



Публичный доклад о деятельности  
ГБОУ Школа № 629  
в 2021-2022 учебном году

Директор Зайкова Светлана Леонидовна

Москва

2022 год

# Публичный доклад о деятельности ГБОУ Школа № 629 за 2021-2022 учебный год

## План.

1. Общая характеристика ГБОУ Школа № 629.
2. Условия осуществления образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629.
3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629.
  - 3.1. Профильное и предпрофессиональное образование.
  - 3.2. Дополнительное образование.
  - 3.3. Воспитательная работа.
4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629
  - 4.1. Результаты обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования.
    - 4.1.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования (ГИА-9).
    - 4.1.2. Результаты обучающихся 9 класса проекта «Математическая вертикаль».
  - 4.2. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11).
    - 4.2.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования.
    - 4.2.2. Результат участия в научно-практической конференции «Инженеры будущего» и других предпрофессиональных конкурсах и олимпиадах.
  - 4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся.
  - 4.4. Результаты участия в значимых олимпиадах.
  - 4.5. Достижения воспитанников дошкольных отделений.
  - 4.6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2021-2022уч.г.
5. Перспективы развития ГБОУ Школа № 629 на 2022-2023 учебный год

## 1. Общая характеристика ГБОУ Школа №629

На основании приказа Департамента образования города Москвы от 25 января 2013 года № 12 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Южному окружному управлению образования Департамента образования города Москвы» Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 629 реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра образования № 1178, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 10; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы детского сада № 1411, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 154 Б; Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы центра развития ребенка – детского сада № 2262 «Звездочка», расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское ш., д. 152, корп. 13 и Государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы Центра развития ребенка – детского сада № 2626, расположенного по адресу: г. Москва, Варшавское шоссе, д. 152, корп. 14.

Лицензия № 037124 на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования г. Москвы 12 февраля 2016 года (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования № 004164 от 25 февраля 2016г.

ГБОУ Школа № 629 находится в Южном округе города Москвы, в районе Чертаново Южное, вблизи станций метро «Улица Академика Янгеля» и «Аннино».

Образовательная организация ГБОУ Школа № 629 осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ.

Количество обучающихся ГБОУ Школа № 629 год от года увеличивается:

Учебный год	Количество обучающихся
2015-2016 уч.год	2208
2016-2017 уч.год	2251
2017-2018 уч.год	2392

2018-2019 уч.год	2498
2019-2020 уч.год	2610
2020-2021 уч.год	2617
2021-2022 уч.год	2611

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество групп/классов</b>
Дошкольное образование	45 (включая 9 групп семейного детского сада)
Начальное общее образование	28
Основное общее образование	30
Среднее общее образование	6

### **Структура управления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом ГБОУ Школа №629. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор школы.

В административный состав ГБОУ Школа № 629 входит директор и 4 заместителя директора по направлениям: управление ресурсами; содержание образования; управление качеством; воспитание, социализация и дополнительное образование.

В ГБОУ Школа № 629 сформированы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Для решения вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, привлекается Совет обучающихся.

В 2021-2022 учебном году прошли плановые и внеплановые заседания УС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- согласование локальных документов для функционирования образовательной организации;
- согласование календарного учебного графика работы школы на 2022-2023 уч. год;
- согласование учебного плана на 2022-2023 уч.год;
- согласование проекта программы воспитания;

- организация детского питания, утверждение состава комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся;
- отчет по финансово-хозяйственной деятельности за 2021 год;
- организация работы групп продленного дня (присмотр и уход);
- организация работы блока дополнительного образования детей.

## 2. Условия осуществления образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

### Кадровый ресурс школы

ГБОУ Школа № 629 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами. Педагоги школы имеют соответствующую квалификацию, действует система непрерывного повышения профессионального образования.

	Школа	Дошкольные группы	Иной педагогический персонал	Всего
<b>Количество педагогов</b>	85	65	31	181
<b>Высшее образование</b>	81	40	30	151
<b>Среднее профессиональное</b>	4	25	1	30
<b>Высшая категория</b>	46	19	12	77
<b>Первая категория</b>	26	27	8	61
	13	19	11	43

### Участие педагогов в развитии МЭШ

	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Количество грантов за вклад в развитие МЭШ	4	5	5
Доля учителей, получающих надбавку за участие в развитии МЭШ	100%	100%	100%

### Участие педагогов в независимых тренингах ЕГЭ/диагностики профессиональных компетенций



### Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	ФИО участника	Результат
<p>Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»</p>	<p>Две команды педагогов  <u>Команда №1</u>            Кузьмина Н.С.            Аvasьев И.А.            Чистякова А.Е.            Трясугина С.В.;  <u>Команда №2</u>            Богачева Е.В.;            Рубцова Н.А.;            Бабиков И.Р.;            Барабанов Д.С.</p>	Призёры
<p>Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания «Педагоги года Москвы» трек Педагогический старт»</p>	Аvasьев И.А.	Участник полуфинала
<p>Вторая Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей информатики «ПРО-IT»</p>	Богомазова НВ Пантелеева ГВ	Участники финала
<p>Метапредметная олимпиада «Московский учитель»</p>	95% педагогов школы	Участники заочного тура
	Баева М.Л. Касаткина К.А.	Участники второго тура

Все педагоги систематически повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности. В течение педагоги проходили курсы повышения квалификации следующей тематики: «Содержание и организация образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО», «Формирование культуры информационной безопасности как фактор обеспечения безопасного поведения школьников в сети Интернет», «Функциональная грамотность. Развитие читательской грамотности на уровне начального общего образования», «Педагогическая деятельность учителя по оказанию помощи детям ОВЗ в условиях содержания ФГОС» и др.

Учителя, работающие в классах проекта «Инженерный класс в московской школе» повышают свою квалификацию не только через курсовое обучение, но и через участие в семинарах инженерной направленности. Так, в 2021 году педагоги участвовали в семинарах «Развитие городского проекта «Инженерный класс в московской школе», «Интеллектуальные соревнования и олимпиады инженерной направленности в 2021/2022 учебном году», посещали курсы, лектории.

## **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ФГОС и требованиям законодательства в области образования. В школе имеются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- кабинеты для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лаборантские для проведения занятий по химии, физике, биологии, оснащенные необходимым оборудованием;
- кабинеты, оснащенные высокотехнологичным оборудованием для занятий в предпрофессиональных классах инженерной и медицинской направленностей;
- библиотеки с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые залы;
- спортивные залы, спортивные площадки;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- территория с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей учебного плана и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём. Все здания подключены к сети Интернет, имеется возможность подключения к Wi-Fi по предварительно выданным паролям доступа.

## **IT-инфраструктура**

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические» требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях. В школе создаются условия для организации процесса обучения с использованием информационных технологий:

- 4 компьютерных класса;
- учебные и методические материалы на электронных носителях;
- наличие во всех предметных кабинетах ноутбуков, с постоянным доступом к интернету;

- обеспечен доступ в Интернет во всех учебных кабинетах, компьютерном классе, учительской, в административных кабинетах. Количество компьютеров (всего) 314. Количество ПК, используемых в образовательном процессе 314. Из них: - количество ПК, находящихся в свободном доступе – 115, количество мультимедийных проекторов 76, количество интерактивных досок 39, количество досок МЭШ 28, количество multifunctional устройств 77.

