



Публичный доклад о деятельности  
ГБОУ Школа № 629  
в 2019-2020 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2020 год

Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629  
за 2019-2020 учебный год

План.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 629
2. Условия образования в ГБОУ Школа № 629
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629
  - 3.1. Профильное и предпрофессиональное образование
  - 3.2. Дополнительное образование
  - 3.3. Воспитательная работа
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
  - 4.1. Результаты ГИА-11, предпрофессиональных экзаменов
  - 4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся
  - 4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах
  - 4.4. Достижения воспитанников дошкольных отделений
  - 4.5. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы
5. Реализация задач 2019-2020 учебного года
6. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2020-2021 учебный год

## 1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

Образовательная организация ГБОУ Школа № 629 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Количество обучающихся ГБОУ Школа № 629 год от года увеличивается:

| <b>Учебный год/ Количество обучающихся</b> | <b>Итого</b> |
|--|--------------|
| 2015-2016 уч. год                          | 2208         |
| 2016-2017 уч. год                          | 2251         |
| 2017-2018 уч.год                           | 2392         |
| 2018-2019 уч. год                          | 2498         |

|                   |      |
|-------------------|------|
| 2019-2020 уч. год | 2610 |
|-------------------|------|

| Уровень образования         | Количество групп/классов                       |
|-----------------------------|--|
| Дошкольное образование      | 47<br>(включая группы семейного детского сада) |
| Начальное общее образование | 27   |
| Основное общее образование  | 27   |
| Среднее общее образование   | 8  |

### 1.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №629. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор школы.

В административный состав ГБОУ Школа № 629 входит директор и 4 заместителя директора по направлениям: управление ресурсами; содержание образования; управление качеством; воспитание, социализация и дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 629 сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для решения вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекается Совет обучающихся.

В 2016 году Управляющий совет ГБОУ Школа № 629 прошел добровольную аккредитацию на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (Свидетельство рег.номер 212 от 24 ноября 2016 года).

В 2016-2017 учебном году в Управляющем совете прошли выборы, и с января 2017 года функционирует в обновленном составе.

В 2019-2020 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2019-2020 уч. год;
- согласование учебного плана на 2020-2021 уч. год;
- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2019 год;

- обеспечение безопасности;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

## **2. Условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629**

### **2.1. Кадровый ресурс школы**

ГБОУ Школа № 629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

|                                     | <b>Школа</b> | <b>Дошкольные группы</b> | <b>Всего</b> |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--------------|
| <b>Количество педагогов</b>         | 103          | 86                       | 189          |
| <b>Высшее образование</b>           | 97           | 49                       | 146          |
| <b>Среднее профессиональное</b>     | 6            | 34                       | 40           |
| <b>Высшая категория</b>             | 53           | 20                       | 73           |
| <b>Первая категория</b>             | 26           | 47                       | 73           |
| <b>Курсы повышения квалификации</b> | 98           | 84                       | 182          |

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации следующей тематики: «Инженерный класс в Московской школе», «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС», «Московская электронная школа – современный инструмент построения образовательного процесса», «Современные тенденции в воспитании и социализации детей», «Содержание и методика курса «Основы православной культуры» на уровне НОО», «Общепедагогическая ИКТ-компетентность», «МЭШ: Создание учебного занятия» и др.

### **2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования.

В школе имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для занятий в предпрофессиональных классах инженерной и медицинской направленностей;
- библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные залы, спортивные площадки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Все здания подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

### 2.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития ГБОУ Школа №629 в 2019 году

|  | Целевые средства, выделенные ГКУ г. Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы | Собственные средства | Средства от предпринимательской деятельности |
|--|--|----------------------|--|
| Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги |  | 353 466 270.65       |  |
| Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях                                 | 40 470 838.00  |                      |  |
| Затраты на реализацию платных образовательных услуг  |  |                      | 32 943 436.82                                |
| Приобретение оборудования  | 9 920 012.63   | 2 950 003.03         | 2 749 446.59                                 |
| Ремонтные работы   | 3 121 491.45   | 1 824 207.27         | 1 088 967.64                                 |

### 3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа №629

Школа № 629 – участник городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Профессиональное обучение без границ», российских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

На уровне среднего общего образования (в 10-11-х классах) реализуются четыре профиля: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный (химико-биологическое направление), технологический.

На уровне основного общего образования (7-9 классы) наряду с реализацией основных образовательных программ ведется предпрофильная подготовка по химии, биологии, физике, математике, информатике.

Большой спектр услуг предоставляет блок дополнительного образования, которое реализуется по всем шести направленностям. В 2019-2020 учебном году

охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 90%, 1528 человек посещают занятия БДО.

На всех уровнях общего образования ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся и выпускникам определиться с выбором направления профессиональной деятельности.

### **3.1. Предпрофессиональное и профильное обучение**

#### Технологический профиль

Проект «Инженерный класс в московской школе» реализуется в ГБОУ Школа № 629 с 2015 года. Партнерами школы в рамках данного проекта являются учреждения ВПО – МАДИ, СТАНКИН, а также предприятие ООО «СИМ». Обучение в этом классе строится в соответствии с требованиями ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как черчение, программирование, графический дизайн; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта.

В 2019-2020 учебном году школа сотрудничала с технопарком Научноград МФЮА. В рамках данного сотрудничества обучающиеся математических и инженерных классов овладевали умениями по направлениям: 3D-моделирование, программирование, графический дизайн.

Обучающиеся инженерных классов посещали мастер-классы, лекции, консультации в МАДИ и МИСиС.

31.10.2019 обучающиеся приняли участие в Международной технической олимпиаде "Траектория взлета", которая проходила на базе МАИ.

13.11.2019 десятиклассники посетили экскурсии на НТО "Алмаз"

14.12.2019 ученики приняли участие в конкурсе проектов РХТУ им. Д.И. Менделеева. Ученики 11 класса получили диплом 2 степени Всероссийской конференции «Шаг в будущее. Космонавтика».

