**Игры к консультации для воспитателей СДС**

**Составитель: Левина С.В.**

**Подвижная игра с мячом «У ребят порядок строгий».** (для младшего дошкольного возраста)

**Цель:**Учить детейбросать мяч вниз и ловить его после отскока от пола двумя руками , одновременно двигаясь по площадке шагом врассыпную. Учить детей строиться в шеренгу по сигналу и по сигналу расходиться по площадке.

**Описание игры:**

 Две команды играющих стоят в шеренге на обозначенной дорожке, у каждой команды своя дорожка, обозначенная цветной полоской на полу. По сигналу игроки расходятся по площадке в любом направлении (во время ходьбы игроки бросают мяч вниз и стараются поймать его после отскока от пола) , повторяя за воспитателем слова:

У ребят порядок строгий ,

Знают все свои места.

Ну, трубите веселей:

Тра-та-та, тра-та-та!

На сигнал воспитателя «становись» дети снова встают в шеренгу на свою дорожку. Выигрывает команда, которая быстро построилась на свою дорожку. Поощряются игроки , которые ловко бросали и ловили мяч.

**Указания к игре**: идти ритмично, слова произносить чётко, дружно, мяч ловить ловко, строиться в шеренгу не толкаясь.

 **Подвижная игра на фитболах « Цапля и лягушки». (для старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** Развивать память, скоростно-силовые качества, вестибулярный аппарат, ритмичность движений и умение согласовывать их со словами; способствовать формированию навыка правильной осанки; навыка прыжков на фитболе, повышение эмоционального тонуса.
**Описание игры:** Длинной верёвкой посреди зала обозначается болото в оспитатель обозначает детям, что зал – это болото. В нём живут лягушки. А в стороне стоит «цапля». Дети группы — «лягушки» прыгают на мячах по болоту и говорят:
*Мы веселые лягушки,
Мы зеленые квакушки,
Громко квакаем с утра:
Ква-ква-ква,
Да ква, ква, ква!*
«Лягушки» останавливаются, принимают правильную осанку, замирают и внимательно слушают слова цапли, которая ходит вокруг болота, высоко поднимая ноги, и говорит:
*По болоту я шагаю,
И лягушек я хватаю.
Целиком я их глотаю.
Вот они, лягушки,
Зеленые квакушки.
Берегитесь, я иду,
Я вас всех переловлю.*
После этих слов «цапля» должна поймать как можно больше прыгающих лягушек. Игра повторяется 2-3 раза.
**Правила игры:** «Цапля» выбирается при помощи считалки, когда «цапля» произносит слова никто из «лягушек» не двигается. Кто будет нарушать это правило, считается тоже проигравшим и выбывает из игры. При прыжках на фитболе необходимо соблюдать правила безопасности.

**Подвижная игра «Мышки и кот»** с ползанием . (для младшего дошкольного возраста)

**Цель:** Учить детей подлезать под препятствия, не задевая его. Учить ползать на четвереньках не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал

**Описание игры**:

 Воспитатель берёт игрушку-кота, сажает его на стульчик - «кот спит». «Мыши» - дети, находятся в кругу, в середине зала, по периметру которого расставлены дуги для подлезания (высота – 50-60 см). Это «норка».

 Ведущий говорит:

 Мышки вылезли из норок,

              Мышки вышли погулять.

 Будут ползать и играть,

 Нам мышаток не догнать.

Мышки выползают из «норки» и ползут на четвереньках по дорожке вперёд друг за другом.

Ведущий говорит:

              Тра-та-та, тра-та-та

              Не боимся мы кота.

Кот просыпается и ловит мышек (воспитатель с игрушкой пытается догнать детей). Мыши уползают в норки. Игра повторяется 2-3 раза.

## **Подвижная игра «Мяч в кругу».** (для старшего дошкольного возраста)

##  **Цель:** Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве, активизировать прослеживающую функцию глаза. Развивать слуховое внимание,

##  **Описание игры**. Дети распределяются на две команды, которые рассаживаются на полу каждая своим кругом на расстоянии вытянутых в стороны рук лицом к центру круга. Диаметр круга 3 метра. У капитанов каждой команды в руках мяч, с которым они встают в центр кругов. Капитаны катят мяч каждому участнику по очереди. Те ловят мячи и отсылают его обратно капитанам, при этом выполнив какое-либо задание: успеть хлопнуть в ладоши 2-3 раза, или, например, назвать свой порядковый номер в строю : «Первый», «Второй» и т. д. Можно назвать любой предмет, входящий в обобщенное понятие (мебель, фрукты и т.п.). Побеждает команда, быстрее выполнившая задание.

##  **Указания к игре**: Воспитатель находится у круга, следит, чтобы дети катили мяч, а не подбрасывали его, намечает новые варианты игры: прокатывать через одного игрока, через двух, левой рукой и т.д.