Развитие информационно-учебно-методической базы в Школе ведется в следующих направлениях:

- обновление имеющегося компьютерного оборудования;
- обновление баз данных обучающихся и работников школы;
- открытость ОУ для широкого круга общественности
- функционирование и постоянное обновление школьного сайта;
- обслуживание и ремонт компьютерной техники;
- проверка состояния аппаратного и программного обеспечения (антивирусная проверка, проверка работоспособности ПК, установка необходимого для учебного процесса программного обеспечения);

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Условия для сохранения и укрепления здоровья создаются в ГБОУ Школа № 629 через улучшение учебно-материальной базы для занятий физкультурой и спортом. В школьных зданиях оборудованы по 2 спортивных зала, футбольный стадион, беговые, волейбольная и баскетбольные площадки, хоккейная коробка, игровые площадки. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, маты, обручи всех размеров. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются волейбольная сетка, баскетбольные, волейбольные мячи, скакалки.

#### **Медицинское обслуживание**

В каждом здании школы имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи. Медицинским работником поликлиники № 170 проводится прием учащихся и воспитанников. В случае необходимости дети направляются на прием к специалистам. Каждый учебный кабинет оснащен набором медикаментов, в



который входит бинт, вата, хлоргексидин, йод, лейкопластырь. Кабинеты химии, физики, технологии, биологии, информатики, спортивные залы оснащены аптечками, в которые, помимо вышеперечисленных медикаментов входят также и другие медицинские препараты, необходимые для оказания первой помощи.

**Обеспечение безопасности в ОУ:**

1. Пропускной режим (турникеты).
2. Металлодетекторы арочного типа.
3. Металлодетекторы ручные.
4. Тревожная кнопка.
5. Пожарная сигнализация.
6. Средства тушения пожаров: огнетушители.
7. Предупредительные знаки о наличии высокого напряжения (220В).
8. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
9. Планы эвакуации на каждом этаже.

**Финансирование** осуществлялось согласно Плану финансово - хозяйственной деятельности на 2021/2022 учебный год за счет бюджетных средств. Расходование средств, согласно смете расходов, школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам, а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники и т.д. За отчетный период были получены доходы и произведены расходы:

	Целевые средства, выделенные ГКУ г. Москвы Дирекция по эксплуатации, движению и учету основных фондов ДО г. Москвы	Собственные средства	Средства от предпринимательской деятельности
Субсидия на выполнение государственного задания, в т.ч. предоставление образования, предоставление дополнительного образования, организация ГПД, коммунальные услуги		444 242 166,96	
Субсидии на иные цели, в т.ч. классное руководство, информационные услуги, мероприятия по безопасности в государственных учреждениях	41 311 200,00		
Доходы от оказания услуг и выполнения работ сторонним организациям и третьим лицам (включая реализацию товаров)			25 675 461,24

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	30 236 741,32	318 222 477,47	14 392 816,27
Транспортные услуги			66 864,00
Коммунальные услуги		19 167 106,78	591 768,90
Работы, услуги по содержанию имущества		10 567 546,11	2 056 822,34
Прочие работы, услуги (расходы на оплату услуг по организации питания; осуществление комплекса мер, направленных на защиту материального имущества, обеспечение внутри объектового и пропускного режимов; диагностика знаний обучающихся; повышение квалификации сотрудников образовательной организации; выполнение работ по изготовлению и монтажу системы видеонаблюдения (если в результате работ не принимается к учету НФА); услуги по централизованной охране (МОВО)); проведение текущего ремонта.		61 777 885,07	1 907 246,81
Расходы по приобретению основных средств	1 278 325,19	8 916 898,04	285 696,86
Расходы по приобретению материальных запасов	536 096,90	4 145 865,31	1 117 494,16

### 3. Особенности образовательной деятельности в ГБОУ Школа № 629

ГБОУ Школа № 629 – участник городских и федеральных проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Профессиональное обучение без границ», «Самбо в школу», «Шахматы в школе», Российское движение школьников, ВВПОД «Юнармия», ДОО «Патриоты России» «Большая перемена», волонтерство, ВФСК ГТО.

В начальной школе работа по освоению содержания начального общего образования ведется по учебникам учебно-методического комплекса «Школа России». Основной задачей начального общего образования – формирование мотивации детей к обучению, развитие навыков самообучения.

На уровне основного общего образования (7-9 классы) в рамках реализации основной образовательной программы и в рамках дополнительного образования осуществляется предпрофильная подготовка.

На уровне среднего общего образования (в 10-11-х классах) реализуются четыре профиля: социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный (химико-биологическое направление), технологический («Инженерный класс в московской школе»).

**Дополнительное образование** в Школе представлено бюджетными и внебюджетными объединениями, которые реализуют программы по всем существующим направленностям: естественнонаучная, техническая,

художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная и туристско-краеведческая.

### **3.1. Предпрофильное, профильное и предпрофессиональное обучение**

В 7 - 9 классах наряду с реализацией основных учебных программ ведется предпрофильная подготовка по обществознанию, химии, физике, математике. В параллелях 7-9 классов функционируют классы городского проекта «Математическая вертикаль», в которых ученики на углубленном уровне изучают предметы математического цикла. В 2021-2022 уч.году на уровне основного общего образования предпрофильное образование реализовывалось через курс «Проектная мастерская», предполагающий возможность выбора обучающимися направления предпрофильной подготовки. Из перечня научных областей – химия/биология, география, история/обществознание, английский язык – обучающиеся выбирали направление, по которому выполняли работы проектно-исследовательского характера. Данный курс позволяет обучающимся погрузиться в интересную для них область знаний, получить практические навыки по направлению.

Проект «Инженерный класс в московской школе» объединяет усилия учителей московских школ, открывших инженерные классы, ресурсы всех сетевых учреждений Департамента образования и науки города Москвы, центров технологической поддержки образования и лучших специалистов университетов. В учебный план для инженерного класса введены такие учебные курсы как компьютерное черчение, программирование, компьютерная графика, 3D-моделирование; увеличено количество часов на изучение физики, математики, информатики, выполнение индивидуального проекта.

Образовательная программа включает не только теорию, но и практико-ориентированное профильное обучение. Современное оборудование, поставленное в школу, позволяет ребятам проводить профессиональные инженерные исследования, создавать собственные проекты, а педагогам — разнообразить уроки, сделать их более познавательными, интересными и ориентированными на практику.

В рамках реализации предпрофессионального и профильного обучения школа сотрудничает с Московским государственным технологическим университетом «СТАНКИН», Московским автомобильно-дорожным государственным техническим университетом (МАДИ), Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС», Российским университетом транспорта, Национальным исследовательским университетом «МЭИ», Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, Российским национальным исследовательским

медицинским университетом имени Н.И. Пирогова, МИРЭА, МЭИ, СТАНКИН. Заключен договор о сотрудничестве с ФГБУ 9 «ЛДЦ» Минобороны России Детская поликлиника.