В период с 18 по 20 апреля 2020г обучающиеся 11 классов приняли участие в городской научно-практической конференции «Инженеры будущего», проходившей на базе МАДИ. Два ученика заняли второе место.

В период с марта по июнь 2020 года обучающиеся 11 В инженерного класса ГБОУ Школа № 629 приняли участие в предпрофессиональном экзамене. Практическая часть проходила в стенах МАДИ, теоретическую часть ученики сдавали в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования. По результатам предпрофессионального экзамена многие выпускники получили дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в технические ВУЗы.

#### Естественно-научный профиль химико-биологического направления



В образовательной организации созданы материально-технические условия для реализации предпрофессионального образования медицинской направленности: в 2018 году получен комплект оборудования «Медицинский класс в московской школе», функционирует кабинет «Будь здоров!», который оборудован программой «НейроЛаб», компьютерной «биомышью», позволяющей определять нейрофизиологическое состояние организма. Работа с таким оборудованием - путь к практическим знаниям будущих медиков, возможность получения начальных навыков диагностики, решение проблем сохранения и укрепления здоровья детей нашей школы.

Школа – партнер Первого Московского Государственного Медицинского Университета (I МГМУ) им И.М. Сеченова.

Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника.

### **3.2. Дополнительное образование.**

В 2019-2020 уч.году функционировали объединения дополнительного образования по всем направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Объединения дополнительного образования охватывают широкий спектр интересов обучающихся разного возраста: «Сцена», «Оратор», «Художественное слово», «Волшебная кисть», Фортепиано, сольное, хоровое пение, художественное творчество, модульные станки, безопасное колесо, Планета загадок, Математический калейдоскоп, мини-футбол, шахматы, волейбол, гандбол, пионербол, настольный теннис, золотой наперсток, квиллинг, песочная терапия и другие.

Среди объединений, функционирующих за счет средств родителей обучающихся, отметим следующие: хореографический ансамбль «ЦЕХ», «Решение задач повышенной сложности», «Информатика в играх и задачах», «Программирование на языке Паскаль», «За страницами учебника», «Занимательный немецкий язык», «Лесенка знаний» и другие.

В 2019-2020 учебном году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 90%, 1528 человек посещают занятия блока дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году в ГБОУ Школа № 629 открыты и работают 183 детских объединения - 189 групп по 6 направленностям. Бесплатно работает 138 детских объединения, платно 45. Получают услуги дополнительного образования 1611 «уникальных» ребенка, из них 1603 человека бесплатно, а 83 человека из иной ОО. Блок дополнительного образования посещают 20 детей с ОВЗ, из них 19 человек – детей инвалидов.

Школа № 629 – участник проекта «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Целью проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению. В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании получают свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы овладели профессиональными навыками по следующим программам подготовки:

- «Агент банка» (ГБПОУ «Финансовый колледж №35») – 66 свидетельств о профессии служащего;
- «Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин» (ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука) – 26 свидетельств;
- «Наладчик технологического оборудования (аппаратного и программного обеспечения)» (ГБПОУ ТПСК им. В.М. Максимчука) -28 свидетельств.

В 2019-2020 учебном году ГБОУ Школа № 629 продолжила работу в проекте «Московское долголетие». На базе школы открыты группы дополнительного образования для людей 55+ по направлениям: компьютерная грамотность, английский язык, немецкий язык, ОФП.

О дополнительном образовании [http://sch629u.mskobr.ru/info\\_add/additional/](http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/)

### **3.3. Воспитательная работа.**

Одной из приоритетных задач 2019-2020 учебного года - становление личности обучающегося на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

В системе работы школы - классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами, коллективно-творческие дела, проектная деятельность, конференции, смотр строя и песни, военно-спортивные, туристские соревнования, возложение цветов к памятникам, вахты Памяти, операция «Ветеран», патронатные акции, экскурсии, проекты.

Дальнейшее развитие получил проект «Журавли Памяти», в реализацию которого включены и другие школы района Чертаново-Южное. Ярким запоминающимся событием для всех участников стало выступление на открытии проекта мужского хора ветеранов. Школа является площадкой проекта «Белые журавлята России» по Южному округу г. Москвы. Работа над проектом способствует воспитанию у школьников патриотизма и нравственности, укреплению и развитию многовековой дружбы между народами, объединению

людей доброй воли в борьбе против насилия и террора, раскрытию и поддержке молодых талантов, их творческих и личностных особенностей, в которых отражаются предметные и метапредметные результаты.

Важным направлением в работе является сотрудничество школы с *Советом ветеранов первичной организацией № 11*, городским Домом ветеранов, патриотическим клубом «Содружество». Через живую связь поколений и преемственность формируется уважение к старшему поколению. Учащиеся и педагоги школы - активные участники совместных с ветеранами мероприятий: митинги, возложение цветов к памятникам, марш 7 ноября на Красной площади, «Москва поет песни Победы», уроки мужества.

На протяжении двух лет школа является активным участником городского образовательного проекта «*Мой район в годы войны*». В этом году в рамках проекта обучающиеся школы стали участниками Акций (флешмобов): «С песней к Победе»: декабрь, май, «Лучшая сотня». Учащимися 7 и 10 классов создан видео-проект (экскурсия) о памятнике жителям деревни Аннино, работникам Битцевской фетро-обувной фабрики, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Проект был представлен на окружной конференции участников проекта. *На карте проекта «Мой район в годы войны»* представлен исследовательский материал о Шевнине Л.Н., Уголке Боевой Славы школы, подготовленный ученицей 6-г класса.

