Воспитатель: Лаврик М.В.

**Конспект развлечения в подготовительной группе**

**«Путешествие в сказку»**

**Цель:** обобщить и систематизировать знания детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

1.​ Обобщить знания о сказках, развивать умения узнавать сказки и их героев.

2.​ Активизация и совершенствование словарного запаса, грамматического строя речи, развитие монологической речи, мышления.

3.​ Воспитывать потребность в чтении книг, воспитывать любовь к устному народному творчеству.

4.​  Создать у детей эмоционально настроение, увлечь сказочным сюжетом;

**Ход развлечения.**

1. **Организационный момент**. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам. К нам в гости пришла Василиса Прекрасная. Она несла нам подарок, но по пути его потеряла. Если мы выполним задания, то произойдет чудо, подарок к нам вернется.



2. **Задание 1. «Хорошо ли вы знаете сказки?»**На столе раскладываются иллюстрации сказок Колобок, Курочка Ряба, Гуси-лебеди, Царевна-лягушка, Теремок, Волк и козлята, По-Щучьему веленью, Лиса и волк. Дети выбирают по очереди по одной иллюстрации и называют сказку.

3. **Задание «Полянка загадок».**На столе у педагога разложены цветы, на каждом цветке – загадка. Воспитатель выбирает загадку, читает и предлагает Вове и Севастьяну их отгадать. Отгадайте без подсказки, называйте, посмелей этих сказочных друзей!

•​ Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. (Снегурочка)

 •​ В небесах и на земле скачет баба на метле,

 Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

•​ Был друг у Ивана немного горбатым,

Но сделал счастливым его и богатым (Конек-Горбунек)

 •​ Сладких яблок аромат

 Заманил ту птицу в сад.

 Перья светятся огнем,

 И светло в ночи, как днем. (Жар-птица)

•​ Эта скатерть знаменита

Тем, что кормит всех досыта,

Что сама собой она

Вкусных кушаний полна. (Скатерть-самобранка)

 •​ Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кем же были эти

 Маленькие дети? (Семеро козлят)

•​ Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовет

И в печали слезы льет. (Федора)

 •​ Посадил ее дед в поле

 Лето целое росла.

 Всей семьей ее тянули

 Очень крупная была. (Репка)

•​ На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей. (Колобок)

**Воспитатель**. Все загадки отгадали и героев всех назвали.

4. **Задание «Собери сказку»**

Был Незнайка вчера в гостях

Что наделал, просто - Ах!

Все картинки перепутал

Сказки все мои он спутал

Пазлы вы должны собрать

Сказку русскую назвать!

Вово и Севастьян из пазлов собирают картинку сказки и называют ее.

**5. Задание «Дополни имя».**

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а вы догадайтесь, о каком сказочном герое идет речь.

**Елена**. (Прекрасная)

**Сестрица.** (Аленущка)

**Василиса.** (Премудрая)

**Крошечка.** (Хаврошечка)

**Марья.** (Искусница)

**Кощей.** (Бессмертный)

**Мальчик**. (с пальчик)

**Братец**. (Иванушка)

**Иван.** (Царевич)

**Змей**. (Горыныч)

6. **Задание «Ушки на макушке».** Дети, нужно внимательно послушать отрывки из сказок и определить название.

•​ Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

 •​ Нет ни речки, ни пруда.

 Где воды напиться?

 Очень вкусная вода

 В ямке от копытца.

 (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

•​ Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

 •​ На окошке он студился

 Взял потом и укатился

 На съедение лисе. (Колобок)

•​ Что за чудо, что за диво

Едут сани без коней? (По-Щучьему велению)

 •​ Заигралась сестрица.

 Унесли братишку птицы. (Гуси-лебеди)



**7. Задание «Черный ящик».**В этом ящике хранятся заколдованные предметы. Чтобы их расколдовать, нужно отрывок из сказки угадать.

•​ Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон» Чуковского (калоша)

•​ Под грудой перин оказалась она, и было принцессе всю ночь не до сна (горошина).

•​ В детстве все над ним смеялись, оттолкнуть его старались: ведь никто не знал, что он белым лебедем рожден (гадкий утенок) .

•​ Кто был немытым и разбитым в сказке Чуковского «Федорино горе», и пел песенку «дзынь-ля-ля, дзынь-ля-ля». (блюдце)

•​ То, что отравило царевну в «сказке о мертвой царевне и семи богатырях» (яблоко).

**8.** **Задание. Выбрать из трех вариантов верный.**

1) Куда нельзя было садиться медведю

•​ на камень

•​ на скамейку

•​ на пенек

2) На каком транспорте ездил Емеля

•​ на машине,

•​ на санях,

•​ на печи.

3) Чем ловил рыбу волк

•​ сачком,

•​ удочкой

•​ хвостом.

**9.** **Задание «Любимый сказочный герой».** детям предлагается нарисовать портрет любимого сказочного героя или любимый сюжет.

**Воспитатель:**Чтобы сказки не обидеть,

Надо их почаще видеть,

Их читать и рисовать,

Их любить и в них играть.

Сказки всех отучат злиться,

А научат веселиться!

Быть скромнее и Добрее,

Терпеливей и мудрее!

**Воспитатель:**Вы выполнили все задания, Василиса Прекрасная возвращает нам подарки, они лежат под елочкой.

