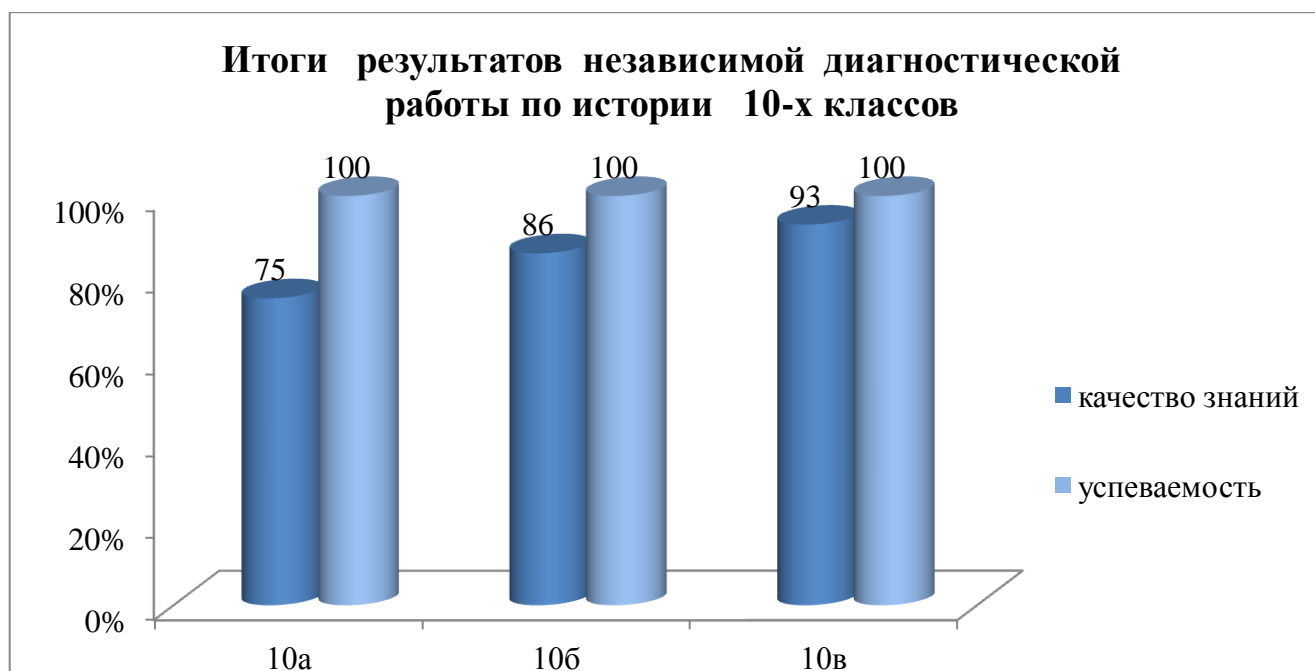
класс	количество учащихся	% выполнения заданий	
		школа	город
9А	22	46%	48%
9Б	16	30%	
9В	21	58%	
9Г	24	41%	



Итоги результатов диагностической работы по истории в 10-х классах

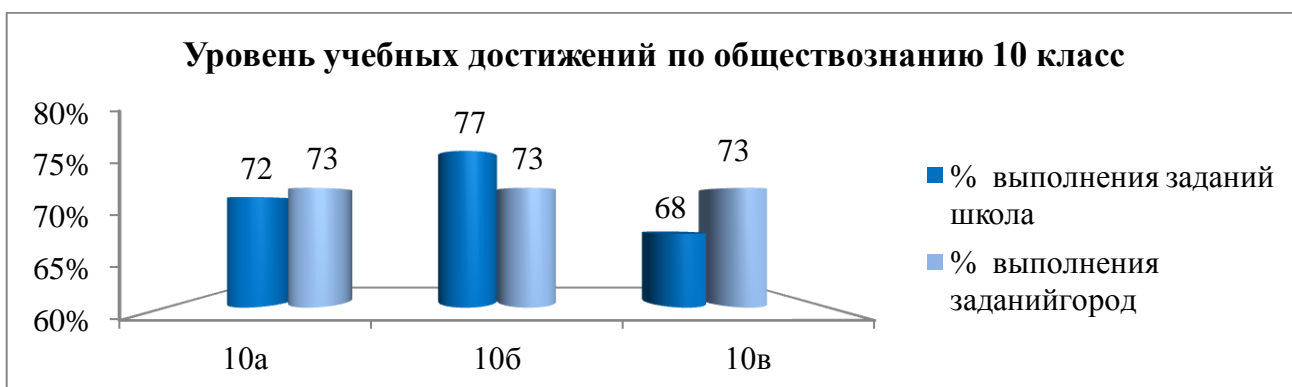
Работа проводилась с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания той части курса истории России, которая соответствует теме «Воинская слава России» (по программе основной школы), и степени сформированности умений.

