



Публичный доклад о деятельности
ГБОУ Школа № 629
в 2020-2021 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2021 год

Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629 за 2020-2021 учебный год

План.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 629
2. Условия образования в ГБОУ Школа № 629
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629
 - 3.1. Профильное и предпрофессиональное образование
 - 3.2. Дополнительное образование
 - 3.3. Воспитательная работа
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
 - 4.1. Результаты обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования
 - 4.1.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)
 - 4.1.2. Результаты контрольных работ в 9 классах
 - 4.1.3. Результаты обучающихся 9 класса проекта «Математическая вертикаль»
 - 4.2. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), участия в конференции «Инженеры будущего»
 - 4.2.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования
 - 4.2.2. Результат участия в научно-практической конференции «Инженеры будущего»
 - 4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся
 - 4.4. Результаты участия в значимых олимпиадах
 - 4.5. Достижения воспитанников дошкольных отделений
 - 4.6. Результаты участия обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2020-2021уч.г.
5. Реализация задач 2020-2021 учебного года
6. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

Образовательная организация ГБОУ Школа № 629 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Количество обучающихся ГБОУ Школа № 629 год от года увеличивается:

Учебный год/ Количество обучающихся	Итого
2015-2016 уч.год	2208
2016-2017 уч.год	2251
2017-2018 уч.год	2392
2018-2019 уч.год	2498

2019-2020 уч.год	2610
2020-2021 уч.год	2617

Уровень образования	Количество групп/классов
Дошкольное образование	45 (включая 9 групп семейного детского сада)
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	28
Среднее общее образование	7

1.1. Структура управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №629. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор школы.

В административный состав ГБОУ Школа № 629 входит директор и 4 заместителя директора по направлениям: управление ресурсами; содержание образования; управление качеством; воспитание, социализация и дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 629 сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для решения вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекается Совет обучающихся.

В марте 2020 года прошли пере выборы в Управляющий совет, совет функционирует в обновленном составе.

В 2020-2021 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организация образовательного процесса в условиях повышенной готовности, обеспечение безопасности;
- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2020-2021 уч. год;
- согласование учебного плана на 2021-2022 уч.год;
- согласование проекта программы воспитания;

- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

2. Условия образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

2.1. Кадровый ресурс школы

ГБОУ Школа № 629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

	Школа	Дошкольные группы	Всего
Количество педагогов	82	66	148
Высшее образование	78	36	114
Среднее профессиональное	4	30	34
Высшая категория	46	16	62
Первая категория	22	38	60

Участие педагогов в развитии МЭШ

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Количество грантов за вклад в развитие МЭШ	4	5
Доля учителей, получающих надбавку за участие в развитии МЭШ	100%	100%

Участие педагогов в независимых тренингах ЕГЭ/диагностики профессиональных компетенций



Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Олимпиада «Современный московский учитель»	Рубцова НА Кузьмина НС, Семушкина ОВ, Авасьев ИА, Чистякова АЕ	Лауреат 2 степени Участники
Конкурс молодых учителей иностранных языков «LinguaPro (ЛингваПрофи)». Немецкий язык/Английский язык	Кузьмина НС Авасьев ИА Чистякова АЕ	Участники
Командная олимпиада по функциональной грамотности для учителей	Две команды педагогов <u>Команда №1</u> Трясугина СВ Иванова ИВ Кузьмина НС Воробьева ЮГ Шепелева ЮВ <u>Команда №2</u> Рубцова НА Пантелеева ГВ Богомазова НВ Баева МЛ Барабанов ДС Богачева ЕВ	Участники заочного этапа Команда №1 – 70,36 Команда №2 – 75,56 (Проходной балл – 80)
Метапредметная олимпиада «Московский учитель»	Барабанов ДС Филимонова ВА	Участники заочного тура
Олимпиада «Новый учитель новой информатики. Перезагрузка»	Пантелеева ГВ Богомазова НВ Шананин ВА	Участники заочного этапа
Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Кутузова ТА	Участник заочного этапа

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации следующей тематики: «Инженерный класс в Московской школе», «Критериальное оценивание», «Формирование метапредметных умений у обучающихся», «Основы здорового питания школьников/дошкольников», «Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО» и др.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования.

В школе имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для занятий в предпрофессиональных классах инженерной и медицинской направленностей;
- библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные залы, спортивные площадки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Все здания подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

**2.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития
ГБОУ Школа №629 в 2020 году**

	Целевые средства, выделенные ГКУ г.Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы	Собственные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		409 020 437,67	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	38 870 580,00		
Затраты на реализацию платных образовательных услуг			19 669 839,05
Приобретение оборудования	13 926 058,49	11 486 266,61	230 873,85
Ремонтные работы		1 027 788,05	

3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629

Школа № 629 – участник городских проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Профессиональное обучение без границ», российских проектов «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

В начальной школе работа по освоению содержания начального общего образования ведется по учебникам учебно-методического комплекса «Школа

России». Основной задачей начального общего образования – формирование мотивации детей к обучению, развитие навыков самообучения.

На уровне среднего общего образования (в 10-11-х классах) реализуются четыре профиля: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный (химико-биологическое направление), технологический.

На уровне основного общего образования (7-9 классы) наряду с реализацией основных образовательных программ ведется предпрофильная подготовка по химии, биологии, физике, математике, информатике.