С 30 мая по 10 июня для 10в инженерного класса прошли «Инженерные каникулы» на базе Национального исследовательского университета «МЭИ». Программа «Инженерных каникул» содержала в себе различные формы занятий для учащихся: лекции, практикумы, встречи с известными учеными, представителями энергетической отрасли и IT-компаний, виртуальные и очные экскурсии на промышленные предприятия и объекты ТЭК столичного региона, лабораторные работы с применением научно-исследовательского и учебного оборудования ведущих кафедр вуза, а также дистанционных образовательных технологий. Более 70% обучающего курса являлось практикоориентированным и преследовало цель комплексного погружения старшеклассников в вузовскую среду.

Занятия проходили на базе 32 кафедр и центров 10 институтов, входящих в состав НИУ "МЭИ". Впервые они были организованы в смешанном формате: с чередованием очных и дистанционных дней. При регистрации учащиеся были разделены на группы по тематическим трекам, каждый из которых был закреплен за куратором от определенного института НИУ "МЭИ". Трек представлял из себя целостную учебную программу, реализованную в форме инженерных практикумов по тематическим направлениям "IT-технологии: от программирования до цифровой диагностики", "Информационная безопасность", "Веб-программирование", "Экономика и менеджмент предприятия", "Моделирование и прототипирование", "Тепловая и атомная энергетика", "Возобновляемая энергетика и зелёные технологии", "Основы энергоэффективности и ресурсосбережения", "Электроэнергетика", "Радиотехника и электроника", "Электротехника и цифровая схемотехника" и др. с последующей защитой индивидуальных мини-проектов или проведением итоговых инженерных игр и соревнований.

На уровне среднего общего образования реализуется не только технологический профиль, но обучающимся предоставляют на выбор еще три профиля: естественно-научный (химико-биологическое направление), социально-экономический, гуманитарный.

В 2021-2022 учебном году школа продолжила сотрудничество с технопарком КулибинПро. Обучающиеся проектов «Математическая вертикаль» и «Инженерный класс в московской школе» посещали курсы по выбору от данного технопарка по направлениям «3D-моделирование», «NervusТес - введение в нейротехнологии», «Программирование на C++», «VR/AR – основы работы в

виртуальной и дополненной реальности», «Графический дизайн», «Электросхемотехника», «Веб разработка».

В период марта-апреля 2022 года обучающиеся инженерных классов ГБОУ Школа № 629 приняли участие в научно-практической конференции «Инженеры будущего» и конкурсе предпрофессиональных умений «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». В конкурсе предпрофессиональных умений приняли участие все обучающиеся 11В класса. Данный конкурс состоял из двух частей: теоретической и практической. Практическая часть проводилась в МЭИ, теоретическую часть ученики сдавали в Центре независимой диагностики Московского центра качества образования.

### **3.2. Дополнительное образование.**

В 2021 - 2022 учебном году охват обучающихся ГБОУ Школа № 629 дополнительным образованием составил 85%, 2415 человек в возрасте от 5 до 18 лет посещали занятия БДО.

В ГБОУ Школа № 629 функционировало 225 детских объединений – 270 групп по 6 направленностям: естественно-научной и технической (50% обучающихся, занятых в БДО), социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, художественной, физкультурно-спортивной. Бесплатно функционировало 148 детских объединений, платно 77. Услуги дополнительного образования получали 2415 «уникальных» ребенка, из них 1706 человек бесплатно, 391 человек осваивали программы дополнительного образования на внебюджетной основе, 318 человек получали услуги дополнительного образования как бесплатно, так и платно.

Блок дополнительного образования посещали 15 детей с ОВЗ, 23 человека – детей инвалидов.

Школа № 629 – участник проекта «Профессиональное обучение без границ», который предполагает освоение основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета города Москвы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы. Целью проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18 лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению. В результате обучения школьники одновременно с аттестатом об основном общем или среднем общем образовании получают свидетельства о профессии рабочего, служащего с присвоением квалификации.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся школы овладели профессиональными навыками по следующим программам подготовки:

- «Агент банка» (ГБПОУ «Финансовый колледж №35») – 61 свидетельство о профессии служащего;
- «Страховой агент» (ГБПОУ «Финансовый колледж №35») – 11 свидетельств;

- «Чертёжник-конструктор» (ГБПОУ Московский индустриальный колледж) – 4 свидетельства;
- «Исполнитель художественно-оформительских работ» (ГБПОУ Московский индустриальный колледж) -13 свидетельств.
- «Вожатый» (МГПУ ГБПОУ колледж Варшавка Арт) – 19 свидетельств.

Школа уделяет большое внимание развитию **массового спорта**. В образовательной организации функционирует Школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Цели и задачи ШСК «Феникс»:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование позитивных жизненных установок подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
- повышение интереса к разным видам спорта среди учащихся образовательных организаций;
- привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- повышение спортивного мастерства участников;
- расширение внеклассных и внешкольных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых форм работы;
- дальнейшее совершенствование спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время;
- развитие соревновательной деятельности обучающихся по различным видам спорта;

На базе школы работают секции дополнительного образования по футболу, баскетболу, настольному теннису, бадминтону, атлетической гимнастики, шахматам, шашкам, волейболу, самбо, подвижным играм, дартс, ОФП.

Школа принимает участие в общегородском проекте «Урок-секция», реализуемый ГБОУ ДПО «Московский центр «Патриот. Спорт» в 10 и 11 параллелях, оказывает содействие и предоставляет помещение для организации тренировочного процесса турклуба «Эдельвейс».

На протяжении многих лет в школе стабильно развивается процесс сотрудничества с учреждениями дополнительного образования. Среди наших партнеров - Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, центр внешкольной работы на Сумском. Педагоги учреждений реализуют свои образовательные программы туристской и естественно-научной направленностей для учащихся нашей школы. Активно развивается туристско-краеведческая направленность на базе туристского клуба Эдельвейс. В течение года для учащихся 6-11 классов были проведены военно-спортивные, туристские соревнования разного уровня сложности, которые всегда вызывают интерес, спортивный азарт у школьников.

Основными целями и задачами проведения мероприятий по туристско-спортивному направлению являются: пропаганда спортивного туризма, как способа активного отдыха и здорового образа жизни; повышение тактического и технического мастерства участников; выявление сильнейших спортсменов среди школьников.

### 3.3. Воспитательная работа.

Цель воспитательной работы педагогического коллектива ГБОУ Школа № 629 - создание условий для воспитания достойного человека через систему процессов и проектов, направленных на самореализацию каждого ребенка. Непрерывно в течение всего учебного года обучающиеся школы были вовлечены в федеральные и городские проекты, такие как Российское движение школьников, ВВПОД «Юнармия», ДОО «Патриоты России», «Большая перемена», волонтерство, ВФСК ГТО. Обучающиеся вовлечены в занятия по программам дополнительного образования, в занятия физической культурой и школьным спортом, старшеклассники принимают участие в процессе подготовки к основам военной службы, активно используется музейная педагогика, проводится профилактика негативных проявлений у обучающихся.

Личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе осуществлялось **в рамках комплекса модулей**, направленных на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

В организации воспитательной деятельности и социализации обучающихся широко используется социокультурное пространство города и музейная педагогика. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в таких олимпиадах как «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений», «История и культура храмов столицы и городов России».

#### **Волонтерское движение в 2021-2022 учебном году:**

- патронатные акции
- возложение цветов к памятникам
- акция «Георгиевская ленточка»
- поздравление ветеранов с праздниками
- мероприятия РДШ - «Московский квиз», «Азбука школьных талантов», «Классные встречи»
- фестиваль «Новые лица-прежние идеалы» в ГКД
- акция «Осознанное волонтерство»
- выпускной вечер в Кремлевском Дворце
- фестивали ВФСК ГТО
- онлайн-школа «Добровольчество»

ШСК «Олимпиец» проводил в 2021-2022 учебном году **физкультурно-оздоровительные мероприятия**: утреннюю гимнастику, Дни здоровья, Походы выходного дня; **спортивно-массовые мероприятия**: внутришкольные соревнования, событийные праздники и фестивали - кросс в честь Дня Победы, «День футбола», «Мама, папа, я – спортивная семья»; выездные соревнования - финалы школьных спортивных лиг, «ГТО с учителем»; **социально-воспитательные мероприятия**: экскурсии, совместные просмотры фильмов и соревнований, семейные спортивные праздники («Всей семьей на старт», «Мама, папа, я...»), спортивное волонтерство.

Воспитательные возможности **экскурсионной работы** в 2021-2022 учебном году реализовались через участие в городских проектах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Дороги Победы» Мой район в годы войны, экскурсии и походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями.

**Профориентация.** Задача совместной деятельности педагога и обучающегося заключается в подготовке к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Помимо профориентационных бесед, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации профессионального будущего, в 2021-2022 учебном году внимание акцентировалось на экскурсии в организации высшего профессионального образования, на предприятия города, участие в работе городских профориентационных проектах: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, вебинарах, тренингах.

#### 4. Результаты образовательной деятельности ГБОУ Школа № 629

##### 4.1. Результаты обучающихся, завершивших освоение программы основного общего образования

##### 4.1.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

Предмет	Количество сдававших	% Сдававших от общего кол-ва	Количество выпускников, сдавших на отметки			
			5	4	3	2
Русский язык	126	99%	29	57	38	2
Математика	126	99%	11	45	62	8
Обществознание	63	50%	3	22	35	3
Информатика	46	37%	6	17	23	0
География	37	29%	5	21	8	3
Английский язык	32	25%	12	12	8	0
Биология	26	21%	1	15	10	0



Физика	19	15%	2	10	7	0
Химия	18	14%	2	9	7	0
Литература	5	4%	4	1	0	0
История	4	3%	0	2	2	0

Критерий	Количественный показатель	%
<i>Количество выпускников 9 классов</i>	<b>127</b>	
Проходили ГИА в форме ГВЭ	<b>1</b>	<b>1%</b>
Проходили ГИА в форме ОГЭ	<b>125</b>	<b>98%</b>
Количество обучающихся, набравших по трем предметам ОГЭ в сумме не менее 12 баллов	<b>66</b>	<b>52%</b>

Из 126 обучающихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 117 успешно справились с экзаменами и получили аттестат об основном общем образовании. Наиболее сложными для обучающихся оказались экзамены по математике и обществознанию.

#### **4.1.3. Результаты обучающихся 9 класса проекта «Математическая вертикаль»**

При определенных условиях девятиклассники, обучавшиеся в классе проекта «Математическая вертикаль», получают сертификат об обучении в проекте «Математическая вертикаль». Для получения сертификата школьнику необходимо:

- обучаться в 9 классе в проекте;
- иметь положительную оценку по предмету «Теория вероятностей и Статистика», сдать итоговую диагностику по данному предмету, которая прошла 1 апреля 2021 г. (Рекомендуемая шкала оценивания данной итоговой работы: «удовлетворительно» – 8-11 баллов; «хорошо» – 12-16 баллов; «отлично» – 17 баллов и выше; или «зачет» – 8 баллов и выше);
- сдать ОГЭ не ниже порога, установленного в проекте «Математическая вертикаль».

Пороги оценивания

Установлены баллы для оценивания работ ОГЭ в проекте «Математическая вертикаль»:

- оценка «отлично» – 25 баллов и выше;
- оценка «хорошо» – 19-24 балла при обязательном минимуме 1 балл во второй части ОГЭ;
- оценка «удовлетворительно» – 13-18 баллов.

Говоря о результатах ОГЭ по математике в классе проекта, следует отметить, что 75% обучающихся класса сдали ОГЭ на отметки «5» и «4», а 79% девятиклассников данного класса, получили сертификаты об обучении в проекте «Математическая вертикаль»

	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
В классе проекта	23	100%
Сдали ОГЭ на «5» и «4»	20	87%
Получили сертификат	20	87%

**4.2.1. Результат государственной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)**

Предметы	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Химия	Физика	Биология	Литература	География	История	Информатика и ИКТ	Обществознание	Английский язык
Количество обучающихся, сдававших экзамен	73	44	30	6	18	5	2	4	9	20	34	22
%	100%	60%	40%	8%	25%	7%	3%	6%	12%	27%	47%	30%
Не достигли минимального порога	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	5	1
Минимальный балл	24	27		36	36	36	32	37	32	40	42	22

Качество предоставляемых образовательных услуг	2019г.		2021г.		2022г.	
	Количественный показатель	%	Количественный показатель	%	Количественный показатель	%
Количество выпускников 11 классов	<b>81</b>		<b>90</b>		<b>73</b>	
Количество учащихся, набравших по трем предметам	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>23</b>

ЕГЭ от 190 до 219 баллов						
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ от 220 до 249 баллов	13	16	8	9	12	16
Количество учащихся, набравших по трем предметам ЕГЭ более 250 баллов	7	9	14	16	4	6

По итогам государственной итоговой аттестации 2022 45% выпускников школы набрали более 190 баллов по трем предметам ЕГЭ, аттестаты с отличием получили 3 выпускника школы.

Наиболее востребованными экзаменами по выбору у одиннадцатиклассников стали: математика профильного уровня и обществознание.

#### **4.2.2. Результаты участия обучающихся в конференции «Инженеры будущего» и других предпрофессиональных конкурсах и олимпиадах**

В июле – августе 2021 года две команды (8 человек) инженерного класса прошли подготовку к соревнованиям в области нейротехнологий и искусственного интеллекта Московского отборочного этапа Международного конкурса «NEUROTECH CUP 2021» (на базе Ресурсного центра профнавигации и развития компетенций АНО «Развитие человеческого капитала» Департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы при поддержке партнера ООО «Битроникс»). Одна из команд (4 человека) стала финалистом Международного конкурса проектов молодых исследователей и инженеров «NEUROTECH CUP 2021» - соревнование в области нейротехнологий и искусственного интеллекта.