класс	кол-во учащихся	уровень успеваемости	качество знаний				средний % выполнения диагностической работы	
			«3»	«4»	«5»	%	школа	город
10А	20	100%	5	12	3	75%	62%	55%
10Б	26	100%	3	21	2	86%	65,5%	55%
10В	16	100%	1	10	5	93%	73%	55%
Итог	62	100%	9	43	10	85,5%	67%	55%



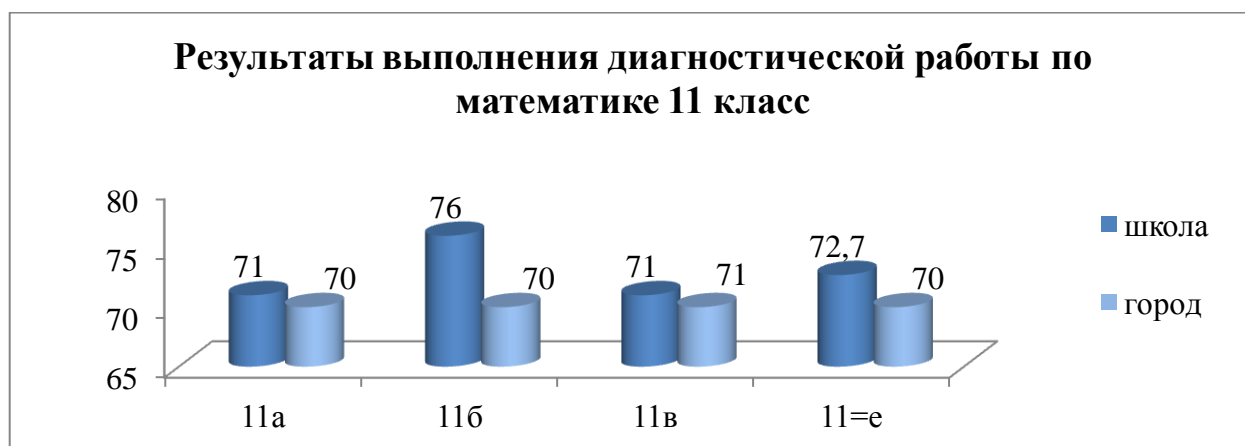
**Результаты диагностики учебных достижений обучающихся
по обществознанию 10 класс**

класс	кол-во учащихся в классе	писали	% выполнения заданий	% выполнения заданий по городу
10А	26	23	72%	73%
10Б	25	24	77%	
10В	26	13	68%	



**Результаты внешней независимой диагностики обучающихся
по математике 11 класс**

класс	предмет	результаты по школе	результаты по городу
11А	математика	71%	70%
11Б	математика	76%	
11В	математика	71%	
Итог 11-е классы		72,7%	



Результаты внешней независимой диагностики обучающихся по физике 11 класс

Диагностическая работа проведена с целью определения уровня освоения учащимися курса физики в рамках программы среднего общего образования

класс	предмет	результаты по школе	результаты по городу
11В	физика (группа ф/м)	42%	40%



Результаты внешней независимой диагностики обучающихся по обществознанию 11 класс

Диагностическая работа проведена с целью определения уровня освоения учащимися курса обществознания в рамках программы среднего общего образования.

класс	предмет	результаты по школе	результаты по городу
11А	обществознание	56%	41%
11Б		53%	
11В		48%	

Результаты диагностики обучающихся, участвующих в образовательном проекте «Инженерный класс в московской школе»

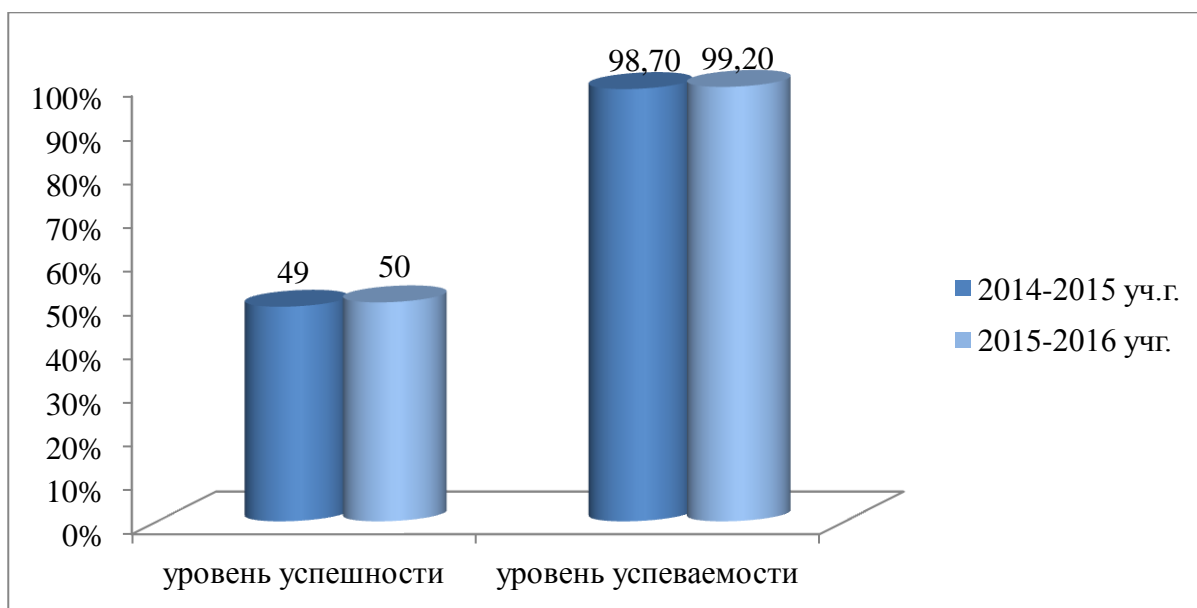
предмет	получили оценку				уровень успешности	уровень обученности	
	5	4	3	2			
метапредметная диагностика	3	13	8	0	67%	100%	
					% выполнения диагностической работы по школе		% выполнения диагностической работы по городу
математика				7	36%	67%	42%
алгебра	2	17	5	0	76%	100%	
геометрия	3	15	7	0	72%	100%	
физика					57%	100%	53%
Итоги года	3	14	8	0	68%	100%	