Большой спектр услуг предоставляет блок дополнительного образования, которое реализуется по всем шести направленностям. В 2020-2021 учебном году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 93%, 2024 человек посещают занятия БДО.

На всех уровнях общего образования ведется профориентационная работа, которая помогает обучающимся и выпускникам определиться с выбором направления профессиональной деятельности.

3.1. Предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение

В 7 - 9 классах наряду с реализацией основных учебных программ ведется предпрофильная подготовка по обществознанию, химии, физике, математике. В параллелях 7-9 классов функционируют классы городского проекта «Математическая вертикаль», в которых ученики на углубленном уровне изучают предметы математического цикла. В 2020 году на уровне основного общего образования реализовывалось предпрофильное образование через курс «Проектная мастерская», предполагающий возможность выбора обучающимися направления предпрофильной подготовки. Из перечня научных областей – химия/биология, география, история/обществознание, английский язык – обучающиеся выбирали направление, по которому выполняли работы проектно-исследовательского характера. Данный курс позволяет обучающимся погрузиться в интересную для них область знаний, получить практические навыки по направлению.

Для обучающихся среднего общего образования реализуется профильное и предпрофессиональное обучение. В 10-11 классах школы в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе» функционирует класс технологического профиля, в котором обучение строится на основе программ, отвечающим требованиям ФГОС СОО. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как черчение, программирование, компьютерная графика, 3D-моделирование; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта.

На уровне среднего общего образования реализуется не только технологический профиль, но обучающимся предоставляют на выбор еще три

профиля: естественно-научный (химико-биологическое направление), социально-экономический, гуманитарный. В рамках реализации предпрофессионального и профильного обучения школа сотрудничает с Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ), Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова. Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника.

В 2020-2021 учебном году школа сотрудничала с технопарком Кулибин Про. Обучающиеся проектов «Математическая вертикаль» и «Инженерный класс в московской школе» посещали курсы от данного технопарка. В рамках данного сотрудничества обучающиеся математических и инженерных классов овладевали умениями по направлениям: Веб-разработка, VR и FR-технологии, Виртуальная и дополненная реальность, Основы создания 3D-игр (Unity 3D), программирование, 3D-моделирование, графический дизайн. Обучающиеся инженерных классов посещали мастер-классы, лекции, консультации в МАДИ и МИСиС.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся инженерных классов ГБОУ Школа № 629 приняли участие в научно-практической конференции «Инженеры будущего»; конкурсе проектов и исследований «Инженеры будущего» (направление «Инженеры») и конкурсе предпрофессиональных умений. В конкурсе проектов и исследований два проекта получили статус призера. В конкурсе предпрофессиональных умений приняли участие все обучающиеся 11В класса. Данный конкурс состоял из двух частей: теоретической и практической. Практическая часть проходила в стенах МАДИ, теоретическую часть ученики сдавали в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования. По результатам предпрофессионального экзамена многие выпускники получили дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в ВУЗы технической направленности.

3.2. Дополнительное образование.

В 2020-2021 уч.году функционировали объединения дополнительного образования по всем направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Объединения дополнительного образования охватывают широкий спектр интересов обучающихся разного возраста: «Сцена», «Оратор», «Художественное слово», «Волшебная кисть», Фортепиано, сольное, хоровое пение, модульные станки, безопасное колесо, Планета загадок, Математический калейдоскоп, мини-футбол, шахматы, волейбол,

гандбол, пионербол, настольный теннис, 3D-ручки, золотой наперсток, песочная терапия и другие.

В 2020-2021 учебном году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 93%, 2024 человек посещали занятия БДО.

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 629 функционировало **219** детских объединений – **227** групп по 6 направленностям: естественнонаучной и технической (52% обучающихся, занятых в БДО), социально-педагогической, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной. Бесплатно функционировало **133** детских объединений, платно **86**. Услуги дополнительного образования получали **2024** «уникальных» ребенка, из них **1315** человек бесплатно, **391** человек осваивали программы дополнительного образования на внебюджетной основе, **318** человек получали услуги дополнительного образования как бесплатно, так и платно, 145 человек посещали объединения дополнительного образования ГБОУ Школа № 629 из иной ОО.

Количество зачисленных в одно объединение - 997 обучающихся, в два – 497, в три кружка – 284, в 4 и более – 246 ученика. Поэтому общее количество человек, которые посещают кружки – 4060 человека (человеко-кружка). Блок дополнительного образования посещали **13** детей с ОВЗ, **11** человек – детей инвалидов.

Школа № 629 – участник проекта «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Целью проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению. В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании получают свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы овладели профессиональными навыками по следующим программам подготовки:

- «Агент банка» (ГБПОУ «Финансовый колледж №35») – 37 свидетельств о профессии служащего;

- «Чертёжник» (Колледж №41 градостроительства транспорта и технологий) – 31 свидетельство;

- «Исполнитель художественно-оформительских работ» (Колледж №41 градостроительства транспорта и технологий) -38 свидетельств.

-«Цифровой куратор» (Колледж №41 градостроительства транспорта и технологий) – 37 свидетельств.

О дополнительном образовании http://sch629u.mskobr.ru/info_add/additional/

3.3. Воспитательная работа.

Одной из приоритетных задач 2020-2021 учебного года - воспитание личности обучающегося на основе нравственных ценностей и исторического опыта России через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе, направленное на формирование активной жизненной позиции.