В декабре 2021 года две команды инженерного класса приняли участие в Московском чемпионате по технологическому предпринимательству «Технолидеры Москвы» в рамках проекта «Ресурсный центр профнавигации и развития компетенций». Его организаторами выступают столичный Департамент предпринимательства и инновационного развития и подведомственная ему

автономная некоммерческая организация «Развитие человеческого капитала». Проект одной из команд стал победителем.

В рамках сотрудничества с МАДИ, двое обучающихся 11в класса в марте 2022 года приняли участие в XXVIII ежегодной научно-практической конференции школьников – обучающихся Московского центра автомобильно-дорожного образования, где стали победителями.

Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего» - одно из самых значимых мероприятий, проводимого в рамках городского проекта «Инженерный класс в московской школе». Она проводится с целью представления учащимися предпрофессиональных умений в области разработки прикладных практико-ориентированных проектов и прикладных исследований в области современной инженерии. В этом учебном году обучающиеся инженерного класса представили шесть проектов в пяти секциях. Результат участия – два победителя и два призёра.

Конкурс предпрофессиональных умений «Интеллектуальный Мегapolis. Потенциал» - ещё одно значимое мероприятие для предпрофессиональных классов, а также для всех желающих одиннадцатиклассников. В 2021 – 2022 учебном году предпрофессиональный экзамен прошёл в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегapolis. Потенциал». Участие в этом конкурсе – это возможность для учащихся попробовать себя, свои знания и свои компетенции в будущей профессиональной деятельности. Это ресурс поддержки талантливых, профессионально – ориентированных школьников и возможность для вузов встретиться с самыми мотивированными абитуриентами, которых они рады будут видеть среди своих студентов. Данный конкурс состоял из двух частей: теоретической и практической. Обе части проходили в стенах школы: теоретическая – дистанционно с процедурой контроля за ходом дистанционного испытания (прокторинга), практическая – под наблюдением организатора и по билетам НИУ МЭИ. Данное испытание прошли 100% обучающихся 11в класса.

По результатам всех конкурсов многие выпускники получили дополнительные баллы к ЕГЭ для поступления в ВУЗы технической направленности.

## **Открытая городская научно-практическая конференция «Инженеры будущего»**

**(направление «Инженеры»)**

<b>Секция</b>	<b>Результат</b>
«Машиностроение и транспорт»	2 победителя

«Информационные технологии, программирование, прикладная математика, социальный инжиниринг»	2 призера
«Инновации умного города. Умная школа»	участник
«Строительство, дизайн и архитектура»	участник

#### 4.3. Результаты независимых диагностик обучающихся

В 2021-2022 учебном году школа 629 приняла участие в предметных, метапредметных, корректирующих диагностиках с целью установления степени соответствия содержания и качества подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Название диагностики	Параллели
<b>Обязательные диагностики по общеобразовательным предметам ГИА в 9-11 классах</b>	
Русский язык	9-11
Математика	
Предметы по выбору обучающихся: обществознание, история, физика, литература, английский язык, биология, химия, информатика, география	
<b>Метапредметные диагностики</b>	
Диагностика функциональной грамотности	8,9,10
Диагностика читательской грамотности	6
Диагностика математической грамотности	6
Диагностика функциональной грамотности	5
<b>Предметные диагностики</b>	
Русский язык	7, 8
Математика	
Предметы по выбору обучающихся: обществознание, история, физика, литература, английский язык, биология, химия, информатика, география	8
География	6
Английский язык	5, 7
Биология	7

Большинство диагностик выполнены на уровне и выше показателей города. Но по ряду предметов результаты оказались ниже среднегородских. Выявленные в ходе диагностик дефициты служат основой для корректировки рабочих программ и повышения квалификации педагогов.

#### 4.4. Результаты участия в значимых олимпиадах

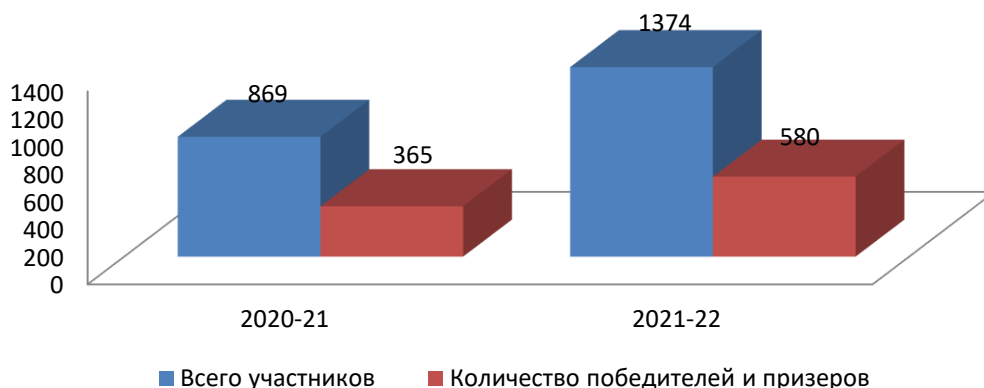
##### Всероссийская олимпиада школьников

###### *Школьный этап*

Учитывая участие одного учащегося по нескольким предметам, в школьном этапе приняли участие 1374 (869 в прошлом году) учащихся комплекса, на 505 больше в сравнении с прошлым годом.

580 победителей и призеров в 2021-2022 учебном году (365 в прошлом году).  
На 215 больше в сравнении с прошлым годом.

### Итоговый результат



### *Муниципальный этап*

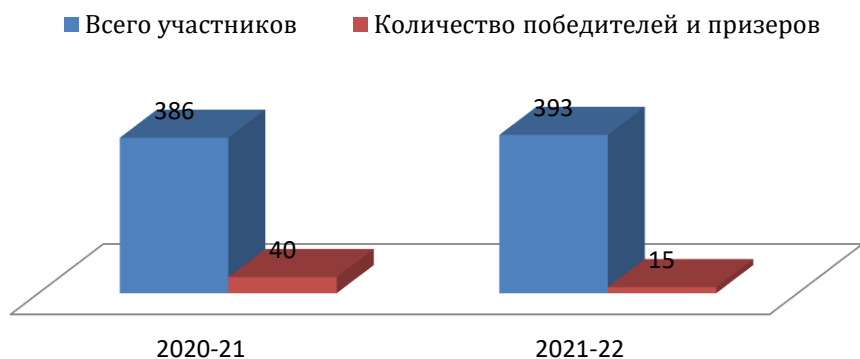
В муниципальном этапе приняли участие 393 (386 в прошлом году) учащихся комплекса, учитывая участие одного учащегося по нескольким предметам, что практически соответствует прошлогодним показателям. Но вот количество призеров и победителей заметно снизилось с 40 в прошлом году до 15 в 2021-22 учебном году.