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Уровень успешности и обученности в 2015-2016 уч.г.

Учебный год	Уровень успешности			Уровень обученности		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Школа	48,2%	49%	50%	99,8%	98,7%	99,3%
НОО	67,2%	68%	70%	100%	100%	100%
ООО	37%	38,5%	37%	99,8%	99%	99,5%
СОО	38,6%	46,8%	43%	99,3%	100%	98%



Количество медалистов

Медалисты	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Золотая медаль	5	5	8

Количество учащихся, окончивших основную школу с отличием

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учащихся	2	4	4

Результат ГИА выпускников 9-х классов в 2015/2016 учебном году

предмет	форма	кол-во сдававших	кол-во выпускников, сдавших на				качество знаний 2015г	качество знаний 2016г	уровень успеваемости 2016г
			5	4	3	2			
русский язык	ОГЭ	94	24	50	19	1	69%	79%	99%
литература	ОГЭ	5	3	2			0%	100%	100%
математика	ОГЭ	94	11	41	33	9	44%	55,3%	90%
история	ОГЭ	9		2	4	3	20%	22%	67%
английский язык	ОГЭ	20	8	8	3	1	67%	80%	95%
обществознание	ОГЭ	59	2	32	22	3	66%	58%	95%
география	ОГЭ	15	1	3	5	6	0%	27%	60%
биология	ОГЭ	29		8	16	5	80%	28%	83%
физика	ОГЭ	12	1	3	6	2	69%	33%	83%
химия	ОГЭ	16	2	6	7	1	0%	50%	94%
информатика	ОГЭ	24	4	9	9	2	44%	54%	92%



Результат ГИА выпускников 11 класса в 2015/2016 учебном году

Предметы Баллы	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	химия	физика	биология	литература	география	история	ИКТ	обществознание	Английский язык
	1-19	1	76	6							1	0
20-30	0	4	13	1		3		1			2	
31-40	0		16	6	1	5	1		5	1	1	2
41-50	4		10	6	3	5	2		1	2	10	4
51-60	15		2	2	2	5	2		5		13	1
61-70	24		5			4		2	3	1	22	2
71-80	22		3	1	1	2	1		1		8	5
81-90	10							1	1		3	1
91-95	4											2
100	1											
Не достигли минимального порога	1		13	1	1	5		1		1	2	
Всего сдавали	81	80	55	16	7	24	6	4	16	5	59	17
Минимальный балл	24	20	27	36	36	36	32	37	32	40	39	20

Качество предоставляемых образовательных услуг

качество предоставляемых образовательных услуг	количественный показатель
Количество выпускников 11 классов	81
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 160 до 190 баллов по трем предметам	27
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 190 баллов до 200 баллов по трем предметам	6
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 200 до 220 баллов по трем предметам	10
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	10 из них: 4 более 250 баллов
Количество предметов по выбору, успешно сданных в ЕГЭ не менее, чем 15-ю обучающимися	Обществознание, история,

	английский язык, биология, химия
--	--

Вывод: более 220 баллов по итогам сдачи ЕГЭ по трём предметам набрали 10 выпускников – 12,3%, от 200 до 220 баллов набрали 10 выпускников – 12,3%, от 190 баллов до 200 баллов набрали 6 выпускников – 7,4%, от 160 баллов до 190 баллов набрали 27 выпускников – 33%.