На протяжении трех лет школа является активным участником городского образовательного проекта «Мой район в годы войны». В этом учебном году в рамках проекта обучающиеся школы стали участниками Акций (флешмобов):

«С песней к Победе»: декабрь, май – 1-4, 5-6 классы,

«Лучшая сотня», во главе с выпускником 11В класса Ильей Щ.

Команды 6г и 6д классов приняли участие в квизе «Мой район в годы войны», учащиеся 5г, 5е, 7г, 8м классов стали победителями 1 этапа фестиваля «Читать. Знать. Помнить».

Ученица 8м класса Василиса К. под руководством педагога-психолога Гуськовой Е.В. приняла участие в конкурсе экскурсионных проектов - «Видео-экскурсия о районе Чертаново Южное в годы войны».

Высокую гражданскую позицию, патриотизм, творчество проявили коллективы обучающихся, педагогов при подготовке и проведении уроков Мужества, посвященных битве за Москву, Дню героев Отечества, годовщине снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Дню Защитника Отечества.

Продолжил свое развитие школьный проект-фестиваль «Наследники Победы». В этом году он был приурочен ко Дню Защитника Отечества. В нем приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители. Материалы фестиваля были представлены на городском конкурсе «Духовные Скрепки Отечества» III этап.

В рамках музейной педагогики были реализованы проекты:

-«Осенины», Святки, Масленица, под руководством педагогов начальной школы, учителя музыки, ИЗО, которые познакомили учащихся 1-4 классов с традиционной русской культурой;

-проведены экскурсии для дошкольников 1 и 2 отделений, учащихся 1Г, Д, Е, Ж, 2Д классов, (Шебеко С.Г., музейный актив);

-проведены уроки технологии для учащихся 5-х классов (педагоги Демкова О.Г., Березняцкий В.В.,

-классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества - 4, 7, 8, 10 классы.

В преддверии Дня славянской письменности в музее прошел межпредметный урок «По страницам сказок». Музейные экспонаты помогли обучающимся познакомиться с предметами быта, орудиями труда, описываемыми в сказках.

Большой популярностью пользуются среди учащихся квесты по экспозициям музея, которые проводит педагог Баева М.Л.

Опыт работы музея был представлен на городском конкурсе-фестивале «Воспитательные практики».

Информация о музее внесена в единый реестр школьных музеев РФ.

Важным направлением в работе школы является вовлечение обучающихся и их семей в социокультурное пространство города Москвы:

активно использовался в обучении и воспитании учащихся 1-4, 5е, 6г, 7д классов ресурс музеев г. Москвы в рамках Олимпиады «Музеи. Парки. Усадьбы».

Учащиеся 1-4, 5д, 6г, 6е, 7д, 8г классов приняли онлайн-участие в образовательных программах по изучению истории России в государственных исторических музеях города Москвы.

В течение года обучающиеся, педагоги школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях патриотической направленности, ГБОУ Школа № 629 стала:

Лауреатом конкурса «Духовные скрепы Отечества» III этап, призером городского, победителем окружного конкурса музейных комплексов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (Ответственные: педагоги-организаторы Мирущенко Н.В., Шебеко С.Г.).

В 2020-2021 учебном году в ГБОУ Школа № 629 продолжилась работа по развитию ученического самоуправления, волонтерского движения.

Среди мероприятий, инициаторами и организаторами которых были ученические активы, Совет старшеклассников, волонтеры: День учителя, сбор макулатуры, новогодние праздники, День Защитника Отечества, выпуск стенных газет, презентаций к праздникам, формирование спортивных команд для соревнований, оказание помощи при проведении соревнований, участие в экологических акциях, мероприятия, посвященные Дню Победы, акция «Лучшая сотня». Команды 6г и 6д классов приняли участие в квизе «Мой район в годы войны», в мероприятиях РДШ.

На протяжении многих лет в школе работает ДОО «Патриоты России». Под руководством Гуськовой Е.В. обучающиеся школы в составе ДОО смогли реализовать свой потенциал через участие в социально-значимых проектах, мероприятиях города. Работа осуществлялась при содействии НОЧУ ДО Центра «Образование и культура мира» в лице Кулешовой И.С., Гуськова А.А.

В рамках Детского общественного движения Москвы учащиеся школы были включены в социально-значимую деятельность:

возложение цветов к памятникам, погибшим в годы войны, патронаж памятников и захоронений участников войны,

организация Акции милосердия «От сердца к сердцу» для воспитанников детского дома Владимирской обл., в госпитали ветеранов войны,

сбор макулатуры, участие в социально-экологическом проекте «Добрые крышечки».

Важным направлением в работе школы является вовлечение обучающихся и их семей в социокультурное пространство города Москвы. Активно использовался в обучении и воспитании обучающихся ресурс музеев г. Москвы в рамках городских проектов «Учебный день в музее», «Учебный день в технопарке», «Урок в музее», олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы». В течение года обучающиеся, педагоги школы приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях патриотической направленности.