Высокую гражданскую позицию, патриотизм, творчество проявили коллективы обучающихся, педагогов, родителей при подготовке и проведении: смотра строя и песни (5-7 классы), открытые уроки Мужества, посвященные битве за Москву, Дню героев Отечества, годовщине снятия блокады Ленинграда., Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества. Общешкольные уроки мужества подготовили и провели классные коллективы 4г и 9г классов под руководством классных руководителей.

К 75-летию Великой Победы в школе прошел фестиваль «Наследники Победы» по номинациям: «Песни Победы», «Аппликация», «Живописная композиция», «Открытка ветерану», Флешмоб «Москва поет песни Победы». В фестивале приняли участие обучающиеся 1-10 классов, педагоги, родители.

Одним из действенных средств обучения, воспитания, познания и самореализации личности обучающегося является школьный музей «Мы-славяне». Он призван формировать уважение к своей истории, бережное отношение к малой Родине, которая начинается с колыбели, труду. Экспонаты, тематика экскурсий позволяет посетителям окунуться в мир традиционной русской культуры, пробуждают интерес и любовь к народному искусству, вызывают желание участвовать в сохранении его, формируют гражданско-патриотические качества. Музей помогает раскрыть способности учащихся, овладеть практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. Не одно десятилетие реализуются на базе музея творческие проекты «Осенины», Святки, Масленица, которые знакомят учащихся 1-4 классов с традиционной русской культурой под руководством педагогов начальной школы, учителя музыки. Важное место занимает экскурсионная работа. Были проведены экскурсии для дошкольников 1 и 3 отделений, первоклассников, родителей, жителей микрорайона.

Важным направлением в работе школы является вовлечение обучающихся и их семей в социокультурное пространство города Москвы. Активно использовался в обучении и воспитании обучающихся ресурс музеев г. Москвы в рамках городских проектов «Учебный день в музее», «Урок в музее», Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы». В течение года обучающиеся, педагоги школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях патриотической направленности.

#### 4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

##### 4.1. Результаты ГИА-11, предпрофессионального экзамена

##### 4.1.1. Результат ГИА-11

| Критерии  | Количественный показатель | %          |
|---|---------------------------|------------|
| <i>Количество выпускников 11 классов</i>  | <b>87</b>                 |            |
| Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ свыше 83 баллов           | <b>25</b>                 | <b>29%</b> |
| Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 73 баллов до 82 баллов | <b>20</b>                 | <b>23%</b> |

##### 4.1.2. Результаты предпрофессионального экзамена выпускников 11 класса

Предпрофессиональный экзамен состоял из 2-х частей:

- теоретическая часть
- практическая часть

| Класс | Направление     | Количество участников | Количество баллов за предпрофессиональный экзамен |          |
|-------|-----------------|-----------------------|---|----------|
|       |                 |                       | 61 - 70   | Свыше 71 |
| 11В   | Технологическое | 23                    | 6   | 3        |
| 11А   | Медицинское     | 7                     | 0   | 3        |

## 4.2. Результаты независимых диагностик обучающихся

В 2019-2020 учебном году школа 629 приняла участие в предметных, метапредметных, тематических, корректирующих диагностиках с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

| Дата       | Класс | Предмет         | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся, выполнявших работу | Процент выполнения теста |       |
|------------|-------|-----------------|---------------------------------|--|--------------------------|-------|
|            |       |                 |                                 |  | Класс                    | Город |
| 25.09.2019 | 10А   | МПУ             | 23                              | 22   | 58%                      | 55%   |
|            | 10Б   |                 | 26                              | 24   | 50%                      |       |
|            | 10В   |                 | 25                              | 25   | 57%                      |       |
|            | 10Г   |                 | 19                              | 16   | 50%                      |       |
| 01.10.2019 | 9А    | Русский язык    | 30                              | 28   | 70%                      | 63%   |
|            | 9 Б   |                 | 28                              | 26   | 68%                      |       |
|            | 9 В   |                 | 28                              | 26   | 64%                      |       |
|            | 9 Г   |                 | 25                              | 25   | 63%                      |       |
|            | 9 Д   |                 | 19                              | 15   | 64%                      |       |
| 16.10.2019 | 5А    | Русский язык    | 30                              | 28   | 63%                      | 58%   |
|            | 5 Б   |                 | 28                              | 24   | 58%                      |       |
|            | 5 В   |                 | 28                              | 25   | 50%                      |       |
|            | 5 Г   |                 | 26                              | 25   | 60%                      |       |
|            | 5 Д   |                 | 27                              | 23   | 57%                      |       |
|            | 5 Е   |                 | 28                              | 27   | 51%                      |       |
| 17.10.19   | 10А   | История России  | 22                              | 10   | 58%                      | 50%   |
|            | 10 Б  |                 | 26                              | 26   | 49%                      |       |
|            | 10 Г  |                 | 19                              | 14   | 39%                      |       |
| 23.10.19   | 6А    | Английский язык | 26                              | 23   | 50%                      | 40%   |
|            | 6 Б   |                 | 28                              | 23   | 43%                      |       |
|            | 6 В   |                 | 27                              | 24   | 44%                      |       |
|            | 6 Г   |                 | 24                              | 22   | 49%                      |       |
|            | 6Д    |                 | 22                              | 22   | 34%                      |       |
|            | 6Е    |                 | 23                              | 19   | 48%                      |       |
| 23.10.2019 | 9А    | Математика      | 30                              | 22   | 48%                      | 41%   |
|            | 9 Б   |                 | 28                              | 27   | 37%                      |       |
|            | 9 В   |                 | 28                              | 28   | 25%                      |       |
|            | 9 Г   |                 | 25                              | 23   | 45%                      |       |
|            | 9 Д   |                 | 19                              | 18   | 41%                      |       |
| 24.10.2019 | 5А    | Математика      | 30                              | 26   | 74%                      | 60%   |
|            | 5 Б   |                 | 28                              | 24   | 59%                      |       |
|            | 5 В   |                 | 28                              | 27   | 51%                      |       |
|            | 5 Г   |                 | 26                              | 26   | 52%                      |       |
|            | 5 Д   |                 | 27                              | 25   | 50%                      |       |
|            | 5 Е   |                 | 28                              | 26   | 49%                      |       |
| 07.11.2019 | 10А   | Русский язык    | 22                              | 21   | 76%                      | 64%   |
|            | 10Б   |                 | 25                              | 22   | 57%                      |       |
|            | 10В   |                 | 25                              | 22   | 71%                      |       |