Количество участников, призеров и победителей муниципального тура  
(7-11 классы) в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего участников		Количество победителей и призеров	
	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22
Экология	12	41	4	4
Обществознание	53	56	4	1
Английский язык	38	51	4	0
Литература	28	19	7	5
Физика	11	22	0	0
ОБЖ	26	22	1	1
Биология	35	21	4	0
Право	6	3	2	0
Искусство (МХК)	5	1	0	0
Русский язык	39	45	10	3
География	14	7	2	0
История	28	22	0	0
Химия	10	12	0	0
Физическая культура	12	5	0	0
Немецкий язык	2	0	0	0
Экономика	6	5	0	1

Астрономия	3	0	0	0
Технология (т и т т)	1	0	0	0
Технология (к д)	3	0	0	0
Технология (робототехника)	2	0	0	0
Математика	51	56	2	0
Информатика	1	5	0	0
<b>Итого</b>	<b>386</b>	<b>393</b>	<b>40</b>	<b>15</b>

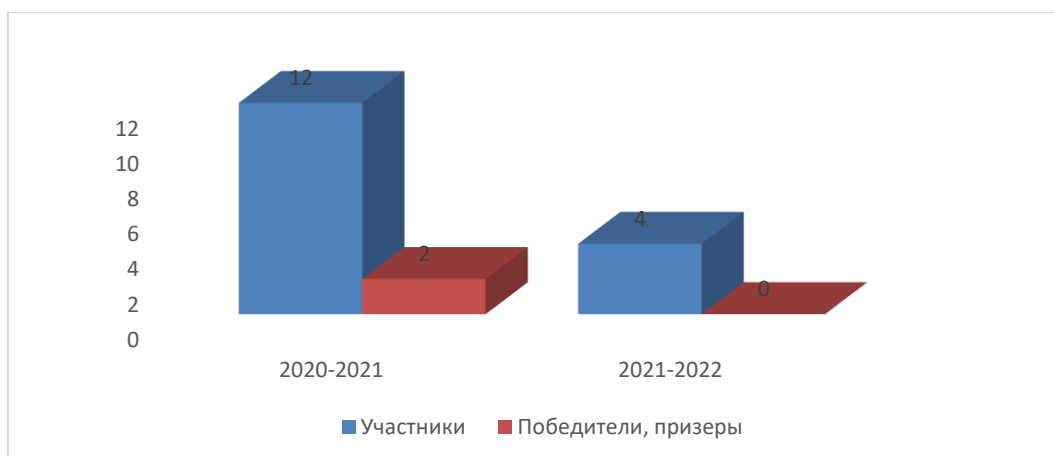
**Итоги II этапа ВсОШ 2020-2021, 2021-2022 уч.г.**



***Региональный этап***

В региональном этапе приняли участие 4 (12 в прошлом году) учащихся комплекса, учитывая участие одного учащегося по нескольким предметам, что на 8 человек меньше в сравнении с прошлым годом.

Класс	Предмет	Учитель
9А	ОБЖ	Братыгин А.А.
9А	Экономика	Дружинина Е.Е.
9М	Литература	Акимова О. А.
11В	Литература	Макарова Э. И.



**Московская олимпиада школьников.**

В заочном этапе обучающиеся приняли участие по следующим предметам: география, филология, химия, история, изобразительное искусство, обществознание. На очный этап прошли 4 обучающихся по предмету Изобразительное искусство.

### Результаты участия в олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы.»

Класс	Учитель	победитель	призер	участник
1В	Романова М.И.	1		
2А	Никитина Н.В.	1		1
2 Б	Савко О.И.		1	1
2 В	Фролова И.И.		1	1
3Б	Варламова М.И.			1
3В	Величко П.Ф.	3	2	
4А	Кондрашева И.В.		1 (команда 2 чел)	
4Б	Камышникова Н.В.	1		
4Г	Трясугина С.В.			1
6Б	Кузьмина Н.С.	1		
8Б	Акулова Е.Я			1 (команда 2 чел)
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

### Результаты участия в олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России – 2022»

Класс	Учитель	победитель	призер
4Е	Куликова Е.Н.		1
8Д	Фелюкова Е.Н.	1	
9А	Мирущенко Н.В.		1
9В	Пантелеева Г.В.		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>3</b>

### Результаты участия в олимпиаде «Не прервется связь поколений»

Класс	Учитель	победитель	призер
4Е	Болодова Т.В.	1	
5Е	Белова Н.В.	2	1
7А	Иншакова О.А.		2
7Б	Шевченко С.А.		1
7В	Шевченко С.А.	1	
9А	Мирущенко Н.В.		1
9В	Пантелеева Г.В.		1
10Г	Белова Н.В.		1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>7</b>



Для достижения положительных результатов в олимпиадном движении в 2022-2023 учебном году, для обеспечения качества подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, значимых конкурсах педагогическому коллективу необходимо:

- строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, усилить метапредметную составляющую урока;
- обеспечить системное использование олимпиадных заданий прошлых лет в урочной и внеурочной деятельности, используя в своей работе материалы сайта vos.olimpiada.ru;
- вести работу по популяризации научных знаний и привлечению интереса к своему предмету;
- использовать в практике обучения сценарии МЭШ;
- продолжить работу в проекте «Кружок от чемпионов» Ассоциации победителей олимпиад.

#### 4.5. Достижения воспитанников дошкольных отделений

##### Переход воспитанников в первый класс школы

Год	2019	2020	2021	2022
Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации	189 человек	183 человек	197 человека	227 человек
Численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом из дошкольных групп данной образовательной организации	135 человек	134 человека	139 человек	165 человек
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября 2021г	72 %	73%	70%	76 %

##### Результаты участия воспитанников в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
KidSkills	1 этап	1 – полуфинал Участие в 4 номинациях
Россия-твоя и моя	Всероссийский	5 лауреатов

		4 дипломанта
Огонь-друг, огонь-враг	Округ  Город	4 победителя 7 лауреатов 26 – участие 3 место 3 - лауреата Лауреат 3 степени 3 дипломанта
Открытый фестиваль «Россия – твоя и моя»	Всероссийский	3-лауреата жанр «Вокальный» 1-лауреат жанр «Художественное слово» 1 – лауреат жанр «Танцевальное » 1-лауреат жанр «Инструментальный»
Сударыня Масленица-2022. Культурное наследие России. «Традиционные национальные костюмы народов России»	Округ	3 место ДО
Юный шашист	Округ Город	1 место 8 место
Школа мяча	Район	1 место
Весёлые старты	Район	3 место
Соревнования по плаванию	Департамент спорта г.Москва	3 место
Большая игротека-2022	Городской Методический Центр ДОНМ	Победители – 2 Призёр -3 Участие -10 1 – командное участие
Новогодний видеоблог-2022	Городской Методический Центр ДОНМ	2 диплома победителя
Фестиваль ГТО	Всероссийский	Участие воспитанников подготовительных групп всех зданий
Бумажный бум	Волонтерство «Амурский тигр»	Участие всех зданий Грамоты
<b>Публикации</b>		
Публикация на ГМЦ		3
Учительская газета		5

**4.6. Результаты участия обучающихся  
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях  
в 2021-2022уч.г.**

**Чемпионат «Московские мастера»**

Учебный год	Компетенции	Возрастная группа	Результат
2021-2022	мобильная робототехника	юниоры 12-14	участие
	графический дизайн	юниоры 14-16	участие
	видеопроизводство	юниоры 12-16	участие

**«Московский детский чемпионат KidSkills»**

В дистанционном этапе Московского детского чемпионата KidSkills приняли участие 14 команд из нашей в составе двух конкурсантов и наставника.