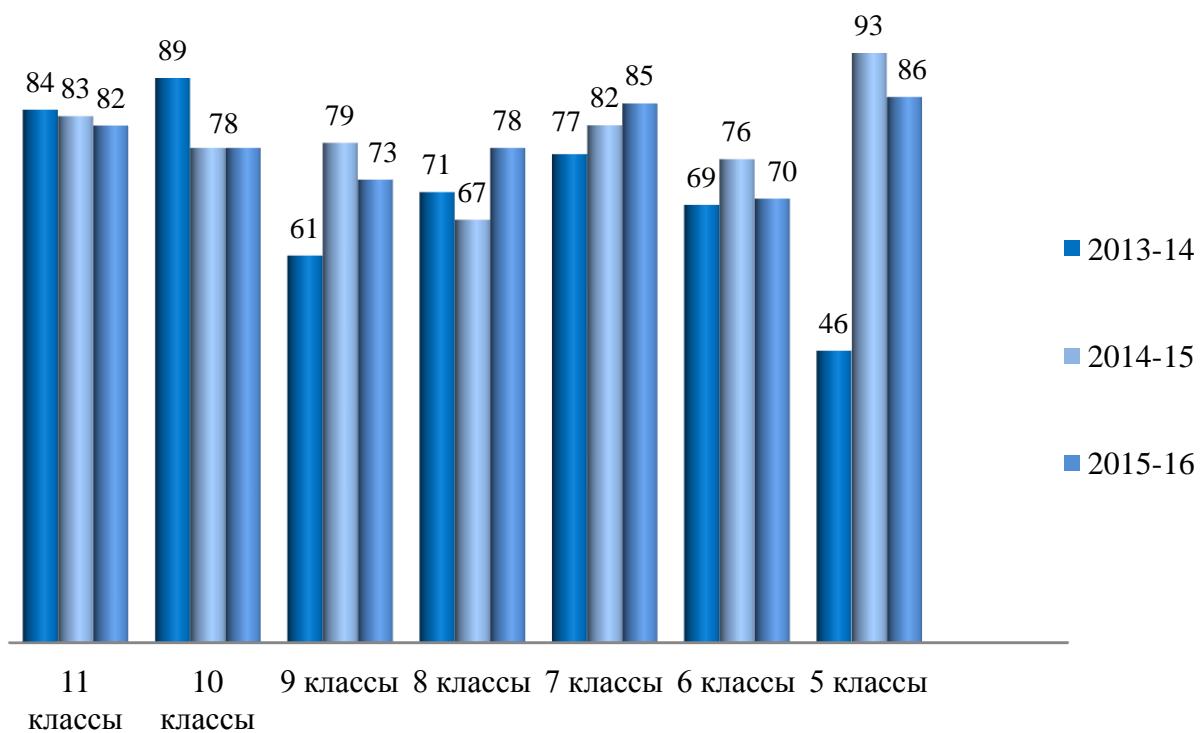
4.3. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива является организация подготовки обучающихся к участию в школьных, окружных и городских предметных (межпредметных) олимпиадах и конкурсах.

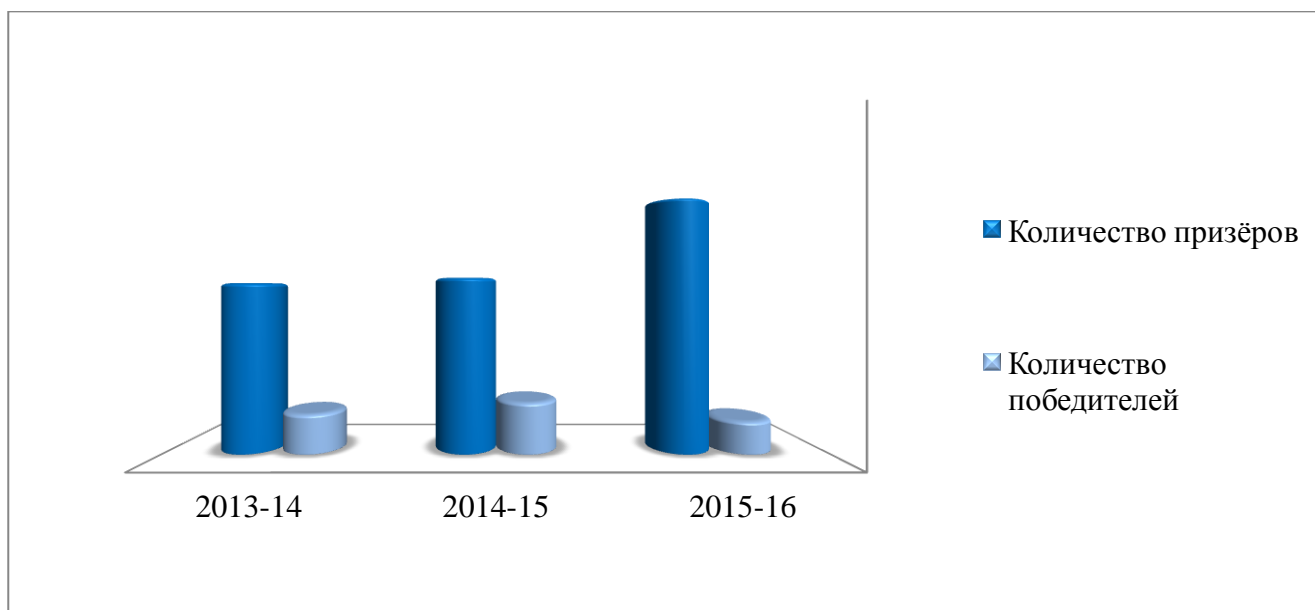
Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов школы способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предметам, являющихся призерами олимпиад различных уровней.

Увеличилось количество учащихся всех параллелей, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, больше стало победителей и призёров.