|            |     |                 |    |    |     |     |
|------------|-----|-----------------|----|----|-----|-----|
|            | 10Г |                 | 19 | 19 | 67% |     |
| 27.11.2019 | 9А  | Информатика     | 30 | 23 | 45% | 40% |
|            | 9Б  |                 | 28 | 22 | 48% |     |
|            | 9В  |                 | 28 | 25 | 37% |     |
|            | 9Г  |                 | 25 | 21 | 37% |     |
|            | 9Д  |                 | 19 | 15 | 31% |     |
| 27.11.2019 | 11А | Математика      | 18 | 15 | 44% | 50% |
|            | 11Б |                 | 27 | 25 | 57% |     |
|            | 11В |                 | 26 | 24 | 59% |     |
|            | 11Г |                 | 17 | 15 | 38% |     |
| 28.11.2019 | 5А  | Английский язык | 30 | 28 | 53% | 43% |
|            | 5Б  |                 | 28 | 23 | 38% |     |
|            | 5В  |                 | 28 | 23 | 35% |     |
|            | 5Г  |                 | 26 | 24 | 43% |     |
|            | 5Д  |                 | 27 | 22 | 33% |     |
|            | 5Е  |                 | 28 | 26 | 34% |     |
| 05.12.2019 | 10А | Математика      | 23 | 22 | 55% | 49% |
|            | 10Б |                 | 26 | 25 | 49% |     |
|            | 10В |                 | 25 | 20 | 60% |     |
|            | 10Г |                 | 19 | 18 | 39% |     |
| 12.12.19   | 11А | Химия           | 7  | 5  | 46% | 53% |
|            | 11Б | Обществознание  | 27 | 24 | 64% | 64% |
|            | 11В |                 | 10 | 9  | 59% |     |
|            | 11Г |                 | 17 | 14 | 55% |     |
|            | 11В | Информатика     | 16 | 13 | 46% | 39% |
|            | 11А | Биология        | 11 | 11 | 61% | 58% |
| 14.01.2020 | 8А  | ИКТ             | 25 | 21 | 28% | 30% |
|            | 8Б  |                 | 27 | 26 | 27% |     |
|            | 8В  |                 | 23 | 20 | 18% |     |
|            | 8Г  |                 | 28 | 23 | 24% |     |
|            | 8Д  |                 | 26 | 26 | 41% |     |
| 14.01.2020 | 11А | Русский язык    | 18 | 17 | 60% | 59% |
|            | 11Б |                 | 27 | 26 | 63% |     |
|            | 11В |                 | 26 | 24 | 64% |     |
|            | 11Г |                 | 16 | 14 | 45% |     |
| 16.01.2020 | 6А  | Русский язык    | 26 | 22 | 77% | 64% |
|            | 6Б  |                 | 28 | 27 | 66% |     |
|            | 6В  |                 | 27 | 27 | 62% |     |
|            | 6Г  |                 | 23 | 20 | 77% |     |
|            | 6Д  |                 | 22 | 22 | 64% |     |
|            | 6Е  |                 | 23 | 22 | 71% |     |
| 26.02.2020 | 7А  | Русский язык    | 26 | 24 | 65% | 51% |
|            | 7Б  |                 | 27 | 24 | 50% |     |
|            | 7В  |                 | 25 | 21 | 42% |     |
|            | 7Г  |                 | 30 | 26 | 55% |     |
|            | 7М  |                 | 27 | 23 | 61% |     |
| 27.02.2020 | 4А  | Русский язык    | 30 | 29 | 79% | 76% |
|            | 4Б  |                 | 30 | 27 | 69% |     |
|            | 4В  |                 | 30 | 26 | 77% |     |
|            | 4Г  |                 | 29 | 29 | 83% |     |

|            |     |                |    |    |     |     |
|------------|-----|----------------|----|----|-----|-----|
|            | 4Д  |                | 24 | 24 | 70% |     |
|            | 4Е  |                | 28 | 27 | 83% |     |
| 27.02.2020 | 8А  | Математика     | 25 | 22 | 55% | 52% |
|            | 8Б  |                | 27 | 26 | 40% |     |
|            | 8В  |                | 23 | 18 | 56% |     |
|            | 8Г  |                | 28 | 24 | 41% |     |
|            | 8Д  |                | 26 | 26 | 68% |     |
| 03.03.2020 | 7А  | Обществознание | 27 | 24 | 66% | 60% |
|            | 7Б  |                | 27 | 22 | 57% |     |
|            | 7В  |                | 25 | 20 | 53% |     |
|            | 7Г  |                | 29 | 25 | 61% |     |
|            | 7М  |                | 27 | 24 | 69% |     |
| 03.03.2020 | 10А | Информатика    | 21 | 16 | 46% | 52% |
|            | 10Б |                | 26 | 20 | 32% |     |
|            | 10В |                | 25 | 20 | 43% |     |
|            | 10Г |                | 18 | 17 | 32% |     |
| 05.03.2020 | 4А  | МГЧ            | 30 | 28 | 57% | 55% |
|            | 4Б  |                | 30 | 25 | 48% |     |
|            | 4В  |                | 30 | 25 | 54% |     |
|            | 4Г  |                | 29 | 26 | 60% |     |
|            | 4Д  |                | 23 | 21 | 55% |     |
|            | 4Е  |                | 28 | 27 | 59% |     |
| 12.03.2020 | 10А | Обществознание | 21 | 18 | 75% | 62% |
|            | 10Б |                | 26 | 23 | 59% |     |
|            | 10В |                | 25 | 17 | 60% |     |
|            | 10Г |                | 18 | 16 | 61% |     |