Впервые в 2021 году прошли соревнования в семейной категории FamilySkills.

FamilySkills — это новый проект, который будет направлен на создание условий для формирования ранней профориентации и профессиональных навыков на основе совместной деятельности детей и родителей.

Так же дистанционном этапе Московского детского чемпионата FamilySkills приняли участие 2 команды в составе двух конкурсантов (родитель/законный представитель и ребёнок) и наставника.

Компетенция	ФИО наставника	Возраст	ИТОГ
Электромонтаж	Ушакова Екатерина Александровна	8-10 лет	Финал Полуфинал
Парикмахерское искусство	Архипов Александр Евгеньевич	10-14	Финал Полуфинал
Реклама	Болодова Татьяна Владимировна	8-10 лет	Полуфинал
Поварское дело	Лактионова Анастасия Владимировна	5-7 лет	Полуфинал
Изготовление прототипов	Романова Мария Игоревна	5-7 лет	Полуфинал
Ресторанный сервис	Величко Полина Филипповна	8-10 лет	Полуфинал

Поварское дело	Семушкина Оксана Вячеславовна	10-14	Полуфинал
Поварское дело	Шкурина Кристина Алексеевна	8-10 лет	
Изготовление прототипов	Платова Татьяна Игоревна	8-10 лет	
Кондитерское дело	Бареева Ирина Игоревна	5-7 лет	
Кондитерское дело	Воробьева Юлия Геннадьевна	8-10 лет	
Технология моды	Ушакова Екатерина Александровна	8-10 лет	
Малярные и декоративные работы	Иванова Ирэна Валериевна	5-7 лет	
Парикмахерское искусство	Карташова Юлия Анатольевна	5-7 лет	
Ресторанный сервис	Миненко Наталья Владимировна	5 – 7 лет	
Флористика	Семенчук Надежда Александровна	5-7 лет	

**Конкурс «Школьный музей: новые возможности»**

**Номинация «Учебный день в школьном музее»**

<b>7Д,7М классы</b> Команда <b>Классные руководители:</b> Богачева Е.В. Баева М.Л.	<b>Городской</b> Победитель
--	--------------------------------

**Конкурс «Школьный музей: новые возможности»**

**Номинация «Музейный квест»**

<b>7Д,7М классы</b> Команда <b>Классные руководители:</b> Богачева Е.В. Баева М.Л.	<b>Городской</b> Призер
--	----------------------------

**Образовательный проект по москвоведению «Я-москвич»**

<b>8Д класс</b> <b>7М класс</b> <b>Педагог-психолог</b> Гуськова Е.В.	<b>Городской</b> Победитель
---	--------------------------------

**Городской образовательный проект «Учебный день в музее»**

<b>4Д</b> Болодова Т.В. Фелюкова Е.Н.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом-музей В.Л. Пушкина</li> </ul>
<b>6Е</b> Рубцова Н.А. Панфилова З.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоологический парк</li> </ul>
<b>7Г</b> Федосеева О.В. Барабанов Д.С.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоологический парк</li> </ul>
<b>7Д</b> Богачева Е.В. Панфилова З.Ю.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зоологический парк</li> </ul>
<b>8Г</b> Бочкарева Н.А. Кунах С.М.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей космонавтики</li> <li>• Музей –усадьба Кусково</li> </ul>
<b>8Д</b> Фелюкова Е.Н. Гондюхина И.А.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей космонавтики</li> </ul>
<b>8М</b> Богмазова Н.В. Шебеко С.Г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей-квартира Н.В.Гоголя</li> <li>• Музей-усадьба Кусково</li> </ul>
<b>5Г</b> Авакова СВ Архипов АЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дарвиновский музей</li> </ul>
<b>5Б</b> ЧистяковаАЕ Попова ОМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Обороны</li> </ul>
<b>6А</b> ОленцевичТЛ Зубкина ОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом-музей Пушкина</li> </ul>
<b>6Б</b> Кузьмина НС Денисова ИА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Скрябина</li> </ul>
<b>7В</b> Кусакина КА Попова ЕМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей-усадьба Царицыно</li> </ul>
<b>7В</b> Касаткина КА Кусакина ЛА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Космонавтики</li> </ul>
<b>7Б</b> Бусыгина ЕА Агапова УВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Космонавтики</li> </ul>
<b>8В</b> Иншакова ОА Архипов АЕ Авакова СВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Гоголя</li> </ul>
<b>8В</b> Денисова ИА Авакова СВ АрхиповАЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей Космонавтики</li> </ul>

<b>9А</b> Мирущенко НВ ПоповаЕМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Космонавтики</li> </ul>
<b>9Б</b> Касаткина КА Сарычева ЕЛ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Космонавтики</li> </ul>
<b>9В</b> Акулова ЕЯ Пантелеева ГВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Островского</li> </ul>
<b>10А</b> Мирущенко Н.В. Шевченко С.А. Белова ЕМ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Цветаевой</li> </ul>
<b>11А</b> Иншакова ОА Архипов АЕ Никульшина ОВ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музей Цветаевой</li> </ul>
<b>Образовательная программа для обучающихся ОО ДОНМ по изучению истории России в государственных исторических музеях города Москвы</b>	
<b>2Г 2Д 2Е 2Ж</b> <b>3Г 3Д</b> <b>4Д 4Е</b> <b>5Ж 7А</b>	Исторический музей
<b>6Г 7В 8В 9А</b>	Музей Вооруженных Сил
<b>6Е 6Г 7А 9В 9Г 10В</b> <b>10Г 11Г 11Г</b>	Музей Победы
<b>5Е 6Б</b>	Музей обороны Москвы

**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)** — это нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта. ГБОУ Школа №629 является базовой площадкой по приему норматив ВФСК ГТО. В 2021-2022 учебном году было проведено 9 мероприятий, обучающиеся школы в количестве более 400 человек приступили к выполнению нормативов. Все учителя физической культуры принимали участие в организации и судействе мероприятий по приему нормативов ВФСК ГТО на базе нашей образовательной организации.

Выполнили нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знак отличия (373 человека)

Знак отличия	Количество / человек
Знак ГТО I ступени (возрастная группа от 6 до 8 лет)	181
Знак ГТО II ступени (возрастная группа от 9 до 10 лет)	95
Знак ГТО III ступени (возрастная группа от 11 до 12 лет)	25
Знак ГТО IV ступени (возрастная группа от 13 до 15 лет)	47
Знак ГТО V ступени (возрастная группа от 16 до 17 лет)	25

**Результаты участия в Московских соревнованиях  
«Школа безопасности»**

Младшая возрастная категория	1 место
Старшая возрастная категория	2 место

В 2020 году студии «Волшебная кисть» -педагог Нестерова Н.Н. - присвоено звание «Ведущая городская творческая студия» сроком на 3 года.