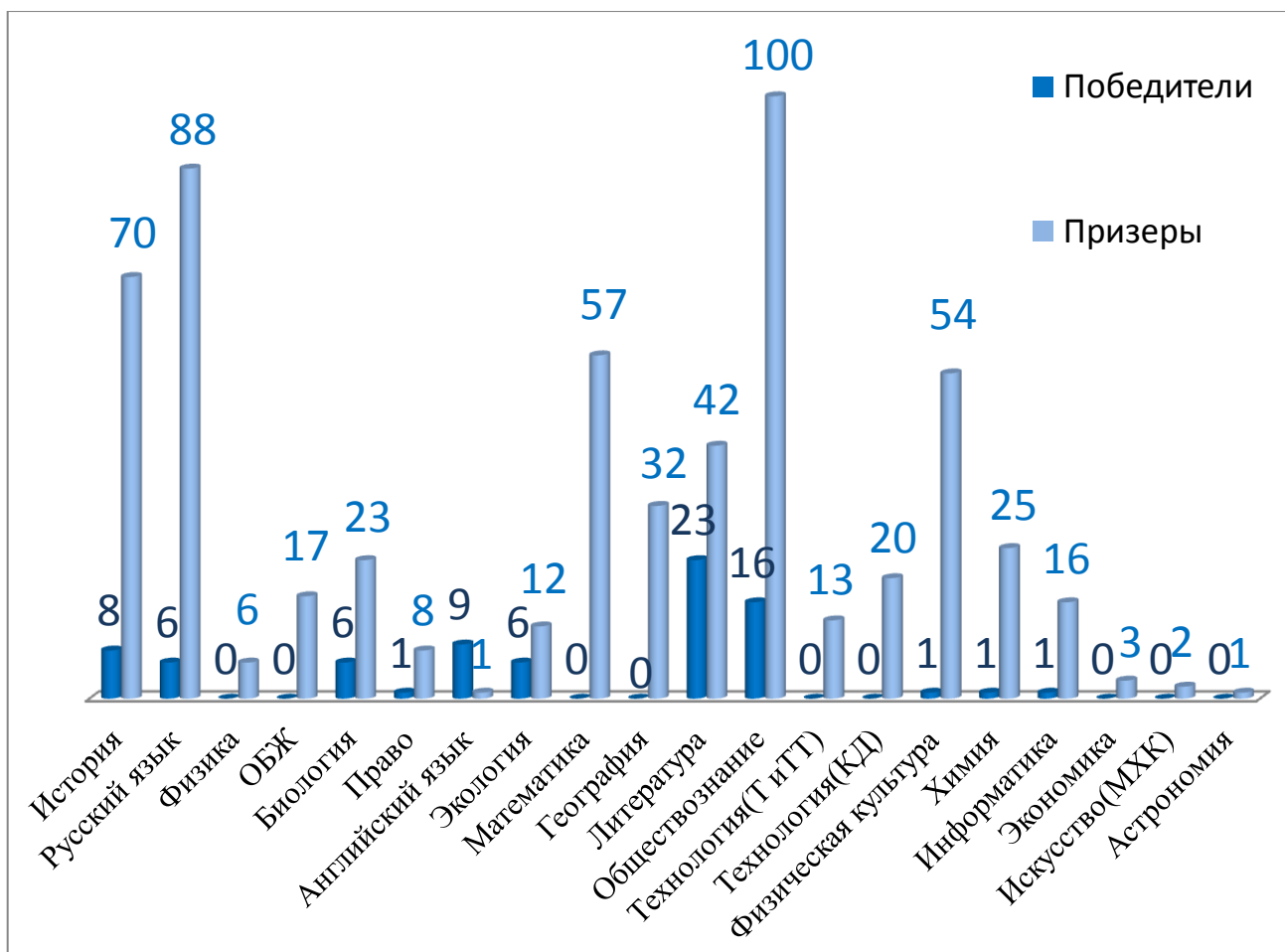
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе хотя бы по одному предмету



Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады



Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады в 2015/2016 учебном году



**Призеры межрайонного этапа Всероссийской олимпиады
в 2015/2016 учебном году**

предмет	класс	призёр, победитель	Ф.И.О. учителя
Математика	7	Призёр	Прищепа Ю. В.
Математика	7	Призёр	Осмоловская О.А.
Обществознание	7	Призёр	Портнова И.В.
Технология (техника и техническое творчество)	7	Призёр	Березняцкий В.В.
География Обществознание История	8	Призёр	Бусыгина Е.А. Зубкина О.П.
Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности	8	Призёр	Зубкина О.П. Братыгин А.А.
Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности	8	Призёр	Братыгин А.А.
Литература	9	Призёр	Трохина Е.А.
Русский язык	10	Призёр	Акимова О.А.
Обществознание	11	Призёр	Преснякова Н.Г.
История	11	Призёр	Преснякова Н.Г.

Призеры городского этапа Всероссийской олимпиады в 2015/2016 учебном году

предмет	класс	Призёр, победитель	Ф.И.О. учителя
Обществознание	11	Призёр	Преснякова Н.Г.