### 4.3. Результаты участия в значимых олимпиадах

#### Всероссийская олимпиада школьников

В 2019/2020 учебном году» в ГБОУ Школа №629 обучающиеся 4 - 11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

#### Итоговый результат школьного этапа

| Предмет         | Всего участников | Количество победителей и призеров |
|-----------------|------------------|-----------------------------------|
| Английский язык | 287              | 78                                |
| Астрономия      | 7                | 1                                 |
| Биология        | 141              | 23                                |
| География       | 40               | 12                                |
| ИКТ             | 149              | 36                                |
| МХК             | 3                | 2                                 |
| История         | 89               | 49                                |
| Литература      | 261              | 110                               |
| Математика      | 350              | 131                               |
| ОБЖ             | 53               | 36                                |

|                               |             |            |
|-------------------------------|-------------|------------|
| Обществознание                | 220         | 98         |
| Право                         | 13          | 12         |
| Русский язык                  | 402         | 132        |
| Технология (КД)               | 161         | 41         |
| Технология (ТиТТ)             | 36          | 36         |
| Физика                        | 80          | 41         |
| Физическая культура (девушки) | 63          | 35         |
| Физическая культура (юноши)   | 65          | 30         |
| Химия                         | 20          | 20         |
| Экология                      | 34          | 12         |
| Экономика                     | 12          | 10         |
| Немецкий язык                 | 8           |            |
| <b>ИТОГО</b>                  | <b>2494</b> | <b>945</b> |

В муниципальном этапе олимпиады 2019-2020 учебного года приняли участие обучающиеся 7-11 классов по следующим предметам:

| <b>Предмет</b>        | <b>7 кл.</b> | <b>8 кл.</b> | <b>9 кл.</b> | <b>10 кл.</b> | <b>11 кл.</b> | <b>ИТОГО</b> |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|
| Экология              | 0            | 3            | 2            | 4             | 3             | <b>12</b>    |
| Обществознание        | 22           | 4            | 17           | 26            | 8             | <b>77</b>    |
| Английский язык       | 6            | 14           | 5            | 6             | 4             | <b>35</b>    |
| Литература            | 5            | 12           | 23           | 34            | 2             | <b>76</b>    |
| Физика                | 28           | 4            | 3            | 1             | 5             | <b>41</b>    |
| ОБЖ                   | 1            | 7            | 0            | 22            | 7             | <b>37</b>    |
| Биология              | 0            | 4            | 4            | 7             | 7             | <b>22</b>    |
| Право                 | 5            | 0            | 0            | 5             | 2             | <b>12</b>    |
| Искусство (МХК)       | 0            | 0            | 0            | 2             | 0             | <b>2</b>     |
| Русский язык          | 27           | 13           | 16           | 16            | 1             | <b>73</b>    |
| География             | 0            | 5            | 2            | 5             | 0             | <b>12</b>    |
| История               | 1            | 5            | 1            | 6             | 4             | <b>17</b>    |
| Химия                 | 0            | 5            | 7            | 5             | 3             | <b>20</b>    |
| Физическая культура_д | 3            | 4            | 1            | 7             | 2             | <b>17</b>    |
| Физическая культура_м | 6            | 6            | 1            | 0             | 0             | <b>13</b>    |
| Немецкий язык         | 0            | 0            | 0            | 0             | 0             | <b>0</b>     |
| Экономика             | 0            | 0            | 0            | 10            | 0             | <b>10</b>    |
| Астрономия            | 0            | 0            | 0            | 0             | 1             | <b>1</b>     |
| Технология (т и т т)  | 5            | 0            | 2            | 2             | 0             | <b>9</b>     |
| Технология (к д)      | 17           | 0            | 1            | 0             | 0             | <b>18</b>    |
| Математика            | 31           | 11           | 19           | 6             | 9             | <b>76</b>    |
| Информатика           | 1            | 0            | 1            | 0             | 0             | <b>2</b>     |
| <b>ИТОГО</b>          | <b>158</b>   | <b>97</b>    | <b>105</b>   | <b>164</b>    | <b>58</b>     | <b>582</b>   |



## Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

|                    | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.год | 2019-2020<br>уч.год                   |
|--------------------|------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>7-е классы</b>  | <b>3</b>         | <b>8</b>         | <b>9- призеры</b>                     |
| <b>8-е классы</b>  | <b>15</b>        | <b>6</b>         | <b>7- призеры</b>                     |
| <b>9-е классы</b>  | <b>3</b>         | <b>7</b>         | <b>3 - призеры</b>                    |
| <b>10-е классы</b> | <b>2</b>         | <b>2</b>         | <b>9 – призеры<br/>3 - победители</b> |
| <b>11-е классы</b> | <b>2</b>         | <b>4</b>         | <b>2 - победители</b>                 |
|                    | <b>25</b>        | <b>27</b>        | <b>33</b>                             |

## Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

|    | Предмет         | 2017-2018<br>уч.год | 2018-2019<br>уч.год | 2019-2020<br>уч.год |
|----|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1  | Русский язык    | 5                   | 2                   | 3                   |
| 2  | Литература      | 3                   | 9                   | 9                   |
| 3  | История         | 1                   | 2                   | 0                   |
| 4  | География       | 3                   | 2                   | 2                   |
| 5  | Английский язык | 1                   | 3                   | 4                   |
| 6  | Обществознание  | 1                   | 1                   | 4                   |
| 7  | Право           | 1                   | 2                   | 0                   |
| 8  | Химия           | 1                   | 0                   | 0                   |
| 9  | ОБЖ             | 8                   | 0                   | 4                   |
| 10 | Экология        | 1                   | 2                   | 1                   |
| 11 | Биология        | 0                   | 1                   | 1                   |
| 12 | Математика      | 0                   | 1                   | 0                   |
| 13 | Технология      | 0                   | 1                   | 0                   |
| 14 | ИКТ             | 0                   | 1                   | 0                   |