<b>ОДО «Художественное слово», педагог Арчибасова Г.Л.</b>	
<b>Статус конкурса/ Результат</b>	
Эстафета искусств - 2022	<b>Городской</b> Дипломант-3
Второй Всероссийский конкурс многожанрового искусства Новый континент молодых талантов	<b>Всероссийский</b> 1 место - 1 Лауреат 3ст - 3
Международный открытый конкурс к 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова «И вновь душа поэзией полна»	<b>Международный</b> 1 место - 1 2 место- 1
III Московский международный детско-юношеский Московский интернет-конкурс театрального искусства «Начало»	<b>Международный</b> Лауреат 2 ст- 2 Лауреат 3 ст- 3 Дипломант - 3
«Новые вершины 2022» Художественное чтение	<b>Городской</b> Лауреат 1 ст.- 1 Лауреат 3 ст.- 3 Дипломант- 4
«МАСТЕР СЦЕНЫ-2022»	<b>Городской</b> Лауреат 3 ст.- 2 Дипломант - 1
Московская городская комплексная целевая программа «Поют дети Москвы.Рождественские чудеса 2022»	<b>Городской</b> Лауреат 2 ст.-7 Лауреат 3 ст.- 5 Дипломант-1
Шестой Всероссийский Открытый фестиваль «Россия твоя и моя!»	<b>Всероссийский</b> Лауреат 3ст.-1 Дипломант-3
Третий Всероссийский конкурс многожанрового искусства "Новый континент молодых талантов" (ВЕСНА 2022)	<b>Всероссийский</b> ГРАН ПРИ-1 Лауреат-1 ст.-8 Лауреат 2 ст. 5 Лауреат 3 ст.-3

Итог	<b>Городской</b> Дипломант - 12 Лауреат 1 ст.- 1 Лауреат-2 ст.- 7 Лауреат 3 ст.- 10	<b>Всероссийский</b> Дипломант - 3 ГРАН ПРИ – 1 Лауреат 1 ст. - 10 Лауреат 2 ст. - 5 Лауреат 3 ст. - 7	<b>Международный</b> Дипломант – 3 Лауреат-1 ст.- 1 Лауреат 2 ст.- 3 Лауреат 3 ст.- 3
Итог	ГРАН-ПРИ 1 Лауреаты 1 степени или 1 место- 12 Лауреаты 2 степени или 2 место- 15 Лауреаты 3 степени- 20 Дипломанты- 18		
<b>ОДО «Буратино и компания». Калинина Э.А.</b>			
Эстафета искусств-2022. Художественное чтение	<b>Городской</b> Лауреат III ст.- 2 Дипломант-2		
Итог	<b>Городской</b> Лауреат-2 Дипломант-2		
<b>ОДО «Волшебная кисть» Педагог Нестерова Н.Н.</b>			
АРТакиада «Изо и слово»	<b>Окружной этап</b> Победитель -17 Призер - 8 <b>Городской этап</b> Победитель -5 Призер -12		
Городской смотр- конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	<b>Окружной этап</b> Лауреат-1		
Фестиваль «Московский кораблик мечты»	<b>Городской уровень</b> Победитель -3 Призер - 8		
Городская конкурсная программа «Новые вершины»	<b>Городской уровень</b> Лауреат -6, Дипломант - 1		
Международный творческий конкурс «Осени счастливые моменты»	<b>Международный</b> Лауреат- 1		
Московский конкурс художественных выставочных проектов	<b>Городской</b> 1 место – 9 человек 3 место – 9 человек		
Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	<b>Городской</b> Победитель-2 Призер-2		
VI Всероссийский конкурс "Россия - твоя и моя!»	<b>Всероссийский</b> Лауреат- 1 Дипломант-8		



III Всероссийский конкурс многожанрового искусства «Новый континент молодых талантов»	<b>Всероссийский</b> Дипломант-1			
МОШ / ИЗО	<b>Округ</b> Победитель - 4			
<b>Итог</b>	<b>Округ:</b> Победитель/ Лауреат - 22 Призер - 8	<b>Городской:</b> Победитель/ Лауреат - 16 Призер- 14 1 место- 9 3 место- 9 Дипломант - 1	<b>Всероссийский</b> Лауреат-1 Дипломант-9	<b>Международный</b> Лауреат-1
<b>ОДО «Яркие краски». Щирова К.С.</b>				
Московский конкурс детского рисунка им. Нади Рушевой	<b>Городской</b> Победитель-1			
<b>Итог</b>	<b>Городской</b> Победитель-1			
<b>ОДО «Веселые голоса». Педагог Голоскова А.А. Концертмейстер Гондюхина И.А.</b>				
XX Московский Международный музыкальный фестиваль «Звучит Москва».	<b>Международный</b> Дипломант			
XXIII Московский Международный конкурс «Рождественская песнь»	<b>Международный</b> Дипломант			
<b>Итог</b>	<b>Международный</b> Дипломант-2			
<b>ОДО «Веселые голоса». Педагог Голоскова А.А. Концертмейстер Гондюхина И.А.</b>				
Музей Победы. Открытый фестиваль детско-юношеского творчества» Журавли Победы»	<b>Городской</b> Благодарственное письмо			
<b>ОДО хор «Веселые нотки». Талыкова Г.А.</b>				
Эстафета искусств-22	<b>Городской</b> Лауреат 1 ст.-1			
Фестиваль «Пою о Родине»	<b>Городской</b> II место			
<b>Итог</b>	<b>Городской</b> Лауреат-1 Призер-1			

## **5. Ближайшие перспективы развития образовательной организации**

- Обеспечение качества образовательных результатов: повышение результатов ГИА, результатов независимых диагностик, повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, соревнованиях;
- Профессиональное развитие педагогов в направлении повышения качества образования, результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, совершенствования системы воспитания обучающихся в процессе образовательной деятельности.
- Совершенствование системы управления контролем качества образования в школе для достижения высоких образовательных результатов и обеспечения объективности внутренней системы оценивания;
- Развитие предпрофильного, профильного и предпрофессионального образования и современной предпрофессиональной среды на уровне основного общего и среднего общего образования, в том числе через реализацию проектов «Инженерный класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Лингвистическая вертикаль», «Естественно-научная вертикаль» через развитие системы дополнительного образования школы, выстраивание партнерских отношений с ВУЗами, технопарками, предприятиями города;
- Совершенствование системы воспитания школы через включение в работу федеральных инициатив: Классные часы «Разговоры о важном», Церемония поднятия флага, Спортивный клуб в каждой школе, Театр в каждой школе, «Большая перемена», Историческое просвещение;
- Развитие ресурса классного руководителя как средства продуктивного взаимодействия всех субъектов единого воспитательного пространства, повышения качества образования;
- Расширение спектра объединений дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности;
- Выстраивание системы развития универсальных компетенций (soft skills) в общем и дополнительном образовании;
- Развитие «Московской электронной школы» через наполнение образовательного контента Московской электронной школы разработками педагогов школы.