Участие обучающихся в рейтинговых мероприятиях

Название мероприятия	Результат
Московская олимпиада школьников	3 место (изо)
Олимпиада «Московский второклассник XXI века», «Московский третьеклассник XXI века», «Московский четвероклассник XXI века»	Победитель – 26 Призер - 49
Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	Победитель (индивидуально)– 2 Победитель (группа) - 3 Призер (группа)-1
Олимпиада «Не прервется связь поколений»	Призер - 1
«Фестиваль методических идей»	Победитель (городской уровень) - 1
Эстафета искусств	Победитель - 3
Новые вершины	Лауреаты первой степени – 2 Дипломанты - 5
Открытый фестиваль школьных театров «Волшебный занавес»	Участие
«Школьный музей: новые возможности» История музейного экспоната	Лауреат 2 степени (городской уровень)
«Школьный музей: новые возможности» Афиша	Лауреат 3 степени (городской уровень)
Духовные скрепы России. Акция «Москва поет песни Победы»	Участие
Открытый фестиваль-конкурс «Музыкальная Московия Хоровой конкурс «Дорогая моя столица!»	Дипломант
Чемпионат Москвы по баскетболу «Победный мяч»	2 место (межрайон)
Первенство г.Москвы по шахматам среди школьных команд «Белая ладья»	8 место (межрайон)

Всероссийские соревнования «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	1,2, 5, 6, 7 места (межрайон) 10 место (город)
«Ученик 2030»	Участие
Открытый детско-юношеский фестиваль «Фотография как образ мира»	Участие
Московский городской слет юных инспекторов движения среди обучающихся школ г.Москвы «Безопасное колесо»	Участие

Участие воспитанников дошкольного отделения в городских выставках, конкурсах, соревнованиях.

Название	уровень	результат
Шашечный турнир	район	участие
Городской открытый смотр-конкурс по противопожарной тематике «Огонь – друг, огонь – враг»	город	2 место («художественное слово»)
Смотр-конкурс «Огонь - друг, огонь — враг»	округ	3 место (рисунок) 2 место («Агитбригада»)
Конкурс детского творчества «Карусель» в рамках Городского фестиваля «Эстафета искусств-2016»	город	Участие в номинациях: изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, художественное слово.
«Веселые старты»	район	Участие
«Семья на воде»	округ	Участие
«Школа мяча»	район	2 место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Семь нот»	город	Победитель в номинации «Мини-Мисс»
II открытый экологический конкурс для дошкольников общеобразовательных организаций «Я познаю мир»	район	2 место (номинация «Поделка из природного материала»)
Международный конкурс	город	участие

педагогического мастерства, детского и семейного творчества «Изумрудный город»		
Фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства»	город	участие
Фестиваль по ритмической гимнастике «Звёздные дети»	город	участие
конкурса рисунков "Жди меня, и я вернусь...", организованного региональной патриотической общественной организацией "Бессмертный полк – Москва"	город	участие
Городском конкурсе детской фотографии и рисунка "Я открываю мир"	город	Диплом «Приз зрительских симпатий»
Конкурс кормушек для птиц в Царицыно	город	Диплом «Креативный дизайн»
Юные экологи Москвы	город	Участие трёх проектов в двух номинациях.
Выставка рисунков Московского городского конкурса «Новогоднее чудо 2016»	город	участие

4.4. Результаты воспитательной работы школы

Направления работы:

1. Работа с учащимися:

- ✓ гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ интеллектуально-познавательное воспитание;
- ✓ спортивно-туристско-оздоровительное воспитание (Культура безопасности);
- ✓ духовно-нравственное воспитание;
- ✓ художественно-эстетическое воспитание;
- ✓ воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- ✓ социокультурное и медиакультурное воспитание;
- ✓ правовое воспитание (ученическое самоуправление);

- ✓ волонтерское движение;
- ✓ дополнительное образование;
- ✓ воспитание семейных ценностей;
- ✓ экологическое воспитание.

2. Работа с педагогическим составом:

- ✓ диагностика;
- ✓ деятельность м/о классных руководителей;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ самообразование (работа над методической темой);
- ✓ трансляция опыта.

3. Работа с родителями:

- ✓ организация сотрудничества с родителями: вовлечение в образовательную деятельность;
- ✓ педагогическая поддержка и сопровождение родителей.

4. Взаимодействие с социумом:

- ✓ с общественными организациями;
- ✓ с внешкольными организациями (Центрами творчества, спортивными школами, досуговыми центрами, станцией юных туристов);
- ✓ с учреждениями культуры;
- ✓ с учебными учреждениями, здравоохранения, правоохрнительными органами, службами МЧС.

Одной из приоритетных задач прошлого учебного года была «Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества».

В системе работы школы: классные часы, уроки мужества, коллективные творческие дела, посвященные Дням воинской Славы, встречи с ветеранами, проектная деятельность, конференции, смотр строя и песни, военно-спортивные соревнования, возложение цветов к памятникам, вахты Памяти, операция «Ветеран», экскурсии и др.

Все мероприятия нынешнего года были направлены на достойную встречу 70летия Великой Победы. Коллективы обучающихся, педагогов, родителей проявили высокую активность, гражданскую позицию, творчество при проведении конкурса чтецов, посвященного празднику Белых журавлей, КТД «Песни военных лет», смотра строя и песни, участвуя в марше параде на Красной площади 7 ноября. Обучающиеся школы, вместе с общественностью района, округа, города постоянно возлагают цветы к памятнику жителям деревни Аннино, погибшим в годы Великой Отечественной войны, жертвам террора, стеле Москва-город-герой», вечному огню на Поклонной горе, в Александровском саду.

Учащиеся 7-8 классов стали участниками окружного проекта «Девять дней одного года».

Как продолжение «погружения в эпоху» - событие года - спектакль по пьесе С. Гансовского «Северо-западнее Берлина» в исполнении учащихся 10-11кл. Высокую оценку творческому проекту дали зрители. Спектакль посмотрели учащиеся, учителя и родители не только нашей школы, но и школ округа. Почетными гостями были представители Совета ветеранов района Чертаново Южное.

Школа активно взаимодействует с Советами ветеранов: первичной организацией №11 во главе с Кудиновой В.П., района Чертаново Южное, ЮАО, городским Домом ветеранов, патриотическим клубом «Содружество» под руководством Королевой Л.Ф.

Ярким событием года явилась Акция «Бессмертный полк Москва», участниками которой стали около 200 человек учащихся 1-11 классов, родителей, учителей. Вся информация о защитниках нашей Родины включена в электронную Книгу Памяти г. Москвы и школьную Книгу Памяти, представлена в школьных музеях.

В честь 70-летия Великой Победы, обучающимися были подготовлены: Большой праздничный концерт «Помните!», приветствие ветеранов в день вручения памятных юбилейных медалей.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие в окружных и городских Акциях, проектах, среди которых: парад кадетов «Не прервётся связь поколений», урок «История Победы», проведенный учителями школы Зубкиной О.П., Пресняковой Н.Г. в Центральном музее Великой Отечественной для учащихся 8 кл, городских, всероссийских слетов патриотических клубов и др.

В апреле месяце на базе отделения №4 прошло окружное мероприятие «И помнит мир спасённый», организованное городским методическим центром. Учащиеся 4, 6, 7 классов стали участниками городского проекта «Дорогами Победы». Патриотическая программа «Дороги Победы» разработана Российским военно-историческим обществом и Ростуризмом в рамках, которой проводились бесплатные автобусные экскурсии для школьников по объектам военно-исторического наследия Москвы и Московской области.

Интересные памятные встречи, мероприятия прошли и в наших школьных музеях: «Музей истории образования в России», «Мы - славяне», мини-музеях в д/о. В канун Дня Победы в д/о №2.открылся Уголок Боевой Славы.

Развитию и совершенствованию благотворительной, волонтерской деятельности в школе способствует ДОО объединений «Юный волонтер» и «Патриоты России». Учащиеся школы вовлечены: в школьные и городские Акции милосердия «От сердца к сердцу». Осуществляют патронаж памятников жителям

деревни Аннино, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг., стеле «Москва–город-герой».

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом есть условия: спортивное оборудование и инвентарь для занятий, как в урочное, так и во внеурочное время. Благодаря тесному сотрудничеству со спортивной школой № 43, обучающиеся развиваются физически на занятиях в спортивных секциях лыжи, биатлон. Учащиеся школы участвуют в соревнованиях на первенство г. Москвы, во Всероссийских соревнованиях по биатлону.

Деятельность спортивного клуба «Олимпиец» и туристского клуба «Эдельвейс» аккумулируют вокруг себя всю спортивно-туристско-оздоровительную работу. Под руководством Кашлева С.Н. туристский клуб «Эдельвейс», провёл водные походы по республике Карелия, по Фанским горам (республика Таджикистан), по республике Алтай, По Центральному Кавказу (восхождение на Эльбрус на высоту 4500м и 5642м), тренировочные походы в весенние и осенние каникулы по Крыму и Краснодарскому краю. Учащиеся Клуба активно участвуют в районный, окружных, городских соревнованиях по спортивному Туризму, ориентированию, поисковоспасательным видам. На территории школы проходят соревнования «Школа спасателей». Ежегодно учащиеся (5-8 кл) и родители, педагоги принимают участие в туристских слётах, которые проводятся в Чеховском районе. Для учащихся 1-4 классов в Битцевском парке проводится «Туристская тропа», для учащихся 2-4классов и 7-9 классов внутришкольные соревнования «Школа спасателей». На базе школы проходят районные соревнования по Залингу для учащихся 8-11 классов. 12 учащихся 11 классов сдали нормы ГТО и получили золотые значки.

Результаты участия обучающихся в конкурсах

Мероприятие	Уровень	Результат
«Белые журавлята России» в рамках Пятого Международного фестиваля Дружбы народов «Белые журавли России»	город	Лауреат 2 степени
Всероссийский Открытый конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой	Россия	Победитель
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой в номинации «Конкурсный проект»	город	1 место
Московский конкурс детского рисунка имени Нади Рушевой в номинации «Живое творчество»	город	1 место – 2

Всероссийский конкурс прикладного творчества «Лето – это...»	Россия	Дипломы 2 и 3 степени
Открытый городской конкурс детского рисунка, приуроченный к проведению года литературы в России	город	Призер - 2
Конкурс «Московский вернисаж»	город	Победители – 7 (окружной этап) Призеры – 6 (окружной этап)
Конкурс «Московский вернисаж»	город	Победители – 1 (городской этап) Призеры – 4 (городской этап)
Конкурс мультимедиа «Мы – москвичи»	Город	Диплом лауреата 1 степени
Межпредметная олимпиада для учащихся 1-4 классов «Изображение и слово»	Город	Победители – 4 Призеры - 21
Конкурс изобразительных искусств «Арт-палитра»	Город	Диплом лауреата
Конкурс инсценированной песни «Наследники Победы»	Округ	1 место
Фестиваль «Ступени Олимпа»	Город	Дипломант
Фестиваль художественного творчества педагогов, ветеранов труда	Город	Лауреат
Конкурс компьютерных рисунков и анимационных проектов «КомРис»	Город	2, 3 места

Результаты участия обучающихся школы в спортивно-массовых мероприятиях в 2015-2016гг.

Мероприятие	Уровень	Результат
Папа, мама, я - спортивная семья	Межрайон	Участие
Залинг	Межрайон	1,2,3 место
Папа мама я спортивная семья финал	Межрайон	8-место
Веселые старты	Межрайон	6-место
Учебно-военные сборы 10класс	Межрайон	1-место
Зимний фестиваль лыжи	Межрайон	2-место
Соревнования по оздоровительной аэробике	Межрайон	4-место

Футбол	Межрайон	3-место
Турнир по мини-гольфу	Округ	I место
Турнир по дартсу	Межрайон	I место
Турнир по бочче	Межрайон	I место
ШСЛ по бадминтону(2003 и моложе)	Город	9 место
ШСЛ по бадминтону(1998 и моложе)	Город	14 место
ШСЛ по бадминтону(2003 и моложе)	Округ	I место
ШСЛ по бадминтону(1998 и моложе)	Региональны й	III место-8 человек II место-2 человека
Соревнования по пулевой стрельбе ДОСААФ	Округ	2 место

Результаты участия в соревнованиях туристского клуба «Эдельвейс»

Вид соревнований	Участники	Статус, дата	Результат
Соревнования по программе «Школа Безопасности» и «Юный Спасатель»	Общий зачет Мл. группа Ст. группа	Округ, май 2016	1 место
Соревнования по программе «Школа Безопасности» и «Юный Спасатель»	Ст. группа Кросс ПСР на акватории	Город, май 2016	2 место 2 место
Соревнования «Юный Пожарный»	Боевое развертывание	Город, май 2016	2 место
Спортивное ориентирование	Команда, личный зачет	Округ, 2016	1 место 1-3 места
Кубок Москвы	Личный зачет	Город, октябрь 2015	1-3 места
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	ГБОУ Школа № 629 (команда 9-В, 10-Б кл.)	район	1,3 места
Первенство по спортивному туризму ДОГМ. Пешеходный туризм	Общий зачет в группе Б в группе Г в группе А	Май, июнь 2016г.	1 место 1 место 4 место
Первенство России	Сборная Москвы	Россия, 2016	3 место

5. Ближайшие перспективы развития образовательной организации

- Развитие материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС и оптимизация расходов;
- Развитие информационно-образовательной среды: совершенствование школьного сайта, апробация и внедрение различных форм онлайн-мероприятий, наполнение образовательного контента для дистанционного обучения;
- Расширение спектра образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей жителей микрорайона за счет развития дополнительного образования и совершенствования внеурочной деятельности;
- Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе;
- Развитие системы предпрофильного и профильного обучения;
- Стимулирование работы детских объединений и музеев, функционирующих на базе школы;
- Совершенствование кадрового потенциала школы;
- Совершенствование работы социально-психологической службы;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников школы, формирования здорового образа жизни обучающихся.

Заключение.

Представленный вашему вниманию Публичный доклад руководителя ГБОУ Школа №629 Зайковой С.Л. является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашей школьной среды, широкого информирования родительской общественности о деятельности образовательного учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования и развития.

При решении поставленных задач программы «Развития образования города Москвы на 2012-2016 г.г.» и программы развития школы вся деятельность образовательной организации направлена на ученика, главную ценность образовательного процесса.

Образовательная организация, продолжая развитие детско-взрослой образовательной общности педагогов, детей и их родителей, совершенствование уклада школьной жизни, стремится к достижению качественно новых результатов обучения и воспитания.

Главным механизмом такого стремления является работа в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов, которые способствуют развитию активности педагогического сообщества;

- в повышении уровня профессиональной компетентности, выразившейся в стремлении к повышению качества образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков;

- в заинтересованном и глубоком освоении и применении требований и норм, содержащихся в Федеральных государственных стандартах нового поколения;

- в повышении общественного самоуправления, выразившегося в деятельности рабочих групп по разработке локальных актов;

- в развитии спектра дополнительных образовательных услуг.

Деятельность образовательной организации осуществляется с учетом всех ресурсов, сосредоточенных в образовательной организации. Ведётся расширение комплекса мер по здоровьесбережению и физическому развитию с использованием возможностей образовательной организации и дополнительных услуг. Перспективы развития образовательной организации ориентированы на инновации в обучении и воспитании, запросы активных участников образовательной деятельности

Директор ГБОУ Школа № 629

С.Л. Зайкова