### Участники регионального тура (9-11 классы)

| Предмет         | 9 кл.    | 10 кл.    | 11 кл.   | Итого     |
|-----------------|----------|-----------|----------|-----------|
| МХК             | 0        | 2         | 0        | 2         |
| Обществознание  | 0        | 3         | 0        | 3         |
| Литература      | 1        | 3         | 0        | 4         |
| Английский язык | 1        | 0         | 0        | 1         |
| Русский язык    | 1        | 1         | 0        | 2         |
| География       | 0        | 1         | 0        | 1         |
| ОБЖ             | 0        | 2         | 2        | 4         |
| <b>Итого</b>    | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>17</b> |

### Московская олимпиада школьников.

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: география, математика, физика, филология, химия, история, обществознание.

#### Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»

| Класс   | Тип зачета           | Количество команд | Победитель |
|---|----------------------|-------------------|------------|
| 1г,3д, 3ж, 4а, 4б, 4г, 4е, 8а   | Индивидуальный зачёт | 13                | Победитель |
| 1г, 1д, 2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3а, 3в, 3д, 3е, 3ж, 4г, 4д, 5в, 6а, 6г, 6д, 6е, 11б | Командный зачёт      | 28                | Победитель |
|   | Индивидуальный зачёт | 1                 | Призер     |
| 1е  | Командный зачёт      | 1                 | Призер     |

#### Результаты участия в олимпиаде «Не прервется связь поколений»

| Класс              | Количество | Результат  |
|--------------------|------------|------------|
| 6Г, 11Б            | 2          | Победители |
| 4А, 4Б, 5А, 6Б, 7А | 5          | Призеры    |

#### Результаты участия в олимпиаде «История и культура храмов городов России»

| Класс      | Количество      | Результат |
|------------|-----------------|-----------|
| 3В, 3Г, 3Д | Власенкова М.И. | призёры   |

Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2020-2021 учебном году, для обеспечения качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, значимых конкурсах необходимо:

- использовать в практике обучения сценарии МЭШ;
- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, усилить метапредметную составляющую урока;
- обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить работу в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

#### 4.4. Достижения воспитанников дошкольных отделений

##### Результаты мониторинга образовательного процесса Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

| Образовательная область             | Уровни  |  | Младшие группы | Средние группы | Старшие группы | Подготовит. группы |
|-------------------------------------|---------|--|----------------|----------------|----------------|--------------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Высокий |  | 73%            | 69%            | 76%            | 85%                |
|                                     | Средний |  | 17%            | 29%            | 24%            | 12%                |
|                                     | Низкий  |  | 10             | 2%             | 2%             | 3%                 |
|                                     |         |  |                |                |                |                    |
| Познавательное развитие             | Высокий |  | 54%            | 64%            | 72%            | 79%                |
|                                     | Средний |  | 42%            | 32%            | 28%            | 21%                |
|                                     | Низкий  |  | 4%             | 2%             | -              | -                  |
|                                     |         |  |                |                |                |                    |
| Речевое развитие                    | Высокий |  | 43%            | 55%            | 57%            | 77%                |
|                                     | Средний |  | 50%            | 40%            | 41%            | 20%                |
|                                     | Низкий  |  | 7%             | 5%             | 2%             | 3%                 |
|                                     |         |  |                |                |                |                    |
| Художественно-эстетическое развитие | Высокий |  | 55%            | 62%            | 69%            | 83%                |
|                                     | Средний |  | 42%            | 37%            | 29%            | 17%                |
|                                     | Низкий  |  | 3%             | 1%             | 2%             | -                  |
|                                     |         |  |                |                |                |                    |
| Физическое развитие                 | Высокий |  | 65%            | 68%            | 79%            | 87%                |
|                                     | Средний |  | 32%            | 31%            | 21%            | 13%                |
|                                     | Низкий  |  | 3%             | 1%             | -              | -                  |
|                                     |         |  |                |                |                |                    |

##### Диагностика психологической готовности детей к школе 2 полугодие

| №  | Показатель                    | Методика                                 | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|----|-------------------------------|--|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. | Мотивационная готовность      | «Мотивационная готовность» (Венгер А.Л.) | 75                  | 20                  | 5                  |
| 2. | Развитие произвольности       | Корректурная проба                       | 73                  | 21                  | 6                  |
|    |                               | «Графический диктант»                    | 73                  | 21                  | 6                  |
| 3. | Развитие познавательной сферы | «4-лишний»                               | 87                  | 13                  | 0                  |
|    |                               | «Последовательность событий»             | 52                  | 41                  | 7                  |
|    |                               | «10 слов»                                | 86                  | 14                  | 0                  |

|    |                                 |                                     |    |    |   |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|----|----|---|
| 4. | <b>Развитие мелкой моторики</b> | Тест Керн-Иерасика                  | 68 | 29 | 4 |
| 5. | <b>Развитие речевой сферы</b>   | «Последовательность событий»        | 52 | 41 | 7 |
| 6. | <b>Развитие воображения</b>     | «Дорисовывание фигур»<br>Е.П.Торенс | 71 | 22 | 7 |

### **Общий показатель готовности к школьному обучению**

|                    |                    |                   |
|--------------------|--------------------|-------------------|
| Высокий уровень(%) | Средний уровень(%) | Низкий уровень(%) |
| 67                 | 28                 | 5                 |

### **Переход воспитанников в первый класс**

Всего выпускников дошкольного отделения;  
Продолжат обучение в школе комплекса: 70%