4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

4.1. Результаты обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования

4.1.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА-9)

Предмет	Количество сдававших	% Сдававших от общего кол-ва	Количество выпускников, сдавших на отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	124	97%	42	51	31	0
Математика	124	97%	8	37	79	0

Критерий	Количественный показатель	%
<i>Количество выпускников 9 классов</i>	128	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	2	2%
Проходили ГИА в форме ОГЭ	125	98%
Количество обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов	56	44%

4.1.2. Результат контрольных работ обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования

Предмет	Количество сдававших	% выполнявших от общего кол-ва	Количество выпускников, выполнивших работу на отметки			
			5	4	3	2
Английский язык	19	15%	9	9	1	0
Обществознание	38	30%	5	25	8	0
География	21	16%	3	5	11	2
Биология	8	6%	1	7	0	0
Физика	1	1%	0	1	0	0
Химия	6	5%	2	3	1	0
Информатика	30	23%	13	14	1	2
Литература	2	2%	1	0	0	1
История	0	0%	-	-	-	-

4.1.3. Результаты обучающихся 9 класса проекта «Математическая вертикаль»

При определенных условиях девятиклассники, обучавшиеся в классе проекта «Математическая вертикаль», получают сертификат об обучении в проекте «Математическая вертикаль». Для получения сертификата школьнику необходимо:

- обучаться в 9 классе в проекте;
- иметь положительную оценку по предмету «Теория вероятностей и Статистика», сдать итоговую диагностику по данному предмету, которая прошла 1 апреля 2021 г. (Рекомендуемая шкала оценивания данной итоговой работы: «удовлетворительно» – 8-11 баллов; «хорошо» – 12-16 баллов; «отлично» – 17 баллов и выше; или «зачет» – 8 баллов и выше);
- сдать ОГЭ не ниже порога, установленного в проекте «Математическая вертикаль». Пороги оценивания
Установлены баллы для оценивания работ ОГЭ в проекте «Математическая вертикаль»:
- оценка «отлично» – 25 баллов и выше;
- оценка «хорошо» – 19-24 балла при обязательном минимуме 1 балл во второй части ОГЭ;
- оценка «удовлетворительно» – 13-18 баллов.
Говоря о результатах ОГЭ по математике в классе проекта, следует отметить, что 75% обучающихся класса сдали ОГЭ на отметки «5» и «4», а 79% девятиклассников данного класса, получили сертификаты об обучении в проекте «Математическая вертикаль»

	Количество обучающихся	%
Сдали ОГЭ на «5» и «4»	18	75%
Получили сертификат	19	79%

4.2. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11), конкурса предпрофессиональных умений

4.2.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Химия	Физика	Биология	Литература	География	История	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
Количество обучающихся, сдававших экзамен	90	41	9	9	9	7	1	13	26	48	20
%	100%	46%	10%	10%	10%	8%	1%	14%	29%	53%	22%
Не достигли минимального порога	0	6	3	1	4	1	0	2	6	11	0
Минимальный балл	24	27	36	36	36	32	37	32	40	42	22

Качество предоставляемых образовательных услуг	2019г.		2021г.	
	Количественный показатель	%	Количественный показатель	%
Количество выпускников 11 классов	81		90	
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 190 до 219 баллов	16	20	19	21
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	13	16	8	9
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	7	9	14	16

По итогам 2020-2021 учебного года и государственной итоговой аттестации 2021 аттестаты с отличием получили 11 выпускников школы.

4.2.2. Результаты участия обучающихся в конференции «Инженеры будущего»

Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологического профилей»

Конкурс предпрофессиональных умений состоял из 2-х частей:

- теоретическая часть (организатор – МЦКО);
- практическая часть (организатор – ВУЗы)

Конкурс предпрофессиональных умений по технологическому направлению сдали все 24 обучающихся проекта «Инженерный класс в московской школе».

Класс	Направление	Количество участников	Результат конкурса	
			Призер (61 – 79 баллов)	Победитель (свыше 80 баллов)
11В	Технологическое	24	14	3
11А	Медицинское	2	1	

Конкурс проектов и исследований «Инженеры будущего»

(направление «Инженеры»)

	Результат
«Строительство, дизайн и архитектура»	2 призера
«Машиностроение и транспорт»	участник

4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся

В 2020-2021 учебном году школа 629 приняла участие в предметных, метапредметных, тематических, корректирующих диагностиках с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Дата	Название диагностики	Классы
<i>Обязательные корректирующие диагностики</i>		
20.10.20	Математика (ВСОКО)	10авг
29.10.20	Информатика, обществознание (ВСОКО)	10авг
25.11.20	Математика (ВСОКО)	11абвг
09.12.20	Обществознание/информатика/ Биология/химия (ВСОКО)	11абвг
01.02.21	Русский язык	11абвг

Обязательные диагностики по общеобразовательным предметам, изучаемым на углубленном уровне (в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»)		
21.10.20	Математика (ВСОКО)	11в
28.10.20	Физика (ВСОКО)	11в
29.04.21	Математика	10в
13.05.21	Физика	10в
Метапредметные диагностики		
11.11.20	Диагностика функциональной грамотности (ВСОКО)	8абвгм
28.01.21	Диагностика читательской грамотности	4абвгдеж
15.02.21	Диагностика функциональной грамотности	6абвгде
17.03.21	Диагностика функциональной грамотности	7абвгде
21.04.21	Диагностика функциональной грамотности (читательской)	6абвгде
28.04.21	Диагностика функциональной грамотности (математической)	6абвгде
Предметные диагностики		
03.03.21	Английский язык	10авг

Выявленные в ходе диагностик дефициты служат основой для корректировки рабочих программ и повышения квалификации педагогов.