### **Результаты участия воспитанников в конкурсах**

| <b>Название конкурса</b>                                       | <b>Уровень</b> | <b>Результат</b>                             |
|--|----------------|--|
| Нет краше Родины Нашей   | Город          | 7 лауреатов<br>6 дипломантов<br>3 победителя |
| Россия-твоя и моя  | Всероссийский  | 3 лауреата<br>3 дипломанта                   |
| Мишка, кедр, шишка   |                | Участие 15 педагогов                         |
| Огонь-друг, огонь-враг   | Город          | 2 победителя (округ),<br>4 лауреата          |
| Звонкие ладошки  | Округ          | 2 лауреата                                   |
| Птичкин дом. Весна-2020  | Город          | Итоги не подведены                           |
| Птицы в городе   | Город          | Итоги не подведены                           |
| Мама, папа, я - дружная семья                                  | Район          | 1 место                                      |
| Новогодний серпантин   | Город          | Участие                                      |
| Юный шахист  | Район          | 3 место                                      |
| Праздник Футбола   | Управа         | Участие                                      |
| Звёздные дети  | Город          | Участие                                      |
| Школа мяча   | Район          | 3 место                                      |
| Снежный фестиваль  | Город          | Участие                                      |
| Всей семьей на стадион   | Управа         | 2 место                                      |
| Я познаю мир   | Район          | 3 место                                      |
| АРТ талант   | Город          | 1 место, 3 диплома                           |
| Сударыня Масленица-2020  | Округ          | ГРАН -ПРИ                                    |
| Фестиваль ГТО  | Всероссийский  | Участие                                      |
| Конкурс образовательных проектов «Мир дошкольника-первый опыт» | Город          | ГМЦ ДОНМ2                                    |

|  |               |                                   |
|--|---------------|-----------------------------------|
| Метапредметная Олимпиада дошкольников «Дорогами знаний»                                  | Район         | Участие (две команды)             |
| Всероссийский фестиваль «Задача дня» (флэш-моб)  | Всероссийский | Сертификаты участия<br>4 педагога |
| Этнографический диктант  | Всероссийский | Участие                           |
| Бумажный бум   | Волонтерство  | Участие<br>3 здание               |
| <b>Публикации воспитателей</b>   |               |                                   |
| Образовательный проект «Волшебный мир книг-2020»   | 4             |                                   |
| Публикация на ГМЦ  | 2             |                                   |
| Большая игротка-2020   | 5             | 1 призёр                          |
| Научно-методический сборник «Образование, дети, творчество» - тема «Работа с родителями» | 1             |                                   |

#### **4.5. Результаты деятельности объединений дополнительного образования и воспитательной работы**

##### **Результаты участия в конкурсах:**

**«Волшебная кисть» - педагог Нестерова Н. Н.:**

**Лауреаты:** международный уровень - **1 чел.**, городской уровень - **Л (инд) -24, Л (кол-в)-3 чел.**, окружной уровень - **33 чел.**, уровень межрайона – **6 чел.**

**Дипломанты:** Город-30 чел., округ- 21, межрайон -7

В этом учебном году студия в 3-й раз приняла участие в конкурсе на звание лучшей студии города. **Результат участия:** присвоение звания *«Ведущая городская творческая студия»* сроком на 3 года.

**«Художественное слово», педагог Арчибасова Г.Л.:**

**1-Лауреат (межд.ур.)**

**3-Всерос ур.**

**10-Лауреат (город уровень)**

**7-Дипломантов**

**«Звонкие голоса», педагоги Голоскова А.А., Гондюхина И.А.**

**1-Лауреат (межд.город ур.)**

**«Юные краеведы», педагог Рыжова Т.А.**

**1 -Дипломант (город уровень)**

**1-Победитель (город ур.)**

**«Робототехника», педагог Богомазова Н.В.**

**2- Дипломанты (победители) (город ур.)**

**«Архимед», педагог Лифар В.И.**

**2-Дипломанты**

**«Сцена», педагог Смирнов Г.Г.**

**1 –Лауреат (город ур.)**

1 – Дипломант (город ур.  
**«Юный конструктор», Болодова Т.В.**  
 2- Лауреат (межд. ур.)

| ОДО                 | Результаты |           |                          |  |
|---------------------|------------|-----------|--------------------------|--|
|                     | Межд       | Всерос    | Город                    | Округ/межрайон   |
| Художественно слово | 1 Лауреат  | 1 Лауреат | 6 Лауреат                |  |
| Юный конструктор    | 1 Лауреат  |           |                          |  |
| Робототехника       |            |           | 2 Диплом                 |  |
| Звонкие голоса      | 1 Лауреат  |           |                          |  |
| Архимед             |            | 1 Диплом  | 1 Диплом                 |  |
| Волшебная кисть     | 1 Лауреат  |           | 27 Лауреат<br>30 Дипл -т | 33 Лауреат-ок.<br>6 Лауреат-мжр<br>30-Дип-т -ок.<br>7-Дипл-т-мжр |
| Юные краеведы       |            |           | 2 Дипломант              |  |
| Сцена               |            |           | 1Лауреат<br>1Дипломант   |  |

**Результаты участия обучающихся в соревнованиях,  
 конкурсах, фестивалях  
 (Л-Лауреат, Д- дипломант, У-участник)**

| Дата                  | Название конкурса   | Название ОДО<br>ФИО:<br>Учащиеся<br>можно<br>общее к-<br>во/<br>педагоги | Статус мероприятий |                 |                |                |                        |                |
|-----------------------|---|--|--------------------|-----------------|----------------|----------------|------------------------|----------------|
|                       |   |  | Межд/<br>Л/Д/У     | Всерос<br>Л/Д/У | Город<br>Л/Д/У | Округ<br>Л/Д/У | Меж/<br>Район<br>Л/Д/У | Школа<br>Л/Д/У |
| 28-29 сентября 2019г. | Всероссийские соревнования по туризму на пешеходных дистанциях среди обучающихся XXIII Гонки Четырех - Races Of Four 2019 | 30 чел / Кашлев С. Н. Медведева И.Д.                                     |                    | У               |                |                |                        |                |
| 30 сентября 2019      | Межрайонные соревнования по футболу   | Команда,6-7 кл. Филонов А.И.   |                    |                 |                |                | 2 место                |                |
| 12-13 октября 2019 г. | Московские городские соревнования по спортивному туризму на   | 30 чел / Кашлев С. Н. Медведева И.Д.                                     |                    |                 | Л/Д/У          |                |                        |                |

|  |   |                                      |      |  |           |         |         |  |
|--|---|--------------------------------------|------|--|-----------|---------|---------|--|
|  | пешеходных дистанциях, посвященных Дню гражданской обороны - «Кубок города Москвы»  |                                      |      |  |           |         |         |  |
| 10 декабря 2019 г                      | Соревнования по мини-футболу  | Команды 1-4кл. Филонов АИ            |      |  |           |         |         |  |
| 21-22 декабря 2019 г.                  | Открытые московские городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях   | 30 чел / Кашлев С. Н. Медведева И.Д. |      |  | У         |         |         |  |
| 1-2 февраля 2020 г.                    | 75-е Первенство по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы<br><b>ЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ</b> | 30 чел / Кашлев С. Н. Медведева И.Д  |      |  | Л/Д/У     |         |         |  |
| 9 февраля 2020 г.                      | 75-е Первенство по туризму обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы<br><b>ЛЫЖНЫЙ ТУРИЗМ</b> | 30 чел / Кашлев С. Н. Медведева И.Д  |      |  |           |         | Л/Д     |  |
| Ноябрь 2019г                           | Соревнования «Серебряный мяч»   | 9-11кл Парубец М.Б.                  | 9-11 |  |           | 2 место |         |  |
| Октябрь, декабрь 2019г, Февраль 2020г. | Организация и проведение 3-х фестивалей ГТО   | 140 чел 1-11кл. Парубец М.Б.         |      |  | Знаки ГТО |         |         |  |
| С 25 ноября 2019г.                     | Соревнования по мини- футболу в рамках Спартакиады  | 5-7 кл Филонов АИ                    |      |  |           |         | участие |  |

|                |   |                          |  |  |  |  |  |         |
|----------------|---|--------------------------|--|--|--|--|--|---------|
| В течение года | Товарищеские встречи по футболу   | 1-4, 5-11 кл, Филонов АИ |  |  |  |  |  | участие |
| Ноябрь 2019    | Участие в спортивно-массовом празднике «Здоровые дети – сильная Россия». Организатор: Фонд поддержки социально значимых инициатив «Лидер» совместно с Всероссийской федерацией волейбола России | 3-4 кл. Парубец М.Б.     |  |  |  |  |  |         |

## 5. Реализация задач 2019-2020 учебного года

| Задача  | Уровень реализации  | Реализация в 2020-2021 уч.году   |
|---|---|--|
| ➤ Наполнение образовательного контента, в том числе и для дистанционного обучения, средствами Московской электронной школы. | Более 50% учителей создали и разместили в Библиотеке МЭШ сценарии уроков, приложения, тесты и атомарные элементы; По итогам учебного года три учителя школы – грантополучатели за вклад в развитие МЭШ. | Продолжить работу по созданию и размещению в Библиотеке Московской электронной школы сценариев уроков, приложений и др. наработок. |
| ➤ Развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования                                     | На уровнях начального и основного общего образования работают объединения «Робототехника,   | Продолжить развитие технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном  |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | «Архимед», «Юный конструктор»   | образовании, расширить перечень объединений данной направленности.  |
| <p>➤ Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования школы с целью обеспечения ее объективности и надежности</p>   | Участие в процедурах независимой оценки качества образования (диагностиках МЦКО)  | Провести корректировку Положения о формах, периодичности проведения промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости, Положения о ВСОКО   |
| <p>Развитие предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» через использование ресурсов города;</p> | <p>Школа N 629-партнер 1 МГМУ им. И.М. Сеченова; Договор с МАДИ; СТАНКИН; ООО «СИМ»; ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника, Успешное прохождение предпрофессионального экзамена инженерной и медицинской направленностей, участие в конференциях ВУЗов-партнеров школы</p> | <p>➤ Продолжить работу по развитию предпрофессионального образования средствами дополнительного образования школы, путем выстраивания системы партнерских отношений с организациями-участниками проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе»; сотрудничества с технопарком «Наукоград» при МФЮА</p> |
| <p>➤ Совершенствование системы профессионального роста педагогов школы</p>   | 3 учителя – грантополучатели, 100% учителей школы – получатели  | Повышение квалификации учителей в области   |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
|  | городской надбавки за вклад в развитие Московской электронной школы | оценочной деятельности |
|--|---|------------------------|

## **6. Ближайшие перспективы развития образовательной организации**

➤ Дальнейшая реализация проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль» через развитие системы дополнительного образования школы, выстраивание партнерских отношений с ВУЗами, технопарками, предприятиями.

➤ Формирование современной предпрофессиональной среды для старшеклассников;

➤ Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе для достижения массовых высоких образовательных результатов и обеспечения объективности внутренней системы оценивания;

➤ Расширение спектра объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;

➤ Повышение качества участия обучающихся в олимпиадном движении (Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, предпрофессиональных олимпиадах);

➤ Использование управленческого ресурса классного руководителя для продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства, повышения качества образования;

➤ Развитие информационно-образовательной среды школы и города через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы;

➤ Развитие высокотехнологичной инфраструктуры школы за счет использования оборудования предпрофессиональных классов в рамках предпрофессионального образования;

➤ Увеличение количества обучающихся на уровне среднего общего образования путем развития и повышения качества предпрофессионального и профильного образования;

➤ Профессиональное развитие учителей