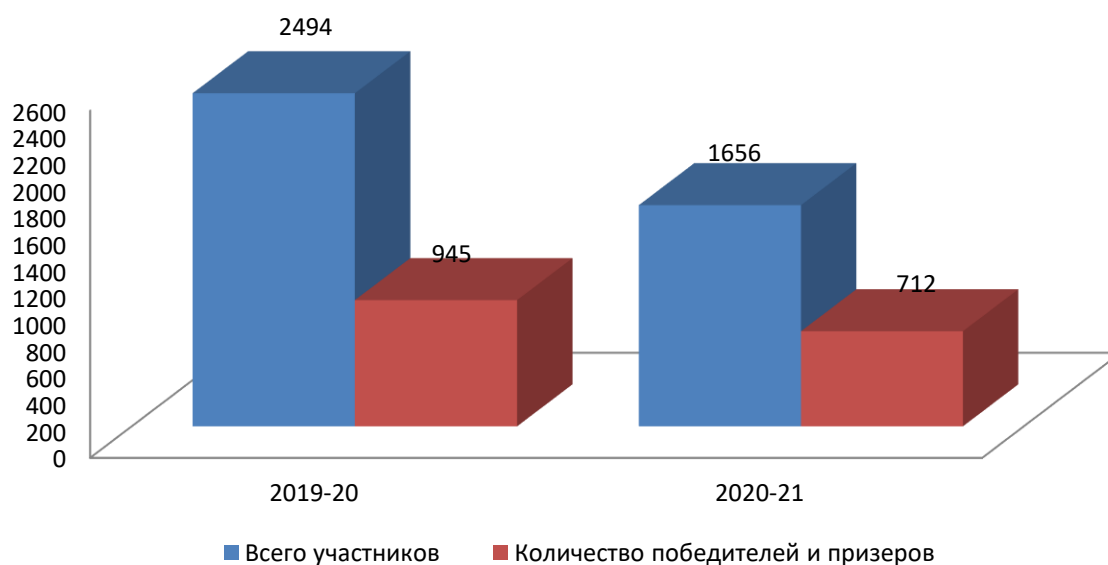
4.4. Результаты участия в значимых олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 1656 (567 уникальных) обучающихся школы, что на 838 меньше в сравнении с прошлым годом (2494).

Итоговый результат



Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2019-20	2020-21	2019-20	2020-21
Английский язык	287	206	78	69
Астрономия	7	21	1	11
Биология	141	109	23	56
География	40	68	12	32
ИКТ	149	56	36	9
МХК	3	6	2	3
История	89	119	49	48
Литература	261	106	110	54
Математика	350	259	131	103
ОБЖ	53	62	36	34
Обществознание	220	147	98	51
Право	13	92	12	46
Русский язык	402	192	132	105
Технология (культура дома)	161	20	41	9
Технология (техника и техническое творчество)	36	13	36	2
Физика	80	31	41	12
Физическая культура (девушки)	63	19	35	12
Физическая культура (юноши)	65	16	30	13
Химия	20	26	20	10
Экология	34	55	12	21
Экономика	12	19	10	6
Немецкий язык	8	13	0	6
Китайский язык	0	1	0	0
ИТОГО	2494	1656	945	712

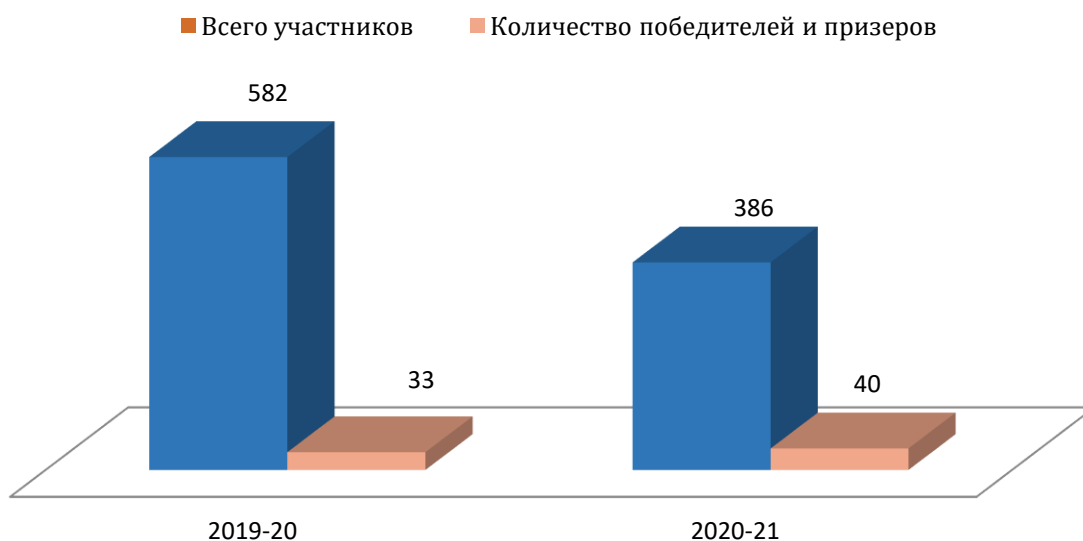
Муниципальный этап

В муниципальном этапе приняли участие 386 обучающихся, что на 196 меньше в сравнении с прошлым годом. Результат - 40 призеров (33 в прошлом году).

Итоговый результат муниципального этапа

Предмет	Количество участников		Количество победителей и призеров	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Экология	12	12	1	4
Обществознание	77	53	4	4
Английский язык	35	38	4	4
Литература	76	28	9	7
Физика	41	11	0	0
ОБЖ	37	26	4	1
Биология	22	35	1	4
Право	12	6	0	2
Искусство (МХК)	2	5	2	0
Русский язык	73	39	3	10
География	12	14	2	2
История	17	28	0	0
Химия	20	10	0	0
Физическая культура	30	12	0	0
Немецкий язык	0	2	0	0
Экономика	10	6	0	0
Астрономия	1	3	0	0
Технология (т и т т)	9	1	1	0
Технология (к д)	18	3	0	0
Технология (робототехника)	0	2		0
Математика	76	51	2	2
Информатика	2	1	0	0
Итого	582	386	33	40

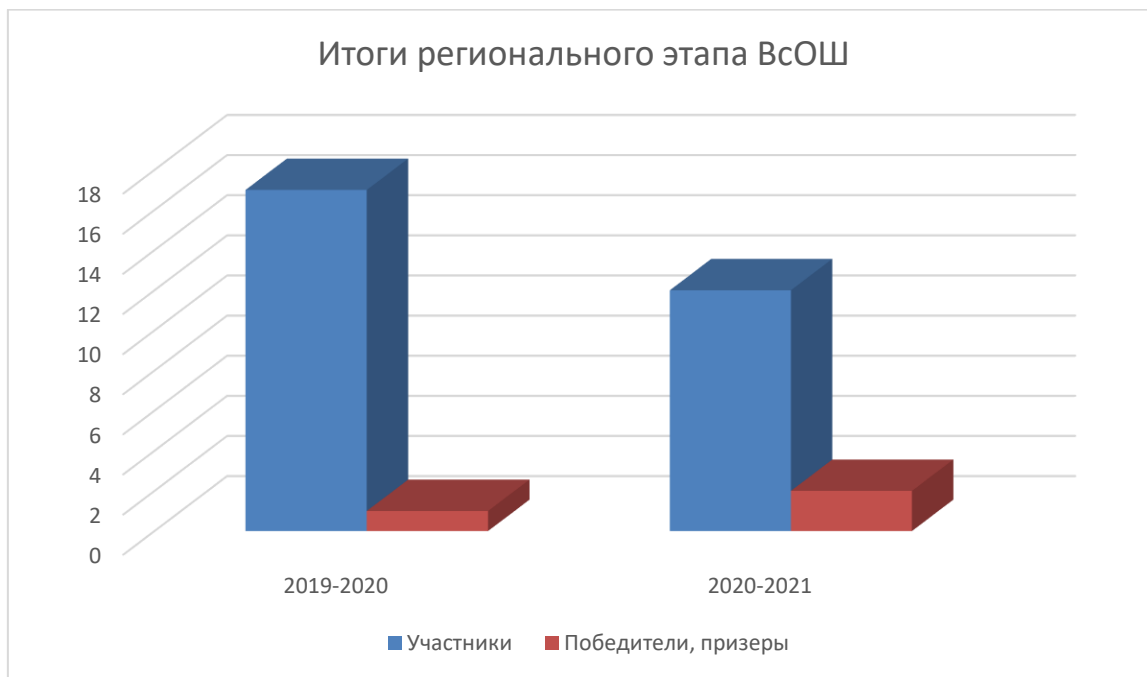
Итоги II этапа ВсОШ



Региональный этап

В региональном этапе приняли участие 12 (в прошлом году - 17) обучающихся по следующим предметам: литература (9А, 9Б, 9М, 11А, 11Г), биология (9А), русский язык (10Г, 11Г), география (11А), экология (11А), право (11А), английский язык (11Г).

Итоги регионального этапа



Московская олимпиада школьников.

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: география, математика, физика, филология, химия, история, обществознание.

Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.»

Класс	Победитель (дипломы)	Участник
1 класс	18	
2 класс	9	
3 класс	10	
4 класс	16	1
5 класс	11	3
6 класс	2	
7 класс	3	
9 класс	1	
Итого	70	4

**Результаты участия в олимпиаде
«История и культура храмов столицы и городов России – 2021»**

Класс	Статус
3Ж	Победитель
3Ж	Призер
6Д	Призер
8В	Призер
Итого	1 победитель / 3 призера

Победители и призеры олимпиады «Не прервется связь поколений»

Класс	Победитель	Призер
4Г		2
4Д	1	
6Д		1
5А		3
5Б		1
6А		2
6Б		1
7В	1	1
8А		1
8В	1	
Итого	3	12

**Городской конкурс проектов "Юные техники и изобретатели - 2020" в
рамках Городского Фестиваля научно-технического творчества молодёжи
"Образование. Наука. Производство"**

Название проекта	Результат
Робот подъемник-перевозчик	Победитель

Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2021-2021 учебном году, для обеспечения качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, значимых конкурсах педагогическому коллективу необходимо:

- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, усилить метапредметную составляющую урока;
- обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности, используя в своей работе материалы сайта vos.olimpiada.ru;
- вести работу по популяризации научных знаний и привлечению интереса к своему предмету;
- использовать в практике обучения сценарии МЭШ;
- продолжить работу в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

4.5. Достижения воспитанников дошкольных отделений

Переход воспитанников в первый класс школы

Год	2018	2019	2020
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	203 человека	189 человек	183 человек
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	118 человек	135 человек	134 человека
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября 2017г	63%	72 %	73%

Результаты участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Я рисую Победу	Район	3 место
Россия-твоя и моя	Всероссийский	5 лауреатов 4 дипломанта
Огонь-друг, огонь-враг	Город	2 победителя (округ), 6 лауреатов
Новогодний фейерверк	Город	1 место
Юный шашист	Район	1 место
	Город	10 место
«Веселые старты»	Округ	3 место
«Город мастеров»	Город	Победитель 3 место, 2 место
Эколята –друзья и защитники Природы»	Город	Сертификат участника -8
Школа мяча	Район	3 место
«Зимний страйк»	Город	Участие
Всей семьей на старт	Управа	3 место
Конкурсный марафон «Я – дизайнер» Конкурс новогодних проектов «В ожидании чуда»	Город	Лауреат II степени-4 Лауреат III степени -3 Дипломант I степени - 4 Дипломант II степени - 9
Академия Занимательных наук «Хорошево» «Моя космическая ракета»	Город	Участие
«Звонкие ладошки»	Всероссийский	Лауреат I степени - 1 Дипломант I степени – 5 Дипломанты II степени – 3 Дипломант III степени - 11

Город мастеров	Всероссийский	Дипломант 1 место - 1 Дипломант 2 место -1 Дипломант 3 место - 2
«Россия, мы дети твои! Дети Великой, красивой страны!»	Город	Лауреат-4 Дипломант I степени -6 Дипломант II степени – 4 Дипломант III степени - 3
Сударыня Масленица-2021	Округ	2 место ДО
Фестиваль ГТО	Всероссийский	Участие воспитанников подготовительных групп
Бумажный бум	Волонтёрство	Участие 2 и 3 здание
Публикации		
Публикация на ГМЦ	5	
Городской фестиваль образовательных видеороликов «Новогодний калейдоскоп – 2021»	2	2 Диплома победителя Сертификат участника
Большая игротка-2021	2	2 Диплома победителя (командное участие)

**4.6. Результаты участия обучающихся
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
в 2020-2021уч.г.**

Чемпионат «Московские мастера»

Учебный год	Компетенции	Возрастная группа	Результат
2018-2019	спасательные работы	юниоры 14-16	квалификация пройдена, 3 место
2019-2020	ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8	юниоры 14-16	квалификация пройдена, участие в финале, медальон за профессионализм
	веб-дизайн и разработка	юниоры 14-16	квалификация пройдена, участие в финале
	мобильная робототехника	юниоры 14-16	участие

2020-2021	мобильная робототехника	юниоры 12-14 юниоры 14-16	участие
	графический дизайн	юниоры 14-16	участие
	сетевое и системное администрирование	юниоры 14-16	участие

«Московский детский чемпионат KidSkills»

Учебный год	Компетенции	Возрастная группа	Результат
2018-2019	кулинарное дело	6-7 лет	полуфиналисты
	сити-фермерство	8-9 лет	финалисты
	прототипирование	8-9 лет	участник
	аэрокосмическая инженерия	8-9 лет	участник
	графический дизайн	8-9 лет	участник
2019-2020	поварское дело	8-9 лет	участник
	изготовление прототипов	6-7 лет	участник
	сити-фермерство	8-9 лет	участник
2020-2021	сити-фермерство	6-7 лет	финалисты
	изготовление прототипов	6-7 лет	полуфиналисты
		8-9 лет	полуфиналисты
	поварское дело	6-7 лет, 8-9 лет	участник
	кондитерское дело	6-7 лет, 8-9 лет	участник
	технологии моды	6-7 лет, 8-9 лет	участник
	парикмахерское искусство	8-9 лет	участник
	инженерия космических систем	6-7 лет	участник
	малярные и декоративные работы	6-7 лет	участник
столярное дело	6-7 лет	участник	

В 2020 году студии «Волшебная кисть» -педагог Нестерова Н.Н. - присвоено звание «Ведущая городская творческая студия» сроком на 3 года.

ФИО педагога	Название ОДО	Результаты			Округ/МЖР
		Междунар	Всерос	Город	
Арчибасова Г.Л.	Художественно слово		3- Лауреат 2 Дипломант	10- Лауреат 7 -Дипломант	
Голоскова А.А.	Звонкие голоса	Лауреат		Дипломант	
Нестерова Н.Н.	Волшебная кисть		1 -1 место	6- Лауреаты 25- Победители 14- Призеры 5- Дипломанты	1 - Лауреат 5 - победители 16- призеры

№ п/п	ФИО педагога, название ОДО	Название конкурса, олимпиады	Результат	Награда
		Окружной уровень		
1.	Нестерова НН «Волшебная кисть»	«Московский вернисаж»	призер	диплом
2.		«Огонь-друг, огонь-враг»	4 победителя	дипломы
3.		«АРТакиада ИЗО и слово»	3 победителя	дипломы
4.		«АРТакиада ИЗО и слово»	21 призер	дипломы
5.		«Наследие моего района»	лауреат	диплом
6.		МОШ	участие	
		Городской уровень		
7.		Фестиваль уличных мультфильмов	2 победителя	диплом
8.		«Огонь-друг, огонь-враг»	победитель	диплом
9.		«Россия-Родина моя»	3 призера	диплом
10.		«Нет краше Родины нашей»	1 лауреат	диплом
11.		«Нет краше Родины нашей»	2 дипломанта	диплом
12.		«Новые вершины» «Арт-палитра»	5 лауреатов	дипломы
13.		«Новые вершины» «Арт-палитра»	4 дипломанта	диплом
14.		«Московский конкурс художественных выставочных проектов»	18 победителей	дипломы
15.		«Московский конкурс художественных выставочных проектов»	4 призера	диплом
16.		Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	2 победителя	диплом
17.		Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	1 призер	диплом
	Всероссийский уровень			
18.	Конкурс рисунков среди детей и молодежи Центрального федерального округа по защите персональных данных «Данные: защищенные, персональные, твои»	1 место	диплом	

Городской уровень				
1	Арчибасова Г.Л. «Художественное слово»	«Эстафета искусств-2021» Жанр Художественное чтение.	Лауреат 1 степени	Диплом
2		«Эстафета искусств-2021» Жанр Художественное чтение.	Лауреат 3 степени	Диплом
3		«Эстафета искусств-2021» Жанр Художественное чтение.	Дипломант	Диплом
4		Городская конкурсная программа «Новые вершины» конкурсе Художественного слова. «Слова спасающие мир».	Лауреат 1 степени; 2 лауреата 3 степени; Лауреат 3 степени; 4 дипломанта	Диплом
5.		ХIII открытый гражданско-патриотический фестиваль «Песня в солдатской шинели»	2 лауреата 2 степени; Лауреат 3 степени; 2 дипломанта 1 степени; Дипломант 2 степени	Дипломы
6.		Городской конкурс чтецов к 115-летию А.Л. Барто	30 участников	Дипломы
7		Всероссийский уровень Второй Всероссийский онлайн-конкурс патриотического творчества, посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского «Поклонимся великим тем годам» 2021	Лауреат 3 степени; Дипломант 2 степени; Дипломант 3 степени; 3 участника	Дипломы
№ п/п	ФИО педагога	Конкурс	Результат	Награда
1	Голоскова А.А. Вокально-хоровой ансамбль «Веселые голоса»	Городской уровень		
		Московский Открытый Конкурс на лучшее исполнение произведения из репертуара Большого сводного хора московских школьников.	Дипломант	Диплом
		Международный уровень		
2.		XXII Московский международный конкурс на лучшее исполнение духовной музыки «Рождественская песнь»	Дипломант 4 место	Диплом
3.		XIX Московский международный фестиваль «Звучит Москва»	Лауреат 3 степени	Диплом

5. Реализация задач 2020-2021 учебного года

Задача	Уровень реализации	Реализация в 2021-2022 уч.году
<p>Дальнейшая реализация проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль» через развитие системы дополнительного образования школы, выстраивание партнерских отношений с ВУЗами, технопарками, предприятиями.</p>	<p>Сотрудничество с ВУЗами и технопарком «Кулибин Про», Направленное на развитие предпрофессиональных умений и самоопределение школьников</p>	<p>Продолжить развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования</p>
<p>Расширение спектра объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;</p>	<p>На уровнях начального и основного общего образования работают объединения «Робототехника, «3D ручки», «Архимед», «Юный конструктор»</p>	<p>Продолжить развитие технической и естественнонаучной направленностей в дополнительном образовании, расширить перечень объединений данной направленности.</p>
<p>Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе для достижения массовых высоких образовательных результатов и обеспечения объективности внутренней системы оценивания;</p>	<p>Участие в процедурах независимой оценки качества образования (диагностика МЦКО); Проведена корректировка Положений, регламентирующих функционирование ВСОКО</p>	<p>Провести корректировку Положения об использовании ЭЖД; взаимообучение педагогов по вопросам оценивания.</p>
<p>Развитие информационно-образовательной среды школы и города через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы;</p>	<p>Более 50% учителей создали и разместили в Библиотеке МЭШ сценарии уроков, приложения, тесты и атомарные элементы; По итогам учебного года – 5 грантов за вклад в развитие МЭШ; доля учителей, получающих надбавку за развитие МЭШ – 100%</p>	<p>Продолжить работу по созданию и размещению в Библиотеке Московской электронной школы сценариев уроков, приложений и др. наработок.</p>

Профессиональное развитие учителей	Повышение квалификации учителей в области оценочной деятельности	Развитие профессиональных компетенций по повышению качества массового образования, участия в олимпиадах, участия в профессиональных конкурсах
------------------------------------	--	---

6. Ближайшие перспективы развития образовательной организации

- Дальнейшая реализация проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль» через развитие системы дополнительного образования школы, выстраивание партнерских отношений с ВУЗами, технопарками, предприятиями города.
- Развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования и современной предпрофессиональной среды на уровне основного общего и среднего общего образования;
- Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе для достижения массовых высоких образовательных результатов и обеспечения объективности внутренней системы оценивания;
- Расширение спектра объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;
- Развитие ресурса классного руководителя как средства продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства, повышения качества образования;
- Выстраивание системы развития универсальных компетенций (soft skills) в общем и дополнительном образовании;
- Разработка и реализация образовательных программ с использованием электронных и дистанционных технологий;
- Развитие информационно-образовательной среды школы и города через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы;
- Профессиональное развитие педагогов в направлении повышения качества образования